

目 录

0251	金融硕士专业学位基本要求	1
0252	应用统计硕士专业学位基本要求	5
0253	税务硕士专业学位基本要求	9
0254	国际商务硕士专业学位基本要求	13
0255	保险硕士专业学位基本要求	18
0256	资产评估硕士专业学位基本要求	24
0257	审计硕士专业学位基本要求	29
0351	法律硕士专业学位基本要求	33
0352	社会工作硕士专业学位基本要求	39
0353	警务硕士专业学位基本要求	44

0451	教育博士、硕士专业学位基本要求	49
0452	体育硕士专业学位基本要求	56

II 目录

095011 1. 绪论 2. 地质背景 3. 工程地质条件 4. 工程地质评价 5. 工程地质建议

095106 草业领域工程硕士专业学位基本要求	335
-------------------------------	-----

0251 金融硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

随着经济全球化的发展,国际经济金融之间的关系越来越复杂和紧密,金融对经济的作用日益增强。在我国,金融结构市场化、资产证券化、金融机构多元化、金融体系国际化等诸方面不断加强,现代金融发展模式和结构正在发生变化。以上诸因素催生了对掌握金融理论并具有卓越的实践能力的金融专业人才的迫切需求。在此背景下,国务院学位委员会第27次会议审议通过了金融硕士专业学位设置方案,决定在我国新增金融硕士专业学位,并于2011年成立全国金融专业学位研究生教育指导委员会,2011年开始招收金融硕士专业学位研究生。

一、金融硕士专业学位的内涵可以从发展宗旨、培养目标、知识结构与能力要求几方面理解。发

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

价值 并给出相应建议

1. 学习能力

学习能力具体体现为研究并解决新问题的快速应对能力,具有较强的获取信息能力和处

0252 应用统计硕士

第一部分 概 况

随着社会经济的发展、科学技术进步,统计已遍及科学技术和国民经济的各个方面,成为

(4) 生物医学统计用数理统计方法解决如何从样本信息中获取科学可靠的结论,进行生物学实验研究的设计、取样、分析、资料整理与推论,体现统计学、数学、生物信息学、计算机科学等学科交叉形成的专门统计技术方法,在临床医学、预防医学、生命科学实验等方面得到大量应用。

(5) 大数据分析是面对信息时代大数据出现的应用统计专门理论与技术方法。大数据涉

学科侧重面向应用问题的大数据分析,从大数据中挖掘知识和价值的数据分析方法和理论。大数据分析已经成为企业经营、网络营销、电子金融、电子商务、电子政务、新媒体、政府科学决策和科学管理等重要应用领域。

应用统计专业学位以统计学本专业的理论知识为基础,又融合相关领域知识和专业技能,具备较高的综合性和较强的实践性。随着经济社会的不断发展和科学技术的突飞猛进,学科之间相互交融联系进一步加强,为统计学进一步与其他学科交叉融合提供了机遇。同时,社会经济现象和自然科学复杂性大大增强,统计数据趋于复杂化,对应用统计学专业学位建设提出了更高要求。

的交叉学科知识,能够开展跨学科和新兴交叉学科的应用研究。应具有独立从事统计应用研究的能力,在统计应用方面能做出具有应用价值的成果。

基础知识的核心课程包括数理统计、多元统计分析、回归分析、抽样调查、统计软件与

计算。

学、人文社会科学、工程技术等领域从事统计应用、数据分析与建模、数据挖掘等工作。

五、学位论文基本要求

学位论文是申请应用统计硕士专业学位而撰写的,是评判申请者在校学习成绩的主要

依据,也是硕士生获得硕士专业学位的必要条件。

学位论文要具有明确的职业背景和应用价值,且反映申请者运用理论知识解决实际问题的能力

0253 税务硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

税务硕士专业学位(Master of Taxation,简称 MT)是以税务学科及其他相关学科为基础,为适应社会需求,面向税务部门、司法部门、企业和税务中介等机构,培养高层次、应用型、复合型的税务专门人才而设置的研究生教育项目。

随着我国税收收入的大幅度增长、税收法制环境的不断完善以及纳税人纳税意识的不断提升,社会各界对涉税人员的数量和质量的要求都有了很大提高。但是,我国现有的涉税人才却不能满足上述需要。从实务工作来看,我国税务、司法系统、税务中介、企业相关涉税人员主

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应严格遵守国家法律、法规及规章制度,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;保护知识产权、尊重他人劳动和权益,坚决抵制剽窃他人学术成果、伪造或者篡改数据、文献等学术不端行为,严格遵守学术研究和学术活动基本规范,恪守学术自由,对学位论文和其他学术

和运用分析工具的能力,全面参与税务实践的能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应积极听取税收实务部门开设的讲座,了解国内税收和国际税收动态,并就相关税收问题进行专门研究。

2. 案例分析

应就中国税制专题、国际税收专题、税务管理专题、税务筹划专题等课程接受一定学时的案例分析教学,提升综合运用所学知识、方法和技能解决税务实际问题的能力。

3. 实习实践

应保证不少于半年的相关涉税部门实习实践时间,并撰写实习实践总结报告,通过学校评

坚持理论和实践相结合,突出创新性和应用性,强调论文选题的应用价值和实用性。题目简明

2. 形式和内容规范

学位论文类型主要有案例分析类论文、专题调查研究类论文、政策评估与对策类论文

文,并符合如下规范:

(1) 内容完整,结构合理,一般应包含论文题目、诚信与知识产权声明、中英文摘要与关键

0254 国际商务硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

国际商务硕士专业学位教育是以培养具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业基础能力与素质、跨文化沟通能力、能够胜任国际商务管理与操作工作的专门人才。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应该具备的基本素质

1. 学术道德

严格遵守国家有关法律、法规与社会公德,掌握和遵守国际惯例与规则,恪守学术道德规范,维护科学诚信,尊重知识产权和他人劳动成果。实事求是,完善学术人格、修身正己,学风

4. 人文素养

具有较全面的综合性人文社会学科的视野,了解相关人文社会学科,如哲学、历史学、经济学、管理学、社会学、文艺学等的基本思想观点,加强自身内在的素养,热爱祖国,关注全球问题,对人的生存意义和价值给予关切和思考。具备突出的沟通能力,以谦虚亲和的姿态与他人交往。具有很强的文化包容性,在国际商务业务实践和科学研究过程中以欣赏的眼光认知世界,尊重社会文化的差异,善于兼收并蓄文化多样性,汲取社会伦理精华,善于合作与学习,善于

商务世界、关怀特殊群体诉求、重视经济外部性效应。培养关注未来职业发展需要的独特眼光

学习中,积极参与课堂教学案例讨论,提升对理论的应用能力;在教师的指导下,通过调研、分析和撰写案例,独立或组队完成国际商务案例的开发;认真参与实践基地考察调研、学习交流等实践教学活 动,发现问题,分析问题,提交具有针对性与独特视角的调查报告;积极参与学校组织国际商务模拟活动,提出有创意、有见地的商业理念和管理思路;认真完成专业实习、专业实训课程等,在实训实训中提升相关专业技能 撰写个人学习实训报告。

(3) 在完整国际商务硕士专业学位的培养环节中,学生所参与的实践训练时间不得少于6个月。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 运营与管理能力

掌握国际商务活动的规律与动向,具备从宏观战略高度进行分析与决策的前瞻性和全局意识;具备较强的语言与文字表达、人际沟通、团队合作与组织协调能力;具有独立操作并管理国际商务具体业务的能力。

2. 控制力与领导力

具备在问题分析与研究基础上解决问题的主动性与责任心;能够结合国际商务实践规律制订解决问题的战略目标与行动方案;具备在合作的环境中与他人有效沟通、发展并保持良好合作关系的团队工作能力;具备贯彻实施以及实现共同目标的控制能力与领导能力。

3. 研究与创新能力

具备从国际商务实践中发现问题的能力;具备良好的逻辑分析与推理能力,能够灵活运用相关理论与方法研究问题与分析问题;具有勇于运用新视角、新理论与新方法提出新问题、发现新规律、提炼新思想、尝试新实践的创新意识与创新能力。

具有探索、运用新的技术手段、管理方法和业务途径来实现工作目标的能力,有创新意识。掌握进行创造活动的思维方法,能独立开展创新性工作。

4. 终身学习能力

具备熟练运用各种工具分析与把握国际商务理论与实践发展动向的能力;能够保持学习

论文选题一般应理论联系实际,从具体的国际商务实践中提炼出科学问题,围绕国际商务及其相关领域发展中需要解决的问题展开。预期的研究成果具有应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文形式要求

学位论文形式允许多样化,可以是理论与政策研究论文、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等形式。

(2) 学位论文规范要求

① 学位论文必须由申请人在双导师指导下独立完成,内容要系统、完整。

② 学位论文研究主题明确、结构合理、层次分明,资料翔实可靠,研究方法规范,分析论证

③ 学位论文应包括封面、独创性声明、中外文摘要及关键词、正文、参考文献等。

④ 学位论文不得存在学术不端问题,引注要符合相关规范要求。

⑤ 学位论文一般不少于1.5万字。

3. 学位论文水平要求

学位论文须与国际商务实践紧密结合,体现学生运用国际商务及相关学科理论、知识和方

0255 保险硕士

第一部分 概 况

1. 保险硕士专业学位的内涵

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具备高尚的学术道德和严谨的治学态度,在学习和实践过程中,要严格遵守《中华人

专业学习,扩展与未来职业发展相关的外延性知识。

2. 专业知识

应当系统掌握风险管理知识、保险理论与保险相关专业知识;必须完成培养方案所要求的

(1) 获取知识的能力。应具备检索与本专业相关的信息和知识的能力;具备从书籍、期刊、学术会议、报告、网络、媒体等一切可能的途径获取本专业学习与实践所需信息,并具有

自学、总结与归纳的能力。同时,还要掌握基本的研究方法,具备定性和定量分析的能力;能够熟练运用与保险专业相关的文献与资源,能够独立撰写学术论文,并能对保险专业问题进行

(2) 案例分析。案例分析是运用风险管理与保险相关理论、技术和方法,从成功经验、存在问题、未来发展等方面,对某一具体的实际工作进行必要的概括描述、分析论证和总结。概括描述是对具有代表性的典型案例或案例事件,从事件的发生、发展过程、结局进行完整描述。分析论证是对案例重要信息和内容的分析,对与正文相关的某些有价值的理论或实践问题做适当的引申和探讨。案例分析应当注重案例的典型性、分析论证的充分性、对风险管理与保险业务的指导意义。

题的能力。论文要具有一定的专业深度和技术难度,其研究成果应当具有一定的实际应用价值。

(2) 学位论文的质量要求

① 论文选题应具有明确的应用背景,论文工作应具有一定的专业深度或技术难度,论文成果应具有一定的超前性和实用性。

② 论文工作应在导师指导下由本人独立完成,不得抄袭他人的文字或剽窃他人的研究成果。论文工作量饱满,一般应在最后一个学年开学初完成学位论文开题,并结合专业实践完善

选题构思和写作。

③ 文献综述应结合国内外相关文献对选题所涉及的专业与实际问题进行描述与分析。

④ 论文的正文应当综合应用专业基础理论、研究方法、专业知识和实证分析等阐述见解和观点,并且有一定的应用价值,对实践具有指导意义。

⑤ 论文应当概念清晰,结构合理,层次分明,文理通顺,版式规范。

第三部分 编写成员

王和、王治超、王稳、史建平、刘冬姣、孙祁祥、李克穆、李秀芳、卓志、郑荣鸣、郝演苏、徐文虎、陶存文、谢志刚、魏华林。

0256 资产评估硕士

专业学位基本要求

本专业培养具有扎实的资产评估专业基础理论知识和较强的资产评估实务能力，能够从事资产评估工作的专门人才。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握资产评估专业的基本理论、基本方法和基本技能；

2. 具有资产评估实务操作能力，能胜任资产评估工作；

3. 具有资产评估报告撰写能力；

4. 具有资产评估职业道德和执业规范；

5. 具有资产评估项目管理能力；

6. 具有资产评估法律、法规、经济、会计、金融、统计等方面的知识；

7. 具有资产评估英语应用能力；

8. 具有资产评估专业英语应用能力；

9. 具有资产评估专业英语应用能力；

10. 具有资产评估专业英语应用能力；

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具有良好的学术道德,严格遵守《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规,以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定。在研究成果中介绍和评价自己或他人的研究成果时,应遵循客观、公正、全面、准确的原则,进行实事求是地分析、评价和论证,不应当故意夸大或贬低研究成果的学术价值。在研究成果中引用他人的成果,应注明出处,并注明他人成果。

导委员会制订的《资产评估硕士专业学位研究生指导性培养方案》结合资产评估硕士研究生

学位论文须与资产评估实践紧密结合,体现学生学位论文选题应遵循理论联系实际的原则,论文内容应着眼于实际问题,面向资产评估实务。重在检验学生运用资产评估及相关学科理论、知识和方法分析、解决资产评估实际问题的能力。校内导师与校外导师一起指导学生确定论文选题,并在论文完成过程中予以指导。

学位论文开题报告的通过是完成学位论文选题的主要标志。学位论文的开题报告至少应包括:(1) 论文选题的理论意义、实践价值;(2) 对与论文选题关系密切的相关研究文献的综述;(3) 详细的论文写作提纲、工作计划;(4) 研究方法 & 数据收集;(5) 参考文献。论文开题报告应不少于 3000 字(不含图、表)。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文应以资产评估理论应用和实务研究为主要内容,不限于学术论文的成果形式。学位论文可以是理论研究、案例分析、专项调查研究报告等。学位论文主体部分的字数在 2 万字以上,具体包括引言(或绪论)、正文、结论、参考文献。

(1) 理论研究论文。理论研究论文是对资产评估领域的基础理论、评估方法、评估准则、评估管理和政策、评估前沿问题等主题,进行理论阐述、实证分析。理论研究论文应当注重理论创新、方法创新、制度创新。理论研究论文也可以就某一资产评估专题研究进行全面深入系统的梳理、分析、评价,这方面更应当注重研究工作的开创性、系统性。

(2) 案例分析论文。案例分析论文是运用资产评估专业理论、技术和方法,从成功经验、存在问题、未来发展的思考等方面,对资产评估的某一具体的实际工作进行必要的概括描述、分析论证和总结。概括描述是对具有代表性的典型评估案例或案例事件,从事件的发生、发展过程、结局进行完整描述。分析论证是对案例重要信息和内容的分析,对与正文相关的某些有价值的理论或实践问题做适当的引申和探讨。案例分析论文应当注重案例的典型性、分析论证的充分性、对评估实践的指导性。

(3) 专项调查研究(报告)论文。专项调查研究是对资产评估领域拟开展或已开展的业

0257 审计硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

审计硕士专业学位是为适应我国经济社会发展对审计专门人才的迫切需求而设置,目标是培养具备良好的政治思想素质和职业道德,系统掌握现代审计理念、专业知识和实践技能,具有国际化视野和中国国情意识、较强的业务能力,能够创造性地从事审计工作的高层次、应用型审计专门人才。审计硕士专业学位培养的人才所服务的领域具有广泛性,涵盖诸多行业。主要包括在审计机关从事国家审计工作,在政府部门、企事业单位、金融机构、非营利性组织从事内部审计工作,在会计师事务所等中介机构从事社会审计和咨询服务工作,以及在各类组织中从事会计、财务和管理等工作。

随着经济全球化和信息化的进程加快,以及我国政治经济社会文化各领域改革不断深化,审计在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥着越来越重要的作用,审计工作的内容、范围、功能、技术和方法等都发生了巨大变化。国家审计是国家治理的基石和重要保障之

近年来,审计机关树立科学审计理念,依法履行审计职责,对国家政策措施落实情况进行

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 政治素质

热爱祖国,遵守国家法律、法规和社会公德,维护国家的安全、利益和荣誉,树立社会主义核心价值观,具有强烈的社会责任感。

2. 学术道德

加强学术自律,遵守学术规范,恪守学术诚信,尊重科学规律和他人成果与权益,杜绝剽

3. 专业素养

系统掌握现代审计理论和技能及相关领域的知识,具有国际化视野、必备的科学素养和一定的实践创新能力,能够适应不同审计环境,能够熟练运用审计工具和方法形成恰当的职业判

由表2. 实践实训学分分配表可知,审计硕士专业学位研究生应修满12学分。

2. 应积极参加审计实践实训,确保实践实训质量。实践实训安排可采用集中与分散相结合

作经验的学生,可通过提交专业实务总结等方式,获得相应实践学分。

3. 应积极参加实践创新计划项目、实践技能竞赛等活动,提高实践创新能力。

(1) 案例分析。案例分析就是在发现并完整描述典型案例的基础上,综合运用审计及相

关专业知识和技能,分析案例发生的背景及原因,归纳、提炼并揭示案例所包含的核心问题,探索各种解决问题的备选方案,分析解决问题的过程与可能的结果,提出推荐方案;或者对核心问题进行分析 and 评价,提炼其中的经验、教训,并从中得出启示和提出建议。

案例分析类论文应当能够应用或印证审计及相关领域的某些理论,能够启发学习者进行讨论、评判和借鉴,一般应包括绪论、理论分析框架、案例和案例分析、结论或讨论等部分。

(2) 调研报告。调研报告就是对审计领域某一问题进行调查研究后,经过资料收集、整理和判断、分析,揭示本质或规律,得出明确的符合客观实际的结论,并针对问题提出相应的解决方案。调研报告应预先设计调研方案,运用科学合理的调研程序和方法,有一定的广度和深度,实事求是,尊重调研事例的客观性。

调研报告类论文应当能够全面描述和剖析被调研的主题,给出明确的调研结论,并针对存在或可能存在的问题提出相应的对策和建议,一般应包括绪论、调研设计与实施、资料或数据的处理与分析、调研结论与建议、调研的局限性等部分。

(3) 专题研究。专题研究应针对审计及相关领域某一特定的实务问题进行深入系统的专门研究。专题研究应针对具有一定前沿性和普遍意义的问题进行研究,在查阅文献资料,掌握国内外研究现状和发展趋势的基础上进行,针对所研究的问题,综合运用相关知识,提出

0351 法律硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

法律硕士专业学位是具有特定法律职业背景的专业性学位,主要培养立法、司法、行政执法、法律服务,以及国民经济各行业领域所需要的高层次的复合型、应用型法律人才。

法律硕士专业学位属于专业学位的一种。专业学位是高等学校为适应国家和社会对高层次应用型人才持久需求而建立起来的一种学位类型。改革开放以来,我国法学学位与研究生教育迅速发展,形成了法学硕士和法学博士学位为主体的法学教学科研人才培养体系。1995年4月,国务院学位委员会第十三次会议设置法律硕士专业学位。2006年12月,国务院学位委员会办公室决定法律硕士专业学位结束试点转入正式实施,法律硕士专业学位成为一项正式的以培养高层次的复合型、应用型法律人才为主要任务的学位制度。

法律硕士专业学位具有特定的职业指向性。其中,法官、检察官、律师、公证员和企业法律顾问等法律职业有较为严格的从业准入要求,迫切需要大批高层次的具有复合型知识、综合素养和职业能力的专门人才。有关部门、行业还可以依托专业学位教育,有计划、有组织地提高

高层次的专门型、应用型法律人才。

在职攻读法律硕士专业学位的招生对象是国民教育序列大学本科学历(原则上应当具有学士学位)具有一定从业经历的法律职业人员以及在政法各行业领域从事与法律相关工作

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应当形成法学一级学科为主干的专业知识体系,具有独立从事法律职业实务工作的知识和能力,具备特定法律职业准入资格和任职要求。研究生毕业时应当做到:(1)系统地掌握法

仲裁、刑事诉讼等程序的专业知识与技能。

掌握国际法基本知识。熟悉国际公法基本知识和制度,熟悉国际私法中的国际冲突法基本理论和基本制度,熟悉国际经济法知识和制度,能够运用国际法基本知识和制度来解决国际法实务中的主要问题。

三种不同类型学位在基础知识教学和训练方面应当各具特色。

(1) 非法学本科法律硕士。教学内容应当注重知识的系统性和应用性,联系当代社会法律实践。鼓励系统性原理与应用性能力相结合,加强案例教学,专业课程教学中应当有不少于四分之一的案例教学内容。所有课程教学应当注重教材或教学资料的课外阅读(课前预习和课后练习)。

(2) 法学本科法律硕士。教学内容应当深化法学理论,密切联系当代社会法律的实践,强化特色方向理论学习和实践能力训练。要注重体现案例分析与法律实务专题的特点,加强案例教学,专业课程教学中应当有不少于三分之一的案例教学内容。所有课程教学应当注重教材或教学资料的课外阅读(课前预习和课后练习)。

(3) 在职攻读法律硕士。其专业知识的学习应当注重进一步提高法学理论水平,强化对专门领域内的法律问题进行系统深入的理论分析能力。教学内容应当体现专题性与理论性。

2. 特色方向知识

为使研究生熟练掌握某个专门法律领域的知识和职业技能,各院校可根据各自的条件和特点,按照法律职业和相关行业法律实践的需求,自主设置培养板块或方向课程组,如政府法务、司法法务、国际法务、金融法务、公司法务或企业法务等。

特色方向知识原则上属于选修课。每个特色知识板块或方向课程组应当由不少于3门的课程组成供研究生选择。如人权法实务、法律实务外语、证据法实务(或案例)、商法实务(或案例)、票据法实务(或案例)、国际投资法实务(或案例)、知识产权法实务(或案例)、环境法实务(或案例)、资源法实务(或案例)、税法实务(或案例)、社会保障法实务(或案例)、劳动法实务(或案例)、环境法实务(或案例)、矿产法实务(或案例)、能源法实务(或案例)、公司法实

务(或案例)、旅游法实务(或案例)、食品安全法实务(或案例)、财政法实务(或案例)、税收法实务(或案例)、金融法实务(或案例)、会计法实务(或案例)、房地产法实务(或案例)、农业法实务(或案例)、教育法实务(或案例)、医药卫生法实务(或案例)、新闻与传媒法实务(或案例)、审判实务(或案例)、检察实务(或案例)、仲裁法实务(或案例)、公证法实务(或案例)等。其中也可以根据需要在法律实务密切相关的非法学专业的课程。选择每个特色知识板块或方向课程组的研究生,应当修满至少12学分。每个特色板块或方向课程组的课程,不同于

对于全日制法律硕士研究生的培养,提倡聘请实务导师与本院校教师合作指导研究生。

全日制法律硕士研究生基本专业学位应当接受的实践训练必修课程不少于15学分,其目

(1) 案例研习课。在教师指导下,研究生直接研讨案例并提出解决方案。案例研习课要突出知识和技能重点,可在民事法案例、刑事法案例、行政法案例、非诉讼案例等相关内容来设计案例研习课的教学内容或方案。

(2) 法律文书写作与文献检索课。含起草合同文件、公司章程、诉讼文书、仲裁文书以及其他非诉讼法律文书和法律信息检索等的训练。法律文书写作除了掌握法律文书写作基本格式,更应当注重法律文书内容表达的准确性、逻辑性、规范性及法律分析方法的运用等方面的技能培养。

五、学位论文基本要求

学位论文是综合反映法律硕士研究生在某一法律领域内综合运用相关法律知识进行深入分析并解决问题的能力,也是其专业特长和应用能力的综合体现。法律硕士学位论文应当以

法律实务研究为主要内容,提倡采用案例研究报告、调研报告、专项调查报告等。提倡在职攻

0352 社会工作硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

社会工作(social work)是现代社会的产物。社会工作是社会工作者秉持专业伦理和价值,运用科学的助人方法,帮助有需要的人群特别是困难群体解决其困境问题,调适其与社会环境关系的服务活动。在国际上,社会工作已经成为一个专门职业,即帮助有需要群体解决其生活问题的服务行业和职业。许多国家都以立法形式为推动社会工作发展提供了保障。作为一个专业教育领域,社会工作专业教育在国际上也已有 110 多年的历史,至今已在世界范围内得到广泛的认同和发展。

社会工作硕士专业学位是不同于以学术研究为主的学术学位的应用性学位,它培养的是

第一章 专业学位基本要求

2. 专业知识

(1) 社会福利哲学与社会政策方面的知识。要了解社会工作哲学和社会福利哲学,了解社会福利制度和福利文化;熟悉我国的社会政策;了解国际上特别是发达国家和地区反映社会进步的社会政策理论和思想,具有比较社会政策的能力;有进行政策分析和提出政策建议、政策倡导的知识和能力。

(2) 社会工作实务理论和方法的知识。要掌握社会工作实务(实践)理论,熟悉社会工作实务(实践)的模式;要掌握高级社会工作实务方法,有治疗性、预防性和发展性的视野,掌握

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应当善于运用多种方式和渠道获得所需的知识,掌握本学科的基本理论及其观点,了解重要实践领域研究的最新进展,掌握文献检索、资料查询的基本方法和技能,有效地收集、整理、

服务,各相关的资料,熟练掌握社会研究方法,并能科学分析资料,开展社会工作研究。

学位论文应是以社会工作(社会政策)实务和实践为基础的研究论文。内容可以是社会工作实务和实践的具体做法和模式分析,社会服务机构管理实践分析,具体的社会政策(制定或实施)的调查和分析,本土社会工作实践的梳理、分析和改进等。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究等。

要求以研究出自身的比较系统的社会工作实习(实践)为资料基础,展开资料,进行相应

0353 警务硕士

第一部分 概 况

警务硕士专业学位是以公安学、公安技术、法学等学科为理论支撑,以我国当前警务工作所涉及的主要警种及领域为依托,研究维护国家社会公共安全和治安秩序,保障人民生命财产安全

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 政治素质

应具有优秀的政治素质,坚持党的路线、方针、政策,具备“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治本色,具有良好的职业道德,对社会主义法治理念有充分的理解和把握,忠于职守,乐于奉献。

2. 学术道德

应遵守共同的学术道德规范,遵守国家有关的保密法律和规章;尊重学术研究规律,具备良好的团队精神;遵守学术诚信,秉持学术良知,坚持在客观、真实的材料、数据基础上进行学术研究;尊重他人的学术思想和学术成果,抵制学术失范和学术不端行为;形成良好的学术习惯,遵守写作、引文和注释规范。

3. 专业素养

与工程、管理科学与工程等自然科学基础知识。此外,警务硕士研究生还应当具备一定的工具

追踪警务工作领域的重点、热点以及难点问题,能综合运用警务专业知识和有关学科知识,对于所研究领域中的理论或实践新问题,提出具有一定价值的观点或者解决方案,指导警务实践工作。

3. 组织协调能力

应具备较强的组织协调能力。研究生要通过警务实践活动及训练,能够对警务资源进行科学合理的配置,同时掌握有效激励、协作和控制警务活动的全过程,使之相互融合,从而实现组织和主导警务工作的能力。通过在对口专业领域实践部门的锻炼,形成团队意识与合作精神,逐步培养指挥、沟通和协调等警务工作能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应与警务实践工作紧密结合,要对本专业领域发展或警务实践有一定积极意义,体现作者掌握相应的基础理论和系统的专门知识,能够运用一定的研究方法,体现具有从事警务研究工作或担负专门技术、管理工作的能力。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文可以是理论研究、实务研究、政策研究,调研分析报告等形式。

学位论文应当严格遵守学术规范,遵守国家和学位授予单位规定的学位论文基本格式。

学位论文的撰写应在导师指导下独立完成。研究生在进行论文研究工作和撰写的过程

0451 教育博士、硕士

专业学位基本要求

职业型高级专门人才。教育博士研究生应具有系统的现代教育观念、良好的人文与科学素养、扎实宽广的教育专业知识、较高的教育理论水平和教育政策水平,能有效运用科学方法研究和解决教育实践中的复杂问题,创造性地开展教育、教学和教育管理工作,努力成为具有较强

践反思能力和教育家潜质的专家型优秀教师和教育管理者。

1. 学术道德

要有自觉的治学意识和高尚的学术风范,严格遵守学术道德,恪守学术规范,保护知识产权,端正学术态度,切忌学术浮躁;坚守严谨求实的学术精神,自觉维护学术声誉,坚决反对学术不端行为,形成遵守学术规范的良好习惯,以实际行动维护学术尊严和国家学位的严肃性。学生在校期间应树立良好的学风,正直诚信、严谨自律,杜绝以下各种舞弊作伪行为:(1) 在学习过程中通过不正当手段获取成绩;(2) 在学位论文或在学期间发表的学术论文中存在学术不端行为;(3) 购买或由他人代写学位论文;(4) 其他舞弊作伪行为。

2. 专业素养

专业素养应充分反映综合性、专业性、创造性和实践性的特点。教育博士研究生应具备更高的人文素质、科学素养和综合化的知识结构,具有先进的现代教育理念和宽广的教育专业视野,具有正确的教育观和教育行为,具有深厚的教育专业功底和突出的教育研究能力,并能够注重教育实践研究,将理论密切联系实际,善于发现和解决来自教育实践的重大现实问题;同时能够胜任教育领域较高层次的教学和管理工作,并能熟练阅读和运用教育学科专业外文资料。

3. 职业精神

应具有献身教育事业的职业精神,具有以学生为本、以教育为本的基本理念,能高度自觉

2. 专业知识

要通过模块化课程体系来完善相应的专业知识结构。应注重对实务课程、案例教学的学习,将基础知识与实践相结合,充分领会课程的职业性和实践性特点;要通过专业教育模块(公共课模块、教育理论模块、教育研究方法模块和教育实践研究模块等四大模块)的学习,建构更为完善的专业知识体系,同时努力熟悉教育科学研究的基本过程,掌握教育研究的基本规范和主要方法,并形成严谨的治学态度;要在关注实践问题的同时,努力提升教育理论素养,应具有先进的教育理念,形成批判性思考教育问题的意识以及运用教育理论研究和解决教育实际问题能力。也要注意因专业方向的不同(如教育领导与管理专业方向、学校课程与教学

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

应通过开题报告确定学位论文选题。教育博士专业学位学位论文选题应紧密联系工作实际,应

则,选题应来源于教育、教学和教育管理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题。学位论文应注重综合运用相关理论和科学方法分析、解决教育实践中的真实问题,特别注重实证研究及其研究成果的实践意义,注重通过教育实践探索创生知识的有效途径。一般应密切结

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

基础知识,优化知识结构,提高综合素养。

2. 专业知识

主要包括与各学科教学、教育管理等专业直接相关的专业课程知识,按专业知识谱系可分四类:一般教学法知识、学科知识、学科教学知识和教育情境知识,其中学科教学知识为最重要的部分。教育硕士研究生应努力通过完整的课程体系(特别是紧密结合专业需要和学科前沿的专业必修课、选修课)和实践训练,充实、强化这四类知识,以完善自己的专业知识结构,持续提升自己的专业素养。

教育硕士专业学位教育已设置教育管理、学科教学(思政、语文、外语、历史、数学、物理、化学、生物、地理、音乐、体育、美术等)、学前教育、小学教育、特殊教育、教育技术、心理健康教育、科学与技术教育等专业和专业领域。教育硕士研究生应努力掌握本专业领域的学科专业知识体系,按照规范的培养方案认真学好每一门专业课程,在兼顾通识、理论和方法等知识模块的同时,强化专业知识学习,不断丰富和完善专业知识体系。要通过学习相关课程、听取相关讲座、参加见习和实习等多种途径,主动关注基础教育改革动向和教育研究的最新成果,不断提高学科教学知识水平,形成知识转化的意识和能力。

三、获本专业硕士学位应接受的实践训练

从切实提高教育实践能力出发,教育硕士研究生应在熟悉基础教育历史及现状的前提下,接受与专业发展需求相适应的实践训练及案例教学。全日制教育硕士研究生从事实践教学时间应不少于半年,可以采用集中实习和分段实习等多种形式,通过顶岗教学、试讲、说课、助教

(3) 具有扎实的教育实践研究能力。教育硕士研究生既要注重教育实践,也要注重对教育实践的研究,能够根据教育实践需要,从教育实践的经验教训中及时发现问题、提出问题,运用恰当的方法解决问题,在导师指导下完成具有高质量的专业学位论文。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文要立足基础教育实践,注重学以致用,运用科学理论和方法分析解决基础教育领域教学和管理工作中存在的实际问题,具有一定的创新性和应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式可以是研究基础教育实践问题的传统形态的学位论文,也可以是研究报告、调研报告、学位论文形式须符合学术规范,研究问题明确。

确,内容充实,结构合理,方法科学,观点明确,持之有故,文字表达顺畅,格式和形制符合文体要求,应广泛并有针对性地参考国内外相关文献资料,所列文献充分适当,注释规范,论文总字数不少于 1.5 万字,应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

3. 学位论文水平要求

学位论文选题必须符合教育硕士研究生专业方向的培养目标要求,能反映研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

为确保教育硕士专业学位论文水平,教育硕士研究生学位论文应在论文指导小组的指

中国体育事业在取得巨大成就的同时,也面临着许多困难和问题。随着经济社会的快速发展,人民群众对体育的需求日益增长,对体育事业的要求也越来越高。体育事业作为国家综合实力的重要体现,在实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中,肩负着越来越重要的使命。因此,必须进一步深化改革,创新体制机制,推动体育事业高质量发展。

0452 体育硕士

专业学位类别

专业学位基本要求

第一部分 概 况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才,为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。其培养领域可分为体育教学、运动训练、竞赛组织与管理和社会体育指导等。

体育硕士专业学位教育突出实践能力与创业能力培养,学位申请者应具有系统体育专业

熟知本专业领域最新发展动态,具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知

理和社会体育指导等领域职业岗位的基本要求。

3. 职业精神

应热爱体育事业,具备职业服务意识和爱岗敬业精神,对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感,尽职尽责、尽心尽力,自觉维护职业尊严、遵守职业道德,树立良好的职业形象。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识(教育学、医学、生物学、管理学、社会学等),并能将基础知识转化为个人的学术素养,为专业学习和体育实践奠定基础。

2. 专业知识

应掌握系统的专业性知识,通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练,完善专业知识结构,提高未来执岗能力,其中专业领域核心课程主要包括:运动技能学习与控制、体适能测评理论与方法、体育教材教法、运动训练理论与方法(田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项)、运动训练科学监控、运动伤病防治与康复、体能训练理论与方法、体育市场营销、体育管理理论与实务、体育赛事组织与管理、健身理论与实践、运动休闲项目概要等课程。

应具有良好的独立学习与思考的能力,通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能,不断更新知识、完善技能,以适应未来岗位工作需要。

2. 实践研究能力

应能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验,熟悉相关领域的典型案例与事例,发现工作中的实际问题,并通过归纳、分析、总结等有效方法,提出解决问题的工作方案。

3. 专业实践能力

应具备较强的专业实践能力,如体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能,做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力;运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能,掌握运动项目发展规律及科学训练方法,具有指导较高水平运动队的训练与管理能力。总体来说,学位申请者应能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题;要有团队协作意识,善于社会交往、与人互动交流与沟通,整合人力、物力资源,有效组织、开展各类体育实践活动。

五、学位论文基本要求

第三部分 编写成员

王健、王家宏、池建、何玉秀、吴耀宇、杨桦、胡斌。

0453 汉语国际教育硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位,主要培养具有熟练的以汉语作为第二语言或外语的教学技能、良好的中华文化传播技能和跨文化交际能力,适应孔子学院发展和汉语国际推广工作,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专

门人才。

汉语国际教育硕士专业学位是在国际汉语教育事业和孔子学院蓬勃发展中应运而生的专业学位。作为我国特有的专业学位类型,汉语国际教育硕士研究生教育承担着为汉语和中华文化走向世界,为孔子学院发展培养合格人才的任务,也是为世界各国培养高水平本土汉语教师的主要途径。

随着汉语国际推广在广度和深度上的发展,世界范围内对汉语教学师资的数量需求持续

具有从事国际汉语教育的职业理想,认识并理解国际汉语教师职业价值,履行教师职业道德规范,树立并维护职业信誉。尊重世界各地汉语学习者的文化与生活方式,平等对待学生;

三、获本专业学位应具备的基本能力

应具有熟练的以汉语作为第二语言或外语的教学能力、良好的中华文化传播能力和跨文

跨文化情境。

4. 汉语交际能力和外语交际能力

作为国际汉语教师,汉语国际教育硕士应有较强的汉语交际能力。母语为汉语的中国学生普通话应达到二级甲等及以上水平,国际学生汉语水平应达到新 HSK 六级 200 分以上。

中国学生能流利地使用至少一种外语进行教学及日常生活交流。

5. 教育研究能力和职业发展能力

掌握一定的教育研究方法,具有通过教学观察、教学实验、教学后反思开展教育研究的能

学生应在相应的国际汉语教育岗位上完成规定的工作量和工作任务。实习内容必须与国际汉语教育密切相关。具体工作岗位既可以是各级各类学校中的汉语教学岗位,也可以是中国文化传播和中外文化交流岗位和有关教育管理岗位。学生还可通过个别辅导、语言伙伴、担任教学助理等活动进行实习。

实习期间,培养院校应与实习单位积极沟通,协商配备当地实习指导教师。

学生要在教师的指导下制订切实可行的实习计划,以积极认真的态度和切实有效的方法将实习计划落实到每一堂课或每一个项目的细节。学生在实习期间应撰写实习日志,记录实习的过程、感受、体会和启示等。实习结束时,学生须向培养单位提交《实习日志》和《实习总结报告》,同时提供教案、教学录像、课件、教具、教学资料、文化资料等相关实习成果。

培养单位根据学生自评、实习单位的评价和校内指导教师的评价三部分对学生的实习进行考核。实习考核不及格的学生不能获得实习学分。

五、学位论文基本要求

学位论文工作的目的是通过与研究相关的调查、观察、实验、设计、分析、文献搜集整理及

撰写等工作使攻读汉语国际教育硕士专业学位的学生进一步掌握并综合运用所学知识,增强汉语作为第二语言或外语的教学技能、中华文化传播技能和跨文化交际能力,因此论文应特别强调学生在国际汉语教育实践中发现问题的敏感性、分析问题的科学性以及处理问题的主动性和创造性,充分展现其教育反思能力。

1. 选题要求

例进行深入的分析与阐述。

(4) 教学设计。教学设计是以语言理论、学习理论、教学理论和文化传播理论等为基础,分析教学中的问题和需求从而找出最佳解决方案。教学设计包括语言文化推广项目设计、课程设计、课堂教学设计、活动设计、教学多媒体技术与环境设计、网络化学习设计、教材及其他教学资源的设计、教学材料的组织与设计等。教学设计论文不仅应体现设计本身,还应体现对该

设计的阐释和评估。

(5) 专题研究。专题研究是就某一方面的问题或就问题的某一部分进行深入的研究。其特点是研究范围窄,挖掘深,分析精细,结论准确。论文选题应来自国际汉语教育实践,对实际工作有现实意义。不应仅就语言、文化本体问题展开纯理论的专题研究。

3. 学位论文水平要求

学位论文的质量应达到以下六个方面的要求:

(1) 选题及意义。选题应基于国际汉语教育实践,论文成果应具有明确的社会效益或应用价值。

(2) 理论基础与文献。论文应建立在一定的相关学科理论基础之上,反映出作者具备系

0454 应用心理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

本专业培养具有扎实的专业基础理论知识和较强的应用能力的专门人才。

些知识去发现、分析和解决应用心理学领域中的一些具体问题。

三、获本专业学位应接受的实践训练

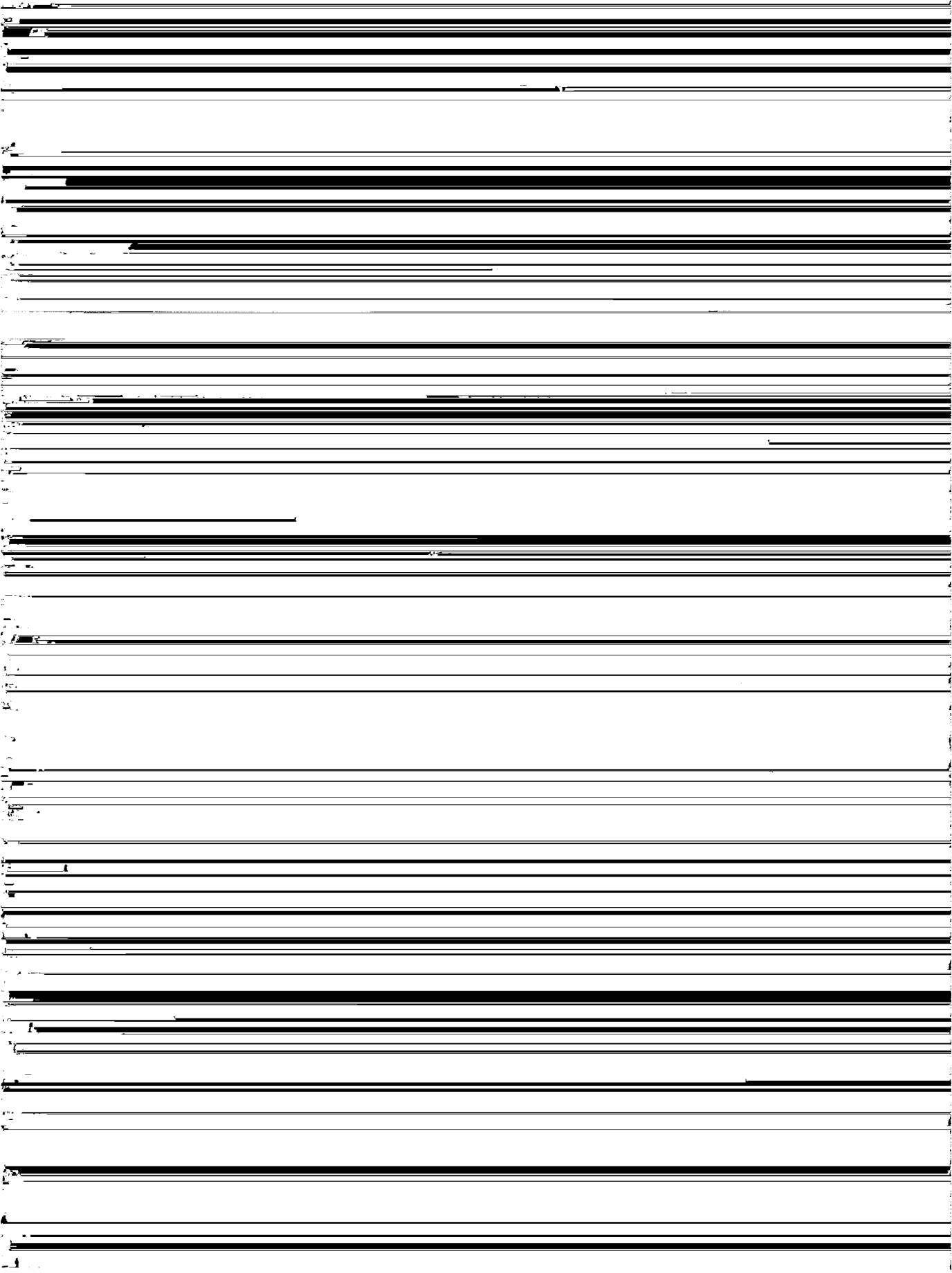
(1) 获本专业学位应接受充分的与学生本专业学习相匹配的实践教学和实践训练。实践

教学与训练环节包括实践课程、社会调研、专业实习等多种形式。

(2) 实践课程是以实践技能训练为主的课程。课程内容主要可涉及管理心理学、经济心理学、人力资源管理、心理评估、人事测评、广告与消费心理、工程心理学、心理咨询、团体辅导、生涯辅导、学习辅导、危机干预、心理健康教育、司法心理学、体育与艺术心理学、军事心理学等。实践课程的教学应以实训、现场研究、模拟训练、案例教学为主,帮助学生系统全面提升与理论课相关的实践能力。

(3) 社会调研主要是结合本专业方向的社会需求、现实问题以及导师的研究课题,开展社会调研并撰写调研报告。社会调研可以在寒暑假开展。

(4) 专业实习具体学时可根据专业方向特点确定,原则上生源为应届本科生的学生专业



4、研究和生活态度

学位论文须紧密结合中国特色的社会发展实际,针对特定行业和职业领域中的心理学问题,运用心理学研究方法,深入探讨研究对象的心理和行为模式及其发生、发展及变化的规律性。研究内容应具有广度和深度,并能研究并透彻地揭示心理问题发生及其成因,并对其进行

深入剖析,或指出前人在重要问题上的提法或结论上尚存的问题与不足,能对该领域的心理问题提出解决策略与办法。

研究报告类论文的基本内容包括:引言、文献综述、研究方法、研究过程与结果、展望与

1. 培养目标与培养规格 (1)

本专业培养具有扎实的英语语言文学基础, 具有扎实的翻译理论知识和较强的翻译实践能力, 具有跨文化交际能力, 能在外事、外交、商务、教育、文化、出版、新闻、影视、旅游、会展、企业等部门从事翻译工作的专门人才。

0551 翻译硕士

本专业培养具有扎实的英语语言文学基础, 具有扎实的翻译理论知识和较强的翻译实践能力, 具有跨文化交际能力, 能在外事、外交、商务、教育、文化、出版、新闻、影视、旅游、会展、企业等部门从事翻译工作的专门人才。

专业学位基本要求

《专业学位基本要求》

本专业培养具有扎实的英语语言文学基础, 具有扎实的翻译理论知识和较强的翻译实践能力, 具有跨文化交际能力, 能在外事、外交、商务、教育、文化、出版、新闻、影视、旅游、会展、企业等部门从事翻译工作的专门人才。

第一部分 概 况

1. 概述

翻译硕士专业学位(英文名称: Master of Translation and Interpreting, 英文缩写: MTI) 是 2007 年经国务院学位委员会第 23 次会议批准设置的一个专业学位类别。

随着语言服务业的兴起,本专业领域从传统的语言转换和跨文化交流扩大到翻译与本地化管理、语言技术工具开发与应用、语言服务与企业国际化、语言服务业人才培养、多语言会议的组织与管理等应用范畴。

3. 服务领域

翻译是一门跨学科、跨文化的应用型专业,其服务领域十分广泛,涵盖需要进行跨语言、跨文化交际的各个领域。

翻译以尊重文化多样性、达成交流互通为己任,在国际文化互通与传承,国际学术交流、经济、科技、教育合作等方面成为沟通的桥梁和国家软实力的重要组成部分,在国民经济发展的各个领域具有广泛的应用价值。

4. 发展趋势

在全球化和信息化快速发展的背景下,语言服务业逐步成为我国文化走出去的战略性行业和现代服务外包业发展的基础性行业。翻译作为语言服务业的核心组成部分,在我国政治、经济、外交、文化、教育、科技等领域中发挥越来越重要的作用,是国家经济创新驱动发展的助推器、国家软实力提升的发动机。国家对高质量、专业化、多语种的语言服务人才的需求与日俱增。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应掌握扎实的语言知识、翻译知识、百科知识和信息技术知识。

1. 基础知识

要求掌握的基础知识包括:

语言知识:母语和目标外语的语言知识,母语和目标外语的文学文化知识,母语和目标外语不同文体和语域的写作知识,比较语言学知识,跨文化交际知识等。

翻译知识:翻译的概念和理论,翻译实践的要求和方法,语言服务产业的运作机制 and 行业标准与规范。

百科知识:母语和目标外语国家的政治、经济、文化、社会、地理、历史、文学、科技等领域的知识,相关行业翻译所需的相关专业知识等。

信息技术知识:用于语言服务行业的信息技术知识包括机器翻译、计算机辅助翻译、语言文字识别、信息检索、文本转换、术语管理等。

2. 专业知识

要求掌握的专业知识包括翻译理论和实践知识,语言服务产业的相关专业知识,与所翻译内容相关的专业知识。

翻译理论和实践知识,翻译学的基本概念和主要理论流派 翻译中 翻译过程由语言的转

2. 专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节,需结合具体的培养目标精心组织,在符合资质要求的政府部门和(或)企事业单位进行;专业实习过程中需有教师或导师指导,确保实习生能获得规范、有效的培训和实践,提高翻译技能和职业操守。学生应按要求完成与课程或专业相关的教学活动,熟悉、体验和理解本专业内涵,强化专业技能,提高实践能力和团队协作精神。专业实习包括认知实习和岗位实习,可在校外实习基地或其他实习场所完成。其中,

5. 团队协作能力

在语言服务行业中,翻译是一项需要沟通协作完成的工作。本专业硕士生应具备较强的团队协作能力,有较高商务沟通、人力资源管理、质量管理、时间管理、成本管理等能力。

1. 翻译硕士专业学位研究生应具备的基本素质

0552 新闻与传播硕士

第一部分 概 况

等新的培训模式,采用新媒体互动技术,不断创新培养方式。

同时,本培养方案实行双导师制,由校内导师和校外导师共同指导。

统一规定 硕士学位论文基本要求

1. 学位论文应在导师指导下独立完成,体现作者对所学基础理论和专业知识的掌握,以及综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

2. 学位论文应做到观点明确、论据充分、论证严密、结论正确,做到文字通顺、格式规范、图表清晰、数据准确。

1. 学术道德

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应当具有较为完善的知识体系和多方面的视野,既需要在一定领域具有深度,也需要一定的知识广度。因此,与信息传播相关的各类学科知识,都需要知悉。这方面主要涉及哲学、语

四、获本专业学位应具备的基本能力

应具备的基本能力有:

(1) 知识获取能力。熟悉新闻与传播专业国内外的动态及研究热点,具备熟练使用各种文献检索工具快速进行资料查找与选题的查新能力;能够熟练阅读国外新闻与传播专业的英文期刊及相关文献;具备设计和构建自己的知识体系与学习方案的能力,能够使用数字媒体、电子信息资源及其他各类便捷渠道自我学习与充电的能力;具备知识识别、判断及个人知识管理的能力。

(2) 研究分析能力。具有发现问题、提出假设的能力,能够敏锐发现社会热点问题及研究选题;具有严谨的逻辑思考与系统分析能力,能够合理地选择研究方法、设计研究思路,并组建研究团队;通过科学系统的方法对研究问题进行论证,合理地证明或证伪某个观点,论证方法符合逻辑;能够提出具有可行性、并有理论支撑的对策建议,并有所创新。

(3) 实践能力。具备运用图、文、音、视等方式表达观点和呈现创意的能力,能够逻辑清晰、准确规范、具有美感地进行传播自己的思想,能够较为熟练使用一种外语进行行业交流,且

(3) 硕士学位论文的书写格式。硕士学位论文的书写格式参照《学位论文编写规则》(GB/T 7713-2014)执行。

关键词、独立完成与诚信声明、目录、选题的依据与意义、相关研究的国内外文献综述、正文部分、注释、结论、参考文献、必要的附录(数学证明、原始数据、发表论文等)、作者致谢、论文原创性声明和授权使用说明。

附录(4) 论文的核心概念界定要严谨、明确,引用的概念只能来自学科内公认的学术成果,不

专业学位基本要求

第一部分 概 况

出版硕士专业学位是针对出版实践领域的需要而设置的专业性学位,旨在培养适应现代出版产业发展需要、具备系统的出版理论知识和技能的高层次人才。出版硕士专业学位与出版学科学学位是规格不同的两种学位类型,两者在人才培养模式上各有侧重。出版硕士专业学位在培养目标、课程设置、教育模式、质量标准上更突出职业要求,将学术性与实践性紧密结合,为新闻出版和文化教育部门提供编辑、复制、发行、管理等方面的复合型、应用型人才。

出版硕士应掌握出版学的基本概念与理论,具有较强的业务能力与职业素养,能运用所学专业知识和分析、研究、解决出版实践中的实际问题,并对社会学、经济学、管理学、法学、现代信息科学等相关学科知识有一定了解。

随着现代出版业的不断发展进步,越来越多的高等院校开始设立出版硕士专业学位。现有的出版硕士专业学位初步形成课堂培养与实践研究并重的较为完备的教育体系。随着出版产业的发展和市场人才需求的多样化,出版硕士将来应能在传统出版、数字出版,以及新媒体与文化教育领域充分发挥聪明才智,能从事选题策划、编辑加工、装帧设计、出版物复制、出版物发行、出版行政管理、出版产业分析等具体工作。

一、获本专业学位应具备的基本素质

本专业为工学门类机械类一级学科下的二级学科，主要培养具有扎实的机械工程专业基础理论知识和较强的工程实践能力，能在机械行业从事设计、制造、试验、管理等方面工作的工程技术人员。

图、表、照片、实物、模型、多媒体、网络资源等,并能对信息进行鉴别、评价、利用。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应能综合运用各种学习途径获取知识的能力,并能不断提高自己的知识水平和工作能力,能熟练

使用不同检索工具,通过分类号、关键词、著者姓名等检索途径阅读、分析、理解本专业领域的相关专

著、论文、专利等文献资料以及检索相关网络资源,利用一切可获得的信自,并对所检索到的信自

设计等,内容要有现实性、应用性,体现学生在一定理论指导下,观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和能力。可以从以下方面考虑选题,并进行相关研究:大众出版研究、教育出版研究、专业出版研究、期刊出版研究、数字出版研究、出版物印制研究、出版市场调研及分析、出版

0651 文物与博物馆硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

文物与博物馆硕士专业学位对应国家文物事业管理局主管的文物和博物馆两大职业领域,主要涉及田野考古、文化遗产、文物保护技术、各级各类博物馆等专业工作内容,是按文物和博物馆这两个关系紧密而又各有侧重的职业领域命名的。

文物与博物馆硕士专业学位就是要培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具备良好的政治素质和职业道德,具有现代文博事业理念,较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识和技能,能胜任较高水平业务或管理工作的高层次、应用型文物与博物馆专门人才。

文物与博物馆硕士专业学位的服务领域包括各类博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、展览展示馆,各级政府文物行政管理机构、文物保护单位管理机构、文博考古科研院所、古建筑科研院所、展示设计制作公司,各类新闻媒体、文物书刊音像出版机构、文物系统社团组织、文物商店、文物拍卖机构等。

目前我国文物与博物馆行业的现状是专业人才严重不足,队伍结构不尽合理。强调应用型、技能型和复合型高层次人才培养的文物与博物馆硕士专业学位教育,顺应了我国文物与博物馆事业发展的需要,是对高校现有同类专业研究生教育结构的必要调整和完善,具有良好的发展前景。

学术道德素质:遵守学术道德和基本学术规范。特别需要具备良好的团队合作精神和一定的组织管理能力。

专业学术道德:遵守文物与博物馆系统的法律法规。尊重其他文物与博物馆单位、其他学者和从业人员的科研、收集、调查等劳动成果。遵守文物与博物馆专业相关的保密制度和纪律。

文化素质:具备较广泛的所在专业相关科学知识、基本国学知识和一定的文化艺术修养,具有现代意识和开阔的视野。

主要从事文物保护或科技考古领域工作的研究生最好具有理工科背景,并且曾经接受过物理、化学、生物、计算机、地学、医学、农学等有关学科的专业训练。

主要从事文化遗产领域工作的研究生应该掌握历史学、考古学、物质文化史、工艺美术史、建筑学、规划学等有关学科的基础知识。

主要从事博物馆领域工作的研究生应掌握信息科技、管理学、社会学、心理学、教育学、传播学等相关学科知识的运用。

2. 专业或核心知识体系

本专业学位的专业知识要求与学术学位明显有别。原则上是以实际应用为导向,以职业

计划,事后撰写实践训练总结报告。对于有实际工作经验的在职生,提倡学位论文选题与自身的本职工作内容相结合,以充分利用自身所拥有的研究材料和实践经验积累,回到本职岗位上

一边工作,一边在先进方法论指导下开展有应用价值的实践研究或学术研究。

四 本专业学位应具备的基本能力

本专业学位获得者应掌握以下基本能力:

1. 获取知识的能力

运用本专业学位要求掌握的基础知识,融会贯通本专业学位应当了解的人文社会科学和自然科学知识。系统掌握所在专业领域的学科核心知识。了解所在学科的发展史,掌握所在学科的理论和方法以及最新发展趋势。熟悉所在学科的基本文献材料,提高阅读和利用的基本能力。

了解所在学科研究对象的基本特性,认识其优势和局限性,掌握资料的获得方法和技术。

文选题应来源于应用课题、现实问题或学术课题。

1.4.2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式可以多种多样,除论文以外,还可将田野考古调查报告、田野考古发掘报告、