

095101 作物领域工程硕士

专业学位基本要求

应具有正确的人生观、价值观和道德观,在各项科学研究和技术示范、推广等活动中,讲求学术诚信,恪守学术规范,具有学术自律意识,尊重他人知识产权和学术成果,遵守约定俗成的引证准则,不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果。成果发表时实事求是,不夸大学术价值及经济、社会或生态效益,不伪造或者篡改数据、文献,不捏造事实、伪造注释等,严禁重复发表。严格保守国家机密,遵守国家安全、信息安全、生态安全、健康安全等方面的有关规定。

2. 专业素养和职业精神

应具有较强的作物学相关领域专业技能和技术传授能力;掌握作物学学科的历史、现状和发展动态,熟悉本领域科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识;具有创新意识和良好的专业素养与职业精神,具备现代农业产业化经营管理的知识与能力;具有较强的解决生产实际问题的能力。具有能够承担本领域各项专业工作的良好身体和心理素质。

一 农业专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

技术推广示范与服务等。实践训练在研究生导师指导下,实践训练的时间和形式采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式,积极利用专业学位教学实践基地,可安排研究生在校内或校外完成研究实习任务,也可结合研究生自身的工作实际开展实践训练。依托培养单位教学科研基地和研究生工作单位,导师结合自己的项目安排学生的实践研究内容,按照制定的实践研究计划进行。研究生管理部门和研究生指导教师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价,促使研究生通过评价和反馈来不断提高作物生产理论水平,在实践中提高学生的理论知识和解决生产的实际能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

应能熟练运用现代信息技术进行资料查询、文献检索,以获取本领域的相关知识、技术与方法;通过参加专题讲座、学术会议及研讨会等多种学术活动,了解本领域的国内外发展动态。

2. 科学研究能力

应在导师指导下提出应用型的研究课题,制定具体的实施方案,并能独立开展研究活动和

2. 学位论文形式与规范要求

学位论文形式包括农业新技术项目设计与推广实施论文、调查研究论文、技术性研究论文、技术推广论文等多种类型。

学位论文应当严格遵守学术规范,文献综述和观点评价要准确、客观,数据来源真实可靠。

095102 园艺领域工程硕士

第一部分 概 况

园艺领域工程硕士专业学位教育旨在培养具有系统专业知识、高水平技能和应用型高层次专门人才,为园艺技术研究、开发、应用及推广培养复合型专门人才。

园艺领域工程硕士专业涵盖了果树、蔬菜、观赏园艺、茶学及其与之相关的交叉领域设施园艺中的诸项内容,果、菜、花、茶的栽培及繁种、贮藏加工的新技术与应用推广。

园艺领域工程硕士专业学位人才的培养应与园艺生产实际紧密结合,所学课程结构与学

查)数据和重复发表论文等一切学术不端行为。

2. 专业素养

应熟练掌握园艺作物生产的基础理论和系统的实践知识;了解本领域的技术现状和发展趋势;掌握解决园艺产业实际问题的实验、分析、检测或测算的方法和技术,具有撰写试验报告和学术论文的能力。

3. 职业精神

应热爱本职工作 脚踏实地 勤于实践 深入生产一线发现问题 解决问题,具有良好的科

要具有通过多种手段或途径获取园艺学科相关研究与生产的前沿动态的能力,能够充分利用文献资料、网络、合作交流、国内外学术会议和园艺生产实践等多种方法途径获取专业知

识,并能将所学知识应用于生产实践,解决生产中的实际问题。

开发、产业案例分析、园艺应用基础研究等,应避免资料汇总、文献综述等形式。

学位论文写作要求条理清晰,内容具体,结构合理,层次分明,文理通顺,数据真实,统计和分析科学,版式符合国家或学位授予单位的学位论文规范。

3. 学位论文水平要求

应提交学位论文并完成答辩。具体要求如下:

(1) 学位论文必须根据实践工作与研究内容进行论文写作,要有一定的创新性、先进性、应用性和工作量。具体形式可以是实践报告以及本专业领域相关问题的研究。

(2) 论文能体现作者综合运用园艺科学理论、方法和技术手段解决园艺生产实际问题的能力。论文应有作者自己的新见解,有一定的创新性和应用推广价值。

(3) 论文应以中文撰写,正文一般不少于 1.5 万字。

第三部分 编写成员

马锋旺、王跃进、齐西婷、李军明、李征、陈书霞、武碧霞、侯喜林、赵延安。

095103 农业资源利用领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

农业资源利用领域是以土壤资源、土地资源、肥料资源、农林生物资源、水资源等农业资源,以及土壤环境、水环境等农业生态环境为主要研究与技术应用对象,以田间试验、盆栽实验、调查勘察、化学分析为主要方法,以测绘技术、信息技术、生物技术和工程技术为主要手段,以农业、农村和农民为主要服务对象,以农业资源优化配置和持续、安全、高效利用为根本任务,主要为农业技术推广专门领域培养技术与管理人才,切实增强科技对农业生产的贡献率,提高农业科技成果转化与应用的支撑力。

农业资源利用服务领域主要包括土壤改良与土壤培肥、肥料研发与肥料施用、农产品质量与安全生产、水土保持与节水农业、土地资源利用与管理、环境保护、生态建设、农业信息化、园区规划等。本领域工程硕士研究生可参加农艺师、耕地质量评估师、肥料配方师、环境影响评价工程师、环境保护工程师、土地估价师、土地规划师、水土保持工程师及农业技术推广员、农

具有牢固的可持续发展观念、资源和生态环境保护意识,具备农业资源管理与高效利用、农业生产、环境保护、生态建设等知识和技能,能够利用科学的研究方法分析和解决经济与社会发展中农业资源配置与规划、土壤改良与培肥、作物施肥、水土保持与节水、土地资源利用与

3. 职业精神

具有良好的身体素质和心理素质,较强的人际沟通、交流合作、组织协调能力,有团队意识和时代精神,诚实守信,吃苦耐劳,奋发有为,开拓创新。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

(1) 通识知识:具备外语、计算机及信息技术应用、文献检索、科学方法论、科技写作及经

实践课程:教学组织中结合生产实际和研发实践,安排综合实践技能课程和专业实践技能课程,前者以培养学生通用性的综合职业实践能力为目的,后者以延伸培养学生特定职业领域专业实践能力为目的,使学生掌握基本实践技能,提高动手能力。

案例教学:以农业资源与环境领域的具体项目或课题为来源,选取其中极具典型性和代表性的部分,开展案例教学,通过情景模拟、理论分析、交流讨论等手段,引导研究生综合应用理论知识解决实际问题,实现理论与实践应用有机结合和相互促进,有效提高研究生分析和解决实际问题的能力。

实践实习:研究生结合专业实践必修环节,也可结合学位论文研究工作,到农业(土壤肥料、农产品质检)、生态、环保和土地等相关政府职能部门、科研院所、企事业单位科研工作站,

具有团队意识和协作精神,能够胜任本行业技术岗位和管理岗位工作。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应来源于农业资源与环境所面临的现实问题,必须有明确的实践背景和较高的应用价值。论文拟解决的问题要有一定的技术难度和必需的工作量。

具体可从以下几个方面选取:(1) 技术攻关、技术改造、技术集成、技术推广与应用;(2) 农业资源配置新模式及农业资源利用的新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发;(3) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术;(4) 应用基础性研究;(5) 一个较为完整的工程技

专业学位基本要求

第一部分 概 况

植物保护领域专业学位人才培养的定位是为国家、省、地、县等各级公共植物保护系统、农药企业、植物检疫部门、农业和林业,以及草业等技术推广部门和科研院所等培养行业和产业需要的懂技术、能经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。

根据植物保护行业、产业及其技术特征,植物保护领域专业学位人才培养涵盖的服务领域包括植物病害及其防治、农业害虫及其防治、农田杂草及其防除、农业害鼠及其防治、农业外来入侵有害生物防控、农药合理使用、植物检疫,以及植物保护技术推广管理体系建设与创新等。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应具有较强的社会责任感和团队协作精神,注重植物保护科学研究、技术开发和推广对人文、社会和自然的影响。具备实事求是的科学精神,崇尚严谨的研发态度和务实求真的工作原则,恪守学术道德规范,尊重他人劳动和权益,模范遵守社会公德和法律法规。

2. 专业素养

应具有从事本领域相关工作的科学文化素养和崇尚创新的科学精神,对植物保护领域的科学研究、技术研发和推广应用具有强烈的责任感,具备知识学习、科学研究和实践创新的能

力,了解本领域的基础理论知识和实践应用的专门知识;掌握植物保护领域应用技术的研发理论与方法以及技术推广体系的发展动态,能扎实开展植物保护新技术的研发和推广应用,同时还应具备本领域相关的知识产权、技术推广管理和科研伦理等方面的知识。

2. 职业素养

应热爱植物保护技术推广工作,以向生产应用者推广和传授科学实用的植物保护技术为职业目标,致力于发现并解决植物保护技术服务于生产一线过程中出现的技术问题,务实创新,积极为我国农业现代化和农村城镇化的发展服务。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应具有植物保护领域坚实的基础理论和系统的植物保护专业知识,以及相关的管理、人文和社会科学知识;具有较宽广的知识面,较强的专业技能和技术传授技能。通过课程教学,使植物保护领域工程硕士研究生具备相关的基础理论知识和专业知识,通过科研训练、生产实践等,获取相关的专业技能,成为本领域懂技术、能经营、会管理的应用型、复合型高层次人才。

(1) 应掌握的基础知识包括植物学、动物学、微生物学、农业生态学、信息科学、农业推广

物保护新技术的进展。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 专业技能实践

必须由富有经验的校外或校内植物保护技术推广专家作为指导和考核导师,在直接面对生产一线的植保技术推广单位或者高校和农业科研院所的田间实验基地,从事累计不少于6个月的植物保护领域实践训练。专业实践技能训练包括植物保护领域涉及的常见农业有害生

物种类识别和鉴定、常用有害生物预测预报方法、病虫害情报的撰写与发布、有害生物综合防控技术、农药试验与应用、植保装备操作、植物检疫、农药残留检测与治理,以及植物保护新技术研发和推广等方面的技能。

企业和农户等方面的合作,具备指导并解决大面积生产实践活动中与农业生产相关的各种植物保护技术问题的能力,推动新技术、新产品的示范和应用。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应紧密结合和服务于农业、农村、农民和生态环境建设实践中植物保护领域亟待解决和进行技术推广应用的重点问题,论文要有一定的技术难度、先进性和工作量,能体现作者综合运用植物保护科学理论、方法和技术手段解决农业技术推广、农业和农村中植物保护相关问题的能力。

学位论文的形式可以是研究论文、相关项目(产品)设计或调研报告等。学位论文应当严格遵守学术规范,论文的文献综述和观点评价要准确、典型、客观,数据来源真实可靠,结论科

005105 基础英语二和英语

专业学位基本要求

1000 1000 1000 1000

与管理及动物福利方面的知识和技能;对自己的工作领域具有浓厚兴趣,具有较强的学习和实践能力,分析问题和解决问题能力较强;具有一定的专业洞察力和专业潜力,语言表达能力较强。

3. 职业精神

应热爱动物、畜牧业;具有致力于促进我国畜牧业可持续发展和为保障动物性食品供给与产品安全的职业理想,具有良好的职业道德以及爱岗敬业精神、人道地对待和使用动

验动物。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应具备计算机及信息技术应用、文献检索、科学方法论、科技写作方面的知识,熟悉科技传播、农业技术推广的基本理论与方法;了解农业科技与“三农”政策、农业传播技术及相关农业人文和社会科学的基本知识,了解我国畜牧业方面的方针、政策,熟悉畜牧业管理的程序和要求;具备生物学、动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、生物统计学、生态学等领域的基础

2. 案例教学

各专业课教学中选取养殖领域极具典型性和代表性的案例,通过理论分析和交流讨论等手段,引导研究生综合应用理论知识解决实际问题,提高分析和解决实际问题的能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取专业知识的能力

具有扎实的动物遗传、育种、繁殖、营养代谢与调控等基础知识,掌握信息技术和文献检索等基本技能,能熟练地通过杂志文献、图书资料、网络信息等多种有效途径追踪畜牧业新技术动态,并能有效获取自己所需知识和实验方法、实验技能等。

2. 实践研究的能力

要熟练掌握动物遗传、育种、繁殖、营养代谢与调控、环境控制等相关实验技能和基本的研究方法,掌握试验设计与统计学方法并熟练应用常用统计软件工具。能够在导师指导下,独立开展研究,包括能够独立查阅文献资料、独立思考、独立完成实验、独立撰写学位论文、独立从事学术咨询等。

3. 发现问题、解决问题的能力

要善于掌握畜牧业新技术和生产发展动态,深入农牧户、牧场和企业开展调查研究和发现问题。能够依据理论知识和实践技能,制定科学合理的研究和工作计划与方案,确定适宜的技

术措施和预期效果。

4. 组织协调能力

应具有良好的表达和交流能力,能够科学运筹组织开展相关研究与实践,并且具有良好的协作精神,能够以诚信理念建立稳固的合作关系。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

论文选题应直接来源于生产实际,针对畜牧业生产、技术、管理中存在的关键问题,具有明显的生产背景和应用价值,应有一定的新意和实用性。

2. 形式和规范要求

论文可以是实验研究和调查研究,包括研究性论文、调研报告、产品和项目设计、技术和产品推广方案以及案例分析等,研究性论文必须是应用性研究,综述性论文不得作为学位论文。论文应不少于2万字,并达到一定的研究工作量。论文写作格式符合各学位授予单位根据实际情况制定的学位论文格式和规范要求。

3. 水平要求

草业领域工程硕士专业学位的设立,旨在培养具有扎实的专业基础理论和较强的工程实践能力,能从事草业工程领域的科学研究、技术开发、生产管理及教学、工程咨询等工作的高级专门人才。本专业学位获得者应达到以下要求:

005106 草业领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

草业领域是一门新兴的应用性交叉技术领域,草业技术涵盖牧草和草地的生态功能和生产特性、发展规律和保护利用技术,是草业、畜牧业发展的基础。草业领域工程硕士专业学位主要培养从事草业研究、应用、开发及推广、牧场管理、牧区发展、草业教育等企事业单位和管理

送审论文,原则上应送审 3 篇以上,送审文章应具有较高的学术价值,且须为作者本人所撰写的原创性成果。

学位论文送审专家应为本校以外的具有高级职称的专家,且不得少于 3 人,其中至少 1 人应为校外专家。

学位论文送审专家应回避与作者有亲属关系、师生关系、指导关系、合作研究关系、利益关系等。

学位论文送审专家应在收到学位论文后 1 个月内完成评审,并提交评审报告。

学位论文送审专家应本着实事求是、客观公正的原则,对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

学位论文送审专家应对学位论文的学术水平、创新性、规范性等方面进行评价,并提出具体的修改意见。

果,杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据。应能够对他人的成果进行正确辨识,并在自

师的指导下,有计划、有步骤的进行实践训练,完成不少于培养方案规定的实践环节和学分要求(占总学分的 50%);系统地熟悉并掌握相关的草种子、草产品质量检验,草地建植与管理,草原建群与管护等实践环节的工作,掌握并能熟练运用所学知识和技能,在一个或多个方向具有独立从事

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

应当从学科需要出发,选择对草业发展有促进作用,对草学技术水平有提升价值的题目进行研究。选题要在理论基础上侧重于应用技术的研究与创新,并对草业生产实践具有一定的

材料进行深入、细致的描述和分析,结论要言之有据。

(5) 科学态度

论文的核心部分应具有原创性并独立完成。引用他人研究成果须完整准确,注明出处,遵守基本的学术规范。

(6) 写作规范

论文应以中文撰写,正文一般不少于 1.5 万字。体例、结构、格式规范,符合文体要求;条理清楚,逻辑严密;文笔流畅,表达准确。

第三部分 编写成员

毛培胜、师尚礼、朱进忠、毕玉芬、张新全、沈益新、呼天明、韩国栋、韩烈保。

095108 渔业领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

渔业领域工程硕士专业学位是有关渔业技术开发、试验、示范、推广与有关管理的专业性学位,旨在为渔业产业可持续发展培养掌握先进水产养殖技术、渔业捕捞技术、水产品加工技术,具有较强管理能力的应用性、复合型技术与管理人才。根据渔业产业划分,渔业领域工程硕士学位的服务范围大致可分为水产增养殖、渔业技术、水产品加工(贮藏)及流通等三个方向。

渔业领域工程硕士专业学位是伴随着我国面临渔业资源被过度利用、环境污染,同时我国消费者对食品质量安全意识日益提高,对优质水产品要求日益增长的情况下而形成发展的,是具有良好的发展前景的领域。

第二部分 硕士专业学位基本要求

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

基于本领域的培养目标与职业指向,本领域硕士研究生应具有生物学、生态学、资源与环境学、管理学、食品化学与加工学等相关学科的基本知识。

2. 专业知识

根据渔业产业特点,针对水产增养殖、渔业技术、水产品加工(贮藏)与流通三个不同的培养方向构成不同的专业知识体系,分别为:

水产增养殖方向:应掌握水产增养殖、养殖水环境监测与调控、水产动物育种、生物饵料培养、水产动物饲料加工、水产动植物病害及其诊治、水产养殖技术经济分析、养殖企业经营管理等专业知识。

渔业技术方向:应掌握渔业资源调查与评估、渔业资源经济分析、渔业设施与工程、资源增殖、渔具渔法、海洋法与渔业法规、国际渔业管理等专业知识。

水产品加工(贮藏)与流通方向:应掌握水产品加工、水产品加工副产物综合利用、现代水产品冷冻工艺、水产品加工设备、水产品安全和质量控制、水产品质量检验、食品安全法、水产品加工企业经济管理,以及水产品流通与消费经济分析等专业知识。

三、获本专业学位应接受的实践训练

根据渔业领域特点,首先应加强校内有关实验和实习工作,培养学生的操作能力,其次根据工程硕士专业学位的要求,在校学习期间应赴县级以上(含县级)的水产技术推广机构、县级以上(含县级)的水产示范场或有关企事业单位实习,必要时,可组织学生有针对性地深入基层、下渔村从事调查研究,培养其综合和分析能力。针对水产增养殖、渔业技术、水产品加工(贮藏)与流通三个不同的培养方向可安排有关的实践训练。

应具备较强的自学能力,即自我更新和补充知识的能力;能借用相关方法和途径获得各种
新的知识素材,并通过对学习、合理分类归档、比较与分析、综合与归纳、提取与再制,形成为己

所用的知识。

性或定量分析等技术手段开展工作,实验方案合理,数据翔实准确,分析过程严谨。

③ 撰写要求。研究类论文建议正文一般不少于2.5万字,组成及具体要求如下:

绪论:阐述所开展研究问题的背景及必要性,对所研究问题的国内外现状有清晰的描述与分析,并简述研究工作的主要内容。

研究与分析:综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段对所解决的问题进行理论分析或试验研究。

应用或验证:将研究成果应用于实际或进行验证,并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

总结:系统地概括研究所开展的主要工作及结论,并明确指出作者在研究中的新思路或新见解,简要描述成果的应用价值,并对未来改进研究进行展望或提出建议。

(2) 调研报告类论文

① 研究内容。具有一定的广度和深度,既要包含被研究对象的国内外现状及发展趋势,又要分析研究对象对社会的作用及社会因素,并对未来进行展望或提出建议。

③ 撰写要求。项目规划设计类论文建议正文一般不少于 2.5 万字,同时应以附件形式提供规划设计图纸和规划设计说明。正文组成及具体要求如下:

绪论:阐述本项目的背景及开展规划设计的必要性,重点阐述项目的技术、资金要求和关键问题所在,对国内外类似项目应有清晰的描述与分析,并简述本项目规划设计的主要内容。

项目规划设计报告:详细描述规划设计过程中的规划设计理念、技术原理、方法和可行性等,对比分析国内外同类规划设计的特点,针对不同的规划设计项目,还可包括计算与分析、技

术经济分析、可行性分析等具体描述。

结论总结,系统概括规划设计过程中所涉及的主要工作及结论,并明确指出作者在规划设计

推广工作的预期目标和考核指标。

推广内容及成果:阐述所推广的新品种、新材料、新方法、新技术的基本情况和先进性,对推广应用的范围(地区、企业)及经费使用情况进行说明,重点介绍推广工作取得的成果和效益。

总结分析:与国内外相关的推广工作进行对比分析,说明推广工作的成效和今后的发展方向。

3. 学位论文水平要求

应能体现研究生综合运用现有的基础理论和专业知识、科学手段和方法独立从事相关领域研究、开发、管理、设计的能力,即培养研究生创新能力和实际工作能力。

不同形式论文的水平一般应达到以下要求:

(1) 研究类论文:具有一定的先进性或实际应用价值,成果应体现作者的新观点或新见解。

(2) 调研报告类论文,通过科学论证,给出明确的调研结论,提出相应的、针对性的对策

095109 农业机械化领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

(1) 应较好地掌握中国特色社会主义理论;拥护党的基本路线和方针政策;热爱祖国,热

事实践,提高实际工作能力和技术创新能力。

学位论文选题应紧密结合生产、科研、工程实际,具有明确的工程背景或应用价值。

四、获本专业学位应具备的基本能力

(4) 调研报告:指对相关领域管理和技术命题进行调研,通过调研发现本质,找出规律,得

学位论文应在导师指导下独立完成,学位论文规范应按国家或学位授予单位的要求执行。

3. 学位论文水平要求

应提交学位论文并完成答辩。具体要求如下:

005110 在村上区建设日新建设银行

2. 专业素质

理论知识与研究方法,具备发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3. 职业精神

应树立正确的职业态度,立志于农村与区域发展的研究与实践,自觉履行职业责任,掌握全面的职业技能,爱岗敬业,坚守优良的职业作风。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

(1) 选题具有重要性(具有比较重要的理论与现实意义),论文选题应直接来源于农村与

二、获本专业学位应掌握的基本知识

应具有较宽的知识面,系统掌握马克思主义理论、外语和农村社会学、农业教育学、管理学原理及法学、经济学、传播学、农学等基础理论知识;精通农村科技服务与管理、农业科技项目

学位论文选题应来源于作者对科技进步促进“三农”发展客观规律的认识及农村科技社

的理论与实践问题,具有明确的理论意义和实际应用价值。论文选题应有一定的实用性、先进

095112 农业信息化领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

农业信息化领域工程硕士专业学位旨在培养具有系统专业知识,掌握现代信息科学基本理论知识,具备运用现代信息化技术和方法解决农业信息化过程中出现的实际问题的能力,能在政府和企事业单位、农业院校、农业科研机构、农业推广机构、涉农企业、基层农村管理部门从事农业

应具有优良的个人品德,严谨求实的科学作风,在各项科学研究和技术示范、推广等活动中,讲求学术诚信,恪守学术规范,具有学术自律意识。

改他人学术成果;严禁捏造或篡改实验(调查)数据、重复发表论文等学术不端行为;应能够对他人成果进行正确辨识并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标识。

村相关的信息管理系统、决策支持系统、信息监测与控制系统等能力。培养研究生对与农业及农村相关的信息需求进行调研分析、数据获取与处理的技能。培养研究生具有软、硬件系统的部署与测试技能。为从事农业信息化方面的工作积累实践经验。

四、获本专业学位应具备的基本能力

本专业工程硕士应掌握坚实的基础理论和专门知识,具有从事农业信息化工程应用工作的能力,并能进行科学研究,应达到以下要求:

应具有较强的自学能力。熟悉农业信息化领域相关文献资料的获取方法,及时了解农业信息化技术的发展前沿,善于发现、学习和运用新的理论和方法,并通过学习,综合归纳,以

(3) 水平要求 学位论文应达到国内先进水平,符合农业、农村信息化规范要求,满足相应的开发流程和质量标准;性能先进,有一定的工作量和实用价值。

2. 应用研究类论文

(1) 选题要求

选题来源于信息技术应用过程中产生的实际技术问题或者具有明确的农业应用背景,以农业信息化领域的基础理论和专业知识为基础,综合运用新观点、新理论、新技术、新方法等自然科学知识开展农业、农村信息服务领域的理论研究、数据分析预处理方法以及应用研究。选

095113 食品加工与安全领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

食品加工与安全领域工程硕士专业学位是与食品生产、加工及全程质量安全控制密切相关的专业学位。本专业学位领域以农业种植、养殖产品为原料,以工学、农学、理学和医学作为

达自己的学术思想。掌握自己所从事的研究领域中的知识、规律,提升自身的专业素养。

2. 实践研究能力

应具有从实际工作发现问题的认知能力,能够综合运用专业知识,通过科学实验、调查研究、数据分析与评估、安全管理方案设计等实践研究手段,对所需解决的问题进行具有一定创新性的专业实践能力。

3. 发现问题及解决问题能力

应当具备在自己所从事的专业领域内提出有研发价值的技术问题,综合运用所学知识,在研究与开发过程中对所需解决的问题进行分析,设计可行的技术路线,最终能针对本领域中的

(4) 食品安全控制管理方案及实施类;(5) 风险评估报告类。

2. 学位论文形式及规范性要求

学位论文形式可以是研究论文,项目(产品)设计,调查研究报告,产品质量控制解决方案,项目策划书,科技发明成果报告,风险评估报告,新产品(检测方法)研制、研发、工厂(工艺)设

(1) 应用研究类论文应对拟解决的问题进行理论分析和实验研究。围绕研究对象综合运用基础理论和专业知识,采取规范、科学、合理的研究方法,对问题进行分析研究,并有一定的深度和广度。通过实验、资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作,实验方案合理,数据翔实准确,分析过程严谨。研究工作具有一定的难度及工作量。

(2) 调研报告类论文的研究内容应具有一定的广度和深度,既要包含被研究对象的国内外现状及发展趋势,又要分析对研究对象起作用的内在及外在因素,并对其进行深入的剖析,研究工作要具有一定的难度及工作量。综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分

析,制定合理的计划和程序,通过资料检索、实验调查、实验方案合理、资料和数据准确可

信;采用科学合理的方法对所获得的资料和数据进行汇总、处理和分析,应给出明确的解决方

论和专业知识成功地开展了科学研究、市场调查、产品研发、质量控制设计与实施、风险评估等,达到一定的工作量和学术水平。

(5) 科学态度

论文的核心部分应具有原创性并独立完成。论文中引用他人的成果、学术观点、实验方法

时,必须注明出处;论文中他人的贡献必须明确说明,并给以恰当的致谢,遵守基本的学术规范。

(6) 写作规范

论文应以中文撰写,正文一般不少于3万字。体例、结构、格式规范,符合学位论文要求;学位论文中的计量单位、图表、公式、缩略词、符号等必须遵循国家规定的标准。条理清楚,逻辑严密;文笔流畅,表达准确。论文内容应符合申请学校规定的论文写作要求。

第三部分 编写成员

石英、孙远明、李从发、陈敏、罗云波、赵国华、黄昆仑、程永强、蒲彪。

095114 设施农业领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

设施农业是指在一定的人工设施内进行动物、植物、微生物等农业生产,它通过设施和环境控制手段为农业生产提供适宜的环境条件,以摆脱自然恶劣环境条件的束缚,从而获得高产、优质、高效(经济、社会、环境)农产品的现代农业经营活动。

设施农业领域工程硕士专业学位是培养从事现代设施农业生产工艺技术、设施环境控制、设施装备和技术研发与推广、设施农业工程设计等相关的教育、科研推广和管理方面的应用

型、复合型高级专门技术人才。

设施农业是生物科学、环境科学和工程科学的交叉融合。设施农业产业的快速发展及其

技术密集型特点,对培养高层次设施农业专门人才提出迫切需求。因此,设施农业领域将紧紧围绕设施生产工艺、设施环境调控、设施生产管理等相关技术,为我国设施农业产业以及相关产业的发展提供必要的技术支撑和人才保障。

状和发展趋势。

3. 职业精神

应适应设施农业行业需求,具有较强运用现代科学理论和方法解决设施农业生产实际问

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握本领域工程硕士专业学位类别的基础理论和系统的专业知识,以及相关的生物科学、环境科学和工程科学基础知识。

2. 专业知识

应掌握设施农业领域的基础理论和系统的专业知识,包括农业设施规划设计、设施种养技

市场资源整合利用,以适应现代设施农业行业或职业实际需要。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

095115 种业领域工程硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

种业领域旨在为农业技术研究、开发、推广、应用,农村发展和农业教育等企事业单位及管理部门,培养种业及相关领域的应用型和复合型高层次人才,以满足种业及相关领域发展对人才的需求。主要涉及优良品种培育和优质种子生产、种子加工贮藏、种子质量检验、种业技术推广、种子产业管理及农业科技组织服务等领域。

种业是国家战略性、基础性核心产业,是促进农业长期稳定发展、保障国家粮食安全的根本。发展现代种业、建设种业强国是现阶段国家的重中之重。种业领域的工作目标是服务种子生产现代化、产业化和种子质量提升,工作任务是种业技术的研究、应用和开发推广,以及种子产业的管理和人才培养等。随着现代生物技术和信息技术的快速发展,现代种业发展要求已涵盖了信息化、自动化、标准化、机械化的要素和要求,成为现代农业产业领域最具发展潜力和前景的产业方向,同时也是竞争最为激烈的领域。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

在各项科学研究和技术示范、推广等活动中,应严格遵守《中华人民共和国种子法》《中华

全、生态安全、健康安全等方面的有关规定;不抄袭、剽窃、侵吞和篡改他人学术成果;不伪造或者篡改数据、文献,不捏造事实、伪造注释等。

2. 专业素养

应具有较强的种子产业相关领域专业技能和技术传授能力;掌握种子学科的历史、现状和发展动态,熟悉本领域科技政策、知识产权和研究伦理等有关法规和知识;具有创新意识,具备现代农业产业化经营管理的知识与技能;具有较强的解决生产实际问题的能力;具有能够承担种业领域相关专业工作的良好身体和心理素质。

3. 职业精神

应热爱种业技术研发与推广工作,具有服务种业行业和种子产业的职业目标定位。能脚踏实地,勤于实践,传授和推广种业新技术,着力解决种业领域中出现的技术难题,务实创新,积极为我国农业现代化和农村发展服务。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握遗传学、作物育种学、植物生理学、作物栽培学与耕作学、种子学、现代农业产业化经营理论与实践、农业科技与“三农”政策、农业传播技术等方面的基本原理和基本技能,以及人文和社会科学的基本知识,熟悉生物技术、信息技术和现代管理技术等在农业生产上的应用。至少掌握一门外语。

2. 专业知识

应掌握作物良种选育、种子生产、检验、加工、贮藏、推广营销以及种业管理等方面的知识

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

应能熟练运用现代信息技术,进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索,获取本学科相关技术与方法的相关知识;能够深入种业生产和管理一线,了解生产现状和技术需求,并在生产实践中获取真知。在实验及田间实践操作过程中能善于观察、勤于思考,持续学习先进技术与新知识,以提升种业生产技术与管理水平。基本掌握一门外语,能够阅读本领域的外文资料。

2. 技术创新能力

应能够从种业发展中发现实际问题,提出针对性解决方案,开展应用性技术创新研究。能够在导师指导下提出应用型的技术创新课题,形成较为完整的实验方案,并能独立实施,在培

本创新能力中,具有... 能够较好地掌握本专业的基础理论和专门知识,并能运用所学知识分析和解决实际问题。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文须符合学界共识的学术规范,行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。论文格式应符合国家或学位授予单位的论文写作规范要求。论文字数不少于2万(不含图表)。

3. 学位论文水平要求

0952 兽医博士、硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

兽医博士、硕士专业学位是面向兽医行业,培养专家型、管理型和复合型高层次应用人才。任务是运用兽医科学知识,解决动物诊疗、人畜共患病和动物疫病检疫与防控、动物源食品安全和环境保护,以及兽医行业管理、执法监督等面临的重大或关键实际问题,提高技术和管理水平,促进动物健康和动物福利,提高动物源食品质量和安全,促进环境友好,提高人类生活水平。

兽医博士、硕士专业学位服务于整个兽医行业,主要包括动物健康、动物疾病、人畜共患疾病、动物源食品安全、兽医公共卫生、环境保护、比较医学、实验动物学、医药产业等;也涉及生物反恐、实验室生物安全等。

随着我国经济的发展、社会的进步和科学技术的提高,兽医博士、硕士专业学位也出现了新的发展趋势。

1. 执业兽医与官方兽医分类培养

近年来,我国兽医体制进行了重大改革,以动物疾病诊疗、保障畜牧业生产为主要任务的兽医机构和人员被纳入执业兽医管理,以动物疫病防控、检疫、执法监督和行政管理为主要任务的机构和人员被纳入官方兽医管理。这一改革,对兽医博士、硕士研究生培养提出了新要求。

2. 执业兽医专科人才与专家型人才培养

目前,我国传统伴侣动物饲养空前发展,非传统伴侣动物也进入人们生活;规模化、集约化畜牧业飞速发展使食源性动物疫病增加;而大动物数量和疾病相对减少。动物保护和动物福利等理念正在进入人们理念之中。主动适应这一变化,培养各具特长的兽医专科人才与专家型人才,是兽医博士、硕士专业学位面临的新任务。

3. 兽医公共卫生人才培养

近年来,一些危害严重的人畜共患病不断发生和流行,一些重大公共卫生事件造成了严重

社会影响,比较医学与实验动物科学蓬勃兴起,生物反恐、实验室生物安全等更加引起人们重

全面系统地掌握动物诊疗、兽药使用、检疫、公共卫生等方面的专门知识,熟悉国家的相关政策和法律法规,熟悉我国兽医事业的现状与国际兽医行业的发展动态和趋势。

三、获本专业博士学位应接受的实践训练

学位论文选题必须密切结合实际,针对动物(包括家畜、家禽、伴侣动物、水产动物、蜂蚕类、实验动物、观赏动物、野生动物等)疫病防控、兽医临床、兽药、兽用制品、兽医公共卫生,以及兽医管理等方面存在的重大或关键技术问题、生产实践问题进行研究。应体现明显的创新性和应用性。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 论文形式

有可操作性。

学位论文应取得同行认可,并且有以下成果之一:学位论文取得同行认可的评价;兽用制品证书(含正式证书颁发之前的批件);国家、行业、地方等技术标准(含标准颁发之前的批

件);地、市级以上成果证书;兽医安(症)例的急救报告;经鉴定的具有新颖性的中草药制剂。

被地、市级政府采纳的政策建议;专利授权;其他能够说明应用价值的证明文件;公开发表

三、获本专业硕士学位应接受的实践训练

至少应接受 6 个月动物诊疗、动物卫生与兽医行业管理等方面的实践训练,实践训练应在实践教学基地完成。

动物诊疗实践要求在动物医院各科室轮岗。掌握常见动物疾病诊断与治疗技术,能够实施动物颅腔、胸腔和腹腔手术,能够熟练运用 X 光机、B 超等仪器设备,能够胜任化验室各项工作,熟悉动物医院管理工作。

动物卫生与兽医行业管理实践要求熟悉我国动物卫生与行业管理的有关法律、法规,掌握

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 论文形式

学位论文可以采用调研报告、病例或案例分析、技术创新、产品研发以及管理决策和政策分析等形式。

(2) 规范要求

② 采用标准的、规定的或公认的分析方法,并注明出处,自己建立的新方法须详细描述操作程序,对采用的实验材料进行必要的说明。

④ 除了惯用缩略语外,缩略语第一次出现时必须注明全称。全文缩略语用单独列表形式排出,列在文前或参考文献后。

⑤ 应配有必要的图表,并附有中英文图表标题和注释。

⑥ 应有专门的部分对研究结果进行分析和讨论,阐明研究结果的科学意义,提出进一步研究的意见,避免将研究结果简单罗列。

⑦ 应有专门部分对有关研究进展进行综述。

3. 学位论文水平要求

（一）思想政治理论

（二）外国语

（三）业务课一（通常为数学）

（四）业务课二（通常为专业基础课）

（五）专业综合

0953 风景园林硕士

专业学位基本要求

本专业培养具有扎实的专业基础理论知识和较强的实践能力，能够从事风景园林规划、设计、施工、管理等方面工作的专门人才。

（一）思想政治理论

（二）外国语

（三）业务课一（通常为数学）

（四）业务课二（通常为专业基础课）

（五）专业综合

(4) 风景资源与遗产保护领域:主要从事世界遗产、国家公园、风景名胜区、自然保护区、森林公园、水利风景区、地质公园、矿山公园、传统园林、历史风貌区、特殊地貌、古树名木、植物群落、主题公园等风景资源勘察,风景资源价值识别与评估,风景资源的保护和修复,风景资源预警等工作。

科学领域相关的基本知识。

(2) 具有建筑学、城乡规划学、生态学、林学、生物学、地学、环境科学与工程、土木工程、水利工程、测绘科学与技术等自然科学领域的基本知识。

2. 专业知识

(1) 掌握园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、

风景园林工程与技术、风景园林经营与管理等的基本理论和方法。

(2) 了解中外风景园林历史发展过程和特征,了解中外风景园林理论与实践的前沿和发展动态。

(3) 熟悉我国风景园林行业及相关领域的方针政策、法律法规和技术标准规范。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应接受的实践训练包括设计训练、实习实践等形式。

(1) 设计训练

(2) 风景园林植物应用能力

了解园林植物的观赏价值、生态习性等,掌握园林植物引种驯化、新品种选育及园林植物产业化技术,具备园林植物栽培养护、园林植物景观规划与设计、园林植物生态与多样性保护及其他园林植物应用能力。

(3) 风景园林工程的组织实施能力

了解风景园林工程材料的特性、结构、施工工艺等;掌握风景园林工程的技术方法、程序和

要求,具备风景园林工程施工组织、监理和养护管理能力。

(4) 风景资源与遗产保护能力

学位论文可采用研究报告、项目实践等作为主要内容,以论文形式表现。

研究报告类学位论文系针对风景园林硕士专业学位服务领域中某一实际问题的开展的理论方法研究和过程研究。是对实际问题由有关因素开展调研、评估、策划、管控的研究成果及其

应用。具体包括理论方法研究、案例分析、发明专利等。

项目实践类学位论文系针对风景园林硕士专业学位服务领域中某一实际问题的实操性研究,是对实际问题开展设计理念、技术原理、设计方法和可行性认证和创意性研究成果表达。具体包括规划设计、产品开发、管理方案等。

(2) 学位论文规范要求

[illegible]

0954 林业硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

林业硕士专业学位(Master of Forestry)是为适应我国生态文明建设与现代林业发展对林业高层次应用型专门人才的需求,创新林业人才培养模式,完善林业人才培养体系,提高林业人才培养质量而设置的。其培养目标是造就具备服务国家和人民的社会责任感,具有扎实的林业基础理论和宽广的专业知识,善于运用现代林业科技手段解决实际问题,能够创造经济、生态、社会效益的林业专门人才。

政策、林业生态文化建设;城市与社区林业等。针对我国林业发展的实际需要,培养具有较强职业能力的高素质林业硕士,对实现科教兴林、人才兴林,进而推动现代林业发展、促进我国生态文明建设具有长远的战略意义。

源监测与评价、森林可持续经营理论与技术、野生动植物保护与利用、自然保护区建设与管理、湿地保护与管理、水土保持与荒漠化防治、林业灾害监测与防控、生态林业工程建设与管理、森林动植物资源开发与利用、木本生物质能源与碳汇林业、森林生态环境服务功能评价、林业经济政策与项目管理、现代信息技术与林业信息化、林业生态文化建设、社会学等专业知识,能胜任相关领域的开拓性技术和管理工作的。

三、获本专业学位应接受的实践训练

根据林业硕士专业学位不同服务领域的培养要求,结合基本知识教学和毕业实践环节,利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件(如自然保护区、森林公园、湿地、林场、种苗

(10) 城市林业工程技术实践。包括城市森林景观生态规划、树种选择与配置、营造与管护、城市森林生态环境效益监测与评价等。

(11) 社区林业与区域可持续发展。包括社区林业发展与参与式决策、林下经济与森林资源多目标利用、林业合作组织与规模化经营、集体林权制度改革与配套政策制定等。

(12) 林业政策与管理。包括林业法律、法规、政策等制度的制定,实施效果监测与评价,林业管理体制、机制的改革和创新,林权改革,林地流转,林业企业管理等。

(13) 林业生态文化建设。包括生态文化内涵挖掘、生态文化产品开发、生态文化传播、生态文化活动创意等。

(14) 信息技术与林业信息化。包括 3S(地理信息系统、全球卫星定位系统、遥感)技术、数据库技术以及物联网、云计算、移动互联网、大数据等新一代信息技术在林业中的应用。

四、获本专业学位应具备的基本能力

根据林业的公益性行业特点,林业硕士专业硕士生应当能够在实际工作中善于调动一切积极因素,通过团队合作或协作等途径,创造性地解决实际问题。需要具备的基本职业能力有:

1. 获取知识能力

善于获得与专业领域密切相关的理论和技术发展信息,关注概念、理论和方法的创新,提高对专业实践问题的认知能力。

2. 实践研究能力

善于从实际出发,针对实际需求,发现对其影响的主要问题和主要因素,洞悉问题和因素

段解决实际问题。

1. 选题要求

学位论文必须强化应用导向,选题应紧密联系林业和生态建设实际,目标明确、应用性强。

应与林业硕士研究生服务领域相对应,鼓励与林业生产发展紧密相关领域的选题,可采取

1051

专业学位基本要求

1051

第一部分 概 况

临床医学是研究疾病的病因、诊断、治疗和预后,提高临床治疗水平,促进人体健康的科学,是现代医学体系中与人文社会科学紧密相连的、实践性很强的应用型学科。临床医疗实践是根据病人的临床表现,从整体出发研究疾病的病因、发病机理和病理过程,进而确定诊断,通过治疗和预防以最大程度上消除、控制或延缓疾病,减轻病人痛苦,恢复病人健康,提高病人生

第二部分 博士专业学位基本要求

一、获本专业博士学位的基本素质要求

1. 职业精神

容应与国家卫计委或省级卫生计生委制定的专科医师培训内容进行衔接。

四、获本专业博士学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

应能熟练运用包括学术期刊、专著、多媒体及网络资源等多种途径获取或更新知识。能够发现和跟踪前沿研究,并进行批判性地分析和学习。能够从临床实践中发现问题,并激发有针对性地学习。

2. 临床实践能力

具有较强的临床思维能力,掌握本专科主要疾病的诊断、鉴别诊断、治疗技术,熟悉门急诊专科疾病的处理、危重病人抢救,能独立处理某些疑难病症;能够胜任住院总医师工作,临床能力达到同年资专科医师水平。

3. 科学研究能力

掌握临床科研方法,具备较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力,能结合临床实践开展临床科研工作。且能独立选题、设计研究方案、执行研究计划、分析和总结研究结果、撰写

3. 学位论文的规范要求

理生理学、医学遗传学、人体解剖与组织胚胎学、免疫学、生物化学与分子生物学、细胞生物学和药理学等医学基础知识,熟悉医学自然科学的基本原理和方法,掌握医学自然学科的基本理论、基本知识和基本技能。

能的能力;能通过查阅大量的专业书籍获取从事本学科科学研究和临床诊疗所需的基础理论知识、临床技能知识和科学研究方法;能通过阅读本专业国内外学术期刊和文献资料,查阅相关的文献数据库获取相关学科的前沿知识,追踪相关研究领域国内外最新进展;具备信息资源检索和加工能力。

2. 临床实践能力

能系统掌握从事临床工作的基本方法,具有把所学的知识和理论应用于临床实践的能力。具有独立的临床思维能力以及较娴熟的临床基本操作技能,能全面、系统、准确地询问病史,并规范完成体格检查,熟悉并掌握常见疾病的诊断治疗常规。在上级医师指导下,具有对本专业急、难、危、重症的初步处理能力。病历书写规范。具有较高的人际交流能力和沟通技巧,并具有团队协作意识和能力。临床实践能力达到住院医师规范化培训的要求。

3. 科学思维及临床研究能力

应具备一定的科研能力,能在临床实践中发现问题、分析问题并研究解决问题。能够熟练地搜集和处理资料,对临床信息进行科学分析和总结,探索有价值的临床现象和规律。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文应紧密结合临床工作实际,以提高临床诊疗水平与技术手段为出发点,选取临床

分疑难病例的能力。具备良好的医患沟通技巧,具有良好的合作、协作能力。

2. 专业素养

应具有献身口腔医学事业、服务社会的使命感和责任感;具有高尚的职业操守,对国家和

社会有强烈的责任感,能够在临床实践和科学研究中积极发现问题并展开相关研究,具有重

于探索、解决本领域重大问题的创新精神;能够崇尚科学精神,尊重科学事实,能保持对学术的持续追求并为个人学术的发展不断努力。在借鉴以往研究成果的基础上,运用已有知识积极探索前沿未知领域;遵守本领域相关的知识产权、研究伦理等方面的规范,遵守动物实验、实验室安全和临床实验等方面的指南、法规、法律等。在学习和研究工作中应具有良好的团队精神,能与他人合作开展研究并尊重他人的学术思想和研究成果。

四、获本专业博士学位应具备的基本能力

应具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力,熟练地掌握本领域的临床技能,能独立处理本领域常见病及某些疑难病症,达到国家卫计委颁发的《专科医师规范化培训试行办法》中规定的临床工作水平。

1. 获取知识能力

应掌握本领域的学术前沿和发展趋势,具有有效或全面获取口腔医学研究所需知识、成果、研究方法的能力。掌握文献(含论文、专利等)检索的各种方式和渠道,尤其是熟练运用计算机及网络技术进行文献检索、论文编辑和汇报成果等能力;能较熟练运用1~2门外语阅读外文专业文献,具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。同时应具有从临床实践中学习和总结本领域相关知识的能力。

2. 学术鉴别能力

6. 学术交流能力

应具备良好的学术交流能力,能利用各种学术交流平台表达学术见解和学术思想,能与国

第三部分 硕士专业学位基本要求

1. 职业素养

热爱口腔临床工作,具有良好的医德医风;具有人道主义和同情心,树立以患者为中心的理念;遵守医疗相关法律、法规和伦理道德,尊重患者的隐私权和知情权,尊重患者的医疗权利、健康利益及人格尊严。

具有扎实的专业理论知识,熟练的专业操作技能,能独立处理本领域常见病、多发病的能力。具备良好的医患沟通技巧,具有良好的合作、协作能力。

2. 专业素养

应对口腔医学问题具有一定的兴趣,热爱口腔医学临床研究。应具备及时更新相关领域知识,

医师规范化培训基地进行。培训周期为3年(实际培训时间不少于33个月)。在口腔全科、口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、口腔病理科、口腔颌面影像科等专业基地完成轮转。因特殊情况未能按期完成培训任务者,需相应延长培训时间。培训期间按照各相关领域《住院医师规范化培训细则》的要求,主要采取在本专科和相关专科科室轮转的方式进行,完成规定的专业理论学习和临床实践技能培训。入学前已取得住院医师规范化培训合格证书或已参加住院医师规范化培训的专业学位研究生,经学位授予单位认定后,其参加住院医师规范化培训的时间可计入临床实践时间。

2. 培训内容

在上级医师的指导下,通过临床实践训练,完成本领域和相关领域的培训内容,达到各相关领域《住院医师规范化培训细则》的要求。掌握、熟悉、了解本领域常见病和多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法和临床路径;危重病症的识别与紧急处理技能;基本药物和常用药物的合理使用;熟练规范地书写临床病历;掌握、熟悉、了解相关领域的学习病种、临床知识和基本技能;掌握适用于合格临床医师“应知应会”的实践技能。

考核分为培训过程考核和结业考核,以过程考核为重点。过程考核在每个轮转科室出科前,依据《住院医师规范化培训登记手册》完成情况综合评定;结业考核包括理论考核和临床实践技能考核。取得执业医师资格并通过培训过程考核是参加结业考核的必备条件。

四、获本专业硕士学位应具备的基本能力

1. 获取知识的能力

应了解本领域的学术前沿和发展趋势,具备有效获取临床医学基础理论和专业知识的能力。能通过查阅大量的专业书籍获取从事本领域科学研究和临床诊疗所需的基础理论知识、临床技能知识和科学研究方法;能通过阅读本专业学术期刊和文献资料、查阅相关的文献数据库获取相关领域的前沿知识,追踪相关研究领域国内外最新进展;同时应具有从临床实践中学习和总结本领域相关知识的能力。

2. 实践能力

临床实践技能是口腔医学硕士研究生应具备的核心专业素质,要求能够系统熟练地掌握从事口腔临床工作和教学工作的基本方法,把所学的知识和理论应用于临床实践;表现为较强的临床分析和思维能力以及良好的操作技能,能全面、系统、准确地询问病史,并规范完成体格

内容并具体操作,掌握本课题的实验原理、操作方法、结果观察,并能完成实验结果的统计学处理;需在导师指导下独立完成学位论文。

4. 其他能力 除上述能力外,专业学位研究生还应具备良好的学术表达和交流能力;在读期间应参加口腔医学本科教学工作,对大学本科的教学实践有直接的初步体会;参加教学实践的形式可以是辅导、组织课堂讨论、指导实验

1053 公共卫生硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

公共卫生与预防医学是以人群为主要研究对象,研究环境自然因素以及心理、行为、社会等因素对人群健康的影响规律,并探讨健康促进和疾病防制策略与技术的学科。公共卫生与预防医学主要包括流行病学、卫生统计学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进、卫生检验学以及军事预防医学等范畴。

随着社会发展,人类健康面临许多新的问题和挑战,如环境污染加剧、人口老龄化、社会经济变化、人们生活方式改变等,这些均可对人类健康带来新的问题。环境变化和生物病原变异使得已控制的传染病复燃,新的传染性疾病不断出现;生活水平、方式改变和环境的变化使慢

全国高校公共卫生学院、卫生系培养公共卫生专业学位奠定了基础和提供了经验。

第二部分 硕士专业学位基本要求

《中华人民共和国学位条例》(1980年颁布)规定:“凡具有下列条件之一者,经学位授予单位评定合格,可授予硕士学位。”

《全日制和非全日制公共卫生硕士专业学位研究生培养的管理办法》(2012年)规定:“采取理论与实践相结合、

实践、课题研究相结合的模式。”(1)《中华人民共和国学位条例》(1980年颁布)规定:“凡具有下列条件之一者,经学位授予单位评定合格,可授予硕士学位。”(2)《全日制和非全日制公共卫生硕士专业学位研究生培养的管理办法》(2012年)规定:“采取理论与实践相结合、

实践、课题研究相结合的模式。”(3)《中华人民共和国学位条例》(1980年颁布)规定:“凡具有下列条件之一者,经学位授予单位评定合格,可授予硕士学位。”(4)《全日制和非全日制公共卫生硕士专业学位研究生培养的管理办法》(2012年)规定:“采取理论与实践相结合、

1. 学术道德

严格遵守国家法律、法规,具有严谨求实的学风和自觉的学术道德与行为规范。

地阅读本专业外文资料,具有一定的外语应用能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

公共卫生硕士专业学位的培养应加强理论教学与公共卫生实践相结合,鼓励学校导师与现场导师共同指导,开展案例教学与现场教学等方法。要求学生有不少于6个月的公共卫生实践,开展公共卫生与预防医学领域的实践训练,掌握公共卫生实践的基本知识和技能,熟悉公共卫生现场工作的主要内容、工作程序,了解当前我国公共卫生的重点和前沿。学生在接受现场训练的同时,结合公共卫生和人群健康的实际问题开展课题研究或公共卫生调查。公共

卫生实践训练将重点培养学生的公共卫生现场实践能力,职业胜任能力,独立处置公共卫生问题能力以及公共卫生研究能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

具有良好的自学能力,获取公共卫生与预防医学前沿知识。结合公共卫生现场的实际问

人群进行有效沟通和互动。

五、学位论文基本要求

学位论文是硕士研究生培养的重要部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生综合运用所学知识,发现问题、分析问题和解决问题的能力的重要

环节。

专业学位论文的形式可以是专题研究报告,也可以是具有创造性的学术论文,也可以是

1054 护理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、

知识、技能及其发展规律的应用科学。现代护理观强调人是包含生理、心理、社会、精神等方面

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度,保护知识产权,严谨治学,探求真理,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范和学术刊物引文规范,不得发生有违学术道德规范的行为,如伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料等,抄袭、剽窃或篡改他人

等。通过临床实践、阅读文献、参加国内外会议等途径了解和掌握本专科护理新知识和新技术,及时了解本专业领域的发展前沿和最新护理研究成果。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 实践训练时间

根据教育部相关规定和全国护理硕士专业学位培养具体情况,结合专业方向,注重专业实践能力培养。规定3年制护理硕士研究生临床轮转实践训练18~24个月,其中本专业领域科

践相结合的能力。

(3) 具有综合运用所学知识分析和解决临床护理问题的基本理论和方法。

解护理专业及相关领域国内外最新发展动态的能力。

(3) 熟悉卫生系统的相关法律、法规及护理伦理准则。

2. 临床实践能力

(1) 系统熟练地掌握从事临床护理、护理教学及护理管理的基本技能和方法。

(2) 具有综合运用所学知识分析和解决临床护理问题的基本理论和方法。

要在导师及导师小组的指导下独立完成学位论文。护理硕士研究生的学位论文应体现针对临床工作中存在的问题,通过调研或循证方式设计解决方案,提出对策的总体原则。从文献阅读、综述撰写、课题设计、干预实施、资料收集、资料分析直至论文撰写必须体现护理学专业学位的特点,反映研究生应用护理学及相关学科理论和方法,科学地分析、解决护理实践中的问题

题的能力。

(一) 选题要求

学位论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关,研究成果应对促进护理实践的进步

提高护理质量具有一定的价值,并能表明学位申请人具有运用所学知识解决护理实践中的实际问题 and 从事专科护理方面科学研究的能力。

(二) 学位论文形式和规范要求

⑤ 结论和建议:简要提出研究结论,并对未来研究或护理实践进行展望或提出建议。

2. 病例分析

(1) 内容要求

病例分析论文的选题要求是本专业临床护理实践中的特殊病例、复杂病例,或在本专业领域中开展某种新的临床诊断或治疗(少见病例)时的护理过程及分析。病例的选择应体现新、奇、稀、特、难,病例数量应不少于5例。应详细收集和描述病例的全面情况,尤其注意突出关键的知识和技术创新点及其理论依据或临床证据。病例分析应结合相关文献的分析,做专业评价,最后得出明确的结论。

(2) 撰写要求

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下:

① 前言:阐述所分析病例的背景、研究意义,对所研究的领域国内外现状应有清晰的分析,并提出开展本病例分析的重要性或必要性。

② 病例特征及资料收集方法:介绍拟分析病例的特征,病例资料收集的时间期限和方法,临床指标,资料分析方法,质量控制措施。该部分应体现先进性、实用性、规范性。

⑤ 结论和建议:简要提出结论,指出今后的研究方向。

(三) 学位论文水平要求

在临床科研能力训练中培养护理硕士研究生的循证意识及临床思维能力与分析能力,能

1055 药学硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

药学学科是人类在与疾病斗争的漫长过程中逐渐产生和发展起来的一门学科,具有悠久的历史,对保障人类的健康发挥着重要的作用。药学学科涵盖药物研发、生产、使用、流通和监管的全过程。我国传统的药学教育历来都是以培养科研型人才为主,对应用型人才的培养

保持严谨求实的治学风格,在实践中恪守求真务实、探索创新的原则。严格遵守国家有关保密和保护知识产权的法律、法规,尊重他人劳动成果和学术权益。坚持实事求是的科学精神和严谨认真、一丝不苟的学术态度。

2. 专业素养

在药学技术转移方面,要求经过实践专业学位研究生应掌握药物合成关键岗位的操作规范和安全措施;常见剂型生产基本理论、生产流程和各岗位操作规范,独立完成岗位操作法、SOP 以及生产工艺的制定与修订工作;参与企业对新技术工业转化的实践。同时也应具备独立完成现场采样、检验、质量标准的制定与修订、组织立项并开展新药临床前研究、实施 GMP 管理、新药注册申报及开展技术改造等工作的能力。在药学服务方面,专业学位研究生在实践后应达到对患者进行用药指导与评价,对医务人员提供信息服务,在临床用药实践中收集分析

进行分析并提出合理对策。学位论文应体现作者对问题的深入思考,并具有一定的创新性。

学位论文应符合各个学校学位论文的基本规范要求。学位论文应体现作者对问题的深入思考,并具有一定的创新性。

3. 学位论文水平要求 学位论文应体现作者对问题的深入思考,并具有一定的创新性。

学位论文应体现作者对问题的深入思考,并具有一定的创新性。

1056 中药学硕士

专业学位论文范本

第一部分 概 况

一、学位内涵

中药学硕士专业学位(MCMM, Master of Chinese Materia Medica)是为适应我国中医药事业发展对中药学专门人才的迫切需求,完善中药学人才培养体系,创新中药学人才培养模式,提高中药学人才培养质量而设置的一种专业学位类型。

目标是面向中药研发、注册、生产、流通、使用、监管等职业领域,培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,注重学科交叉,具备创新精神,具有运用专业知识分析与解决实际问题

育与中药学类执业资格考试有效衔接,丰富和发展中药学专业学位知识结构,优化能力构成,强化中药行业人才职业地位提升。

2. 国际视野,地域特色

设置中药学硕士专业学位的各院校应拓宽视野,充分借鉴、吸收发达国家和地区同类专业学位教育的有益经验,发挥本校特色与学术专业专长,积极创新具有地域特色的中药学硕士专业学位人才培养模式。

3. 产学结合,重在实践

中药行业、培养单位相互配合,发挥各自优势,形成中药学硕士专业学位智力支持与职业训练紧密联系的人才培养体系,加大人才培养的实践训练与操作技能培养,走应用型发展道路。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

热爱中医药事业,具备良好的专业素质和职业道德,系统掌握本学科基本理论和专业技能,具有较强的实践能力和创新精神,能结合实际问题发现问题、提出问题、分析和解决问题。

一 本专业岗位应掌握的基本知识

1. 基础知识

在较好地掌握中药学领域理论基础的同时,还应具备较宽广的生命科学知识,具备现代科学技术创新理论和方法、现代信息技术、数据分析处理等相关知识。具有一定的经济学与管理

学、政策法规等相关知识。

2. 专业知识

针对服务的不同领域与方向,有选择性地深入学习和掌握中药材规范化生产、中药制药工程与技术、中药检验与质量控制、中药产品研发、中药知识产权保护、中药注册法规及相关技术指导原则、中药商品流通管理、临床中药学及合理用药、药物经济学、中药企业管理等方面的专

要能够根据实际工作需要,接收有关知识和实验技能培训,如操作安全培训、岗位操作规程培训、规章制度培训、中药知识产权与保护、新药注册法规培训等。

2. 实践研究能力

具备针对具体问题或案例开展调查研究的能力。能够正确设计调查方案,组织实施,并对

药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通管理、调剂制剂、处方审核、药学服务等领域的实际问题。

3. 组织协调与沟通能力

具有良好的团队合作意识,具备一定的组织、联络和协调能力,具备良好的语言和交流能

顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠。论文字数可根据不同学位论文形式和选题方式灵活确定,正文一般不少于2万字。

阅标准与管理办法,供评阅、答辩以及学位评定委员会专家参考执行。

3. 学位论文水平要求

论文无论采取何种形式,都应反映作者运用所掌握中药学及相关学科理论、知识和方法进

专业学位基本要求

第一部分 概 况

中医是我国的原创医学,具有独特的理论体系和诊疗特色。中医是以整体观念为主导思想,以脏腑经络的生理病理为基础,以辨证论治为诊疗特点,研究人类生命活动中健康与疾病转化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的医学体系。中西医结合是中、西医的交叉领域,强调以辨证与辨病相结合为核心,在诊断上的病证结合,在治疗时的综合协调,在理论上的相互促进。中医和中西医结合在当代医学教育、临床实践和人才培养相互渗透,密不可分。

中医(含中西医结合)是以促进人类健康为宗旨,其服务对象主要为医疗卫生、康复保健领域,包括各级医疗单位、体检与康复中心、疗养与颐养机构、社区卫生服务站和中医药科研院所,执业人员可在上述机构从事医疗、科研、教学、保健、防疫、卫生行政管理等医疗活动。

中医(含中西医结合)在当代医疗保健体系中具有重要地位和作用。长期以来,我国坚持中医和西医互相补充、协调发展,共同担负着维护和促进人民健康的任务,这是我国医药卫生事业的重要特征和显著优势。随着社会发展、疾病谱改变、健康观念转变,中医(含中西医结

在世界传统医学领域的领先地位具有重要意义。

第二部分 博士专业学位基本要求

一、获本专业博士学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具有良好的学术道德观,知晓相关法律法规、技术规范、传统文化、人文道德、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识,遵循以下基本准则:严谨的科学态度、良好的学风与勤奋好学的精神;在介绍、评价他人研究成果时,应客观、公正;求是诚信,不弄虚作假;遵纪守法,不得复制和盗版他人出版物、影像制品和软件等;学位论文不得超规定应用或抄袭、剽窃。

2. 专业素养

三、获本专业博士学位应接受的专业训练

1. 实践训练

临床实践训练安排 30 个月,基于临床专业不同特点,可分两阶段进行,第一阶段安排 9 个月全科训练;第二阶段安排 21 个月专科训练。

第一阶段为临床全科训练。需在 3 个临床专业科室进行轮转培训,以学习和巩固临床基本知识,进一步提高临床实际技能。

第二阶段为专科训练。需在所学专业进行定向专业培训,以牢固地掌握专业知识与临床技能。通过专科知识与技能的强化培训,以掌握本专业领域诊疗指南或临床路径、技术规范

四、获本专业博士学位应具备的基本能力

1. 基础知识能力

掌握文献检索、数据库检索技术;能正确阅读中医药古典医籍与外语文献;具备搜集、整理、分析文献或医案能力和水平。

2. 临床处置能力

具备较强的与上级医师及其患者医疗沟通能力;具有指导采集和书写病历与病程记录的能力;能够熟练地运用临床医学理论知识与实际技能独立处理常见多发病、部分疑难病和危重症;有与专业相关的非药物治疗法运用能力和水平,如针灸、推拿以及其他非药物治疗法。

3. 发现问题与解决问题能力

具有较强的疑难或复杂病例的分析和诊治能力;能发现医疗差错或问题,并具有分析与处理能力;有较强疾病诊断与治疗结局的辨识能力。

4. 组织协调能力

具有良好的团队意识和协作精神;在医疗、政治或文化活动中能够组织、联络、沟通和协调;能够协调医护、医患关系。

5. 学术交流能力

能够熟练地在交接班会议上报告病例诊断和处理意见;能够流利地报告本人或他人研究成果,并具备现场回答问题的能力;有与国际友人或学者口头交流和文字沟通能力。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应从临床实际出发,紧密结合临床需求,具有科学性、实用性和创新性,范围需与导师研究方向或专业领域一致,鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。临床研究设计可采用前瞻性研究方法,提倡和鼓励选用随机双盲、对照性原则。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文形式:必须体现中医临床特点和优势,并能展示研究生对临床理论、知识、技

开的研究结果应遵守国家法律,注意知识产权保护;学位论文要求做到依据充分、思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

(3) 学位论文文体例:学位论文由研究报告与文献综述两部分组成。研究报告是论文的主体,放在前面,文献综述放在论文的后面。学位论文除封面由学校统一要求外,研究报告部分一般按照中文摘要、英文摘要、目录、前言、材料、方法、结果、讨论、结论、参考文献顺序书写;文

3. 职业精神

应当具备以下职业精神:热爱中医药事业,对临床医学有浓厚的兴趣和不懈的探索精神;具有“仁爱”心境,把关爱患者、维护人民健康作为自任;尊重生命,有“救死扶伤”的奉献精神;有法律法规意识,能维护患者利益与自身合法权益。

二、获本专业硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

能够较为全面地掌握生命科学领域基本知识,了解中国古代哲学和传统文化;能阅读和简单注释古代文献;掌握一门外语,并具有获取文献资料的能力。

2. 专业知识

掌握本领域临床基本理论知识和专业技能,能诊疗临床常见多发病,并在上级医师指导下,处理部分临床疑难病和急危重症;掌握卫生防疫与疫情报告程序;了解本领域国内外发展动态,并具有文献综述与分析能力,掌握临床科研设计方法。

三、获本专业硕士学位应接受的专业训练

应与住院医师规范化培训有机衔接,课程设置应涵盖住院医师规范化培训基本要求,加强临床实践课、临床操作性训练课程以及现代医学基本技能课程。

1. 实践训练

实践训练安排 33 日 第一阶段为 24 个日的通科培训 第二阶段为 9 个日专科培训

的语言表达水平。每位研究生参加此类培训不得少于9次。

4. 社会实践

应参加至少24学时的社会实践活动,可采用义诊、调研、写生、科普教育等多种形式。

五、

5. 科研实践

应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计等科学研究方法,培养临床科研思维和分析能力。

四、获本专业硕士学位应具备的基本能力

本专业硕士研究生应掌握本专业坚实的基础理论和专门知识,具有从事本专业工作的能力。

1. 获取知识能力

本专业硕士研究生应掌握本专业坚实的基础理论和专门知识,具有从事本专业工作的能力。

(2) 学位论文要求:论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则,学位论文必须由研究者独立完成,与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容;研究资料和数据具有可溯源性。无抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为;对于引用他人的研究成果和技术资料,必须加以标注或重点说明;凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题,应予以保密或征得对方知情同意后方可公开;对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果,应遵守国家法律,并注意知识产权保护;学位论文要求做到立题依据充分、思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

(3) 学位论文体例:学位论文由研究报告与文献综述两部分组成。研究报告是论文的主体,放在前面,文献综述放在论文的后面。学位论文除封面由学校统一格式外,研究报告一般按中文摘要、英文摘要、目录、前言、材料、方法、结果、讨论、结论、参考文献顺序书写,文献综述

中文摘要 200-300 字,英文摘要 100-150 字,目录 1-2 页,前言 1-2 页,材料 1-2 页,方法 1-2 页,结果 1-2 页,讨论 1-2 页,结论 1-2 页,参考文献 1-2 页

1151 军事硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

军事硕士专业学位教育具有鲜明的职业指向性,主要面向全军部队和各级机关,培养适应军队现代化建设和军事斗争准备需要,具有特定领域职业能力素养和发展潜力的高层次应用

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 职业道德与职业精神

具有马克思主义的政治信仰、坚定的政治立场和较强的政治敏锐性,始终牢记人民军队的性质宗旨,坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一,对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。服从命令、听从指挥、善谋打仗、敢于担当、实绩突出、不怕牺牲、英勇善战,带领部队完成各项任务,富有战斗精神和为国防事业献身精神。自觉践行当代革命军人核心价值观,遵守法律、崇尚荣誉、清正廉洁、公道正派,具备良好的工作作风、较强的团结协作意识和崇高的职业理想。

2. 职业素养

掌握团队协作的方法和原则 了解团队协作管理的主要任务与内容 熟悉团队协作管理的特点

核认定。军事硕士专业学位获得者应具备良好的思想政治素质、科学文化素质、身体素质和心理素质,具有从事本专业工作的能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 基本职业能力

(1) 战略思维能力。熟练运用全局思维、系统思维、底线思维、创造思维、预测思维等战略

军事硕士专业学位获得者应具备良好的思想政治素质、科学文化素质、身体素质和心理素质,具有从事本专业工作的能力。

(2) 领导管理能力。具备较强的组织领导、计划安排、沟通协作、过程控制和效能评估能力;能够正确运用现代管理理念,依据相关法规制度实施科学高效的管理。

(3) 作战指挥能力。能够熟练运用指挥信息系统,及时获取情报信息,筹划决策、计划组织和协调控制部队行动,具有一定的联合作战谋略水平和指挥能力。

(4) 组织训练能力。按照实战要求,结合部队作战训练任务,科学筹划、指导训练,能够综合运用网络化、模拟化、基地化训练手段组织训练,正确评估训练效果。

(5) 政治工作能力。能准确领会上级党委的决策意图并坚决贯彻执行,正确把握部队政治方向;结合岗位实际,及时掌握官兵思想动态,有效开展思想工作;发挥各级党组织的作用,增强部队凝聚力和战斗力。

2. 核心职业能力

(1) 学习能力。掌握获取职业领域知识的常用方法,熟练运用现代信息技术手段搜集、分析和整理专业信息,及时跟踪相关职业领域前沿动态,掌握部队作战训练最新成果,不断更新扩展知识。

(2) 创新能力。深入了解和认识已有的研究成果,掌握所属职业领域相关理论和研究方法,善于发现问题,开展应用研究,提出对策建议,有效解决部队现实问题,取得有应用价值的

研究成果并能展现交流。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题必须体现军队现代化建设和军事斗争准备需要,且有鲜明军事职业背景,符

1251 工商管理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

工商管理硕士 (Master of Business Administration, 简称 MBA) 教育于 20 世纪初起源于美国, 经过百余年的发展, 逐渐成为国际上通行的工商管理教育的主流模式。1990 年, 国务院学

位委员会正式批准在我国设立工商管理硕士 (MBA) 专业学位, 并于 1991 年开始招生。目前, 工商管理硕士教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道, 对我国的改革开放和经济社会发展做出了重要的贡献。

自 2002 年起, 我国开始培养高级管理人员工商管理硕士 (Executive Master Of Business Administration, 简称 EMBA)。EMBA 教育是面向高层管理人员招生的工商管理硕士教育。

工商管理硕士教育的目标是培养综合性管理人才, 学生在入学前应有一定的实践经验, 各种专业背景的大学毕业生都可以报考工商管理硕士。毕业生主要从事企业管理工作。

势;(4) 开设综合性的整合课程,为学生提供整合多学科知识,解决综合性问题的训练;(5) 强

工商管理硕士的学位论文必须结合管理实践。

四、获本专业学位应具备的基本能力

应具有在全球视野下把握全局的战略思维和分析能力;具有解决复杂问题的科学决策能

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应来源于管理实践,要求从企业管理的实际需要中发现问题,提倡问题导向型研究和案例研究。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文工作时间应不少于半年;论文的具体形式可以是专题研究,可以是调查报告

1252 公共管理硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

公共管理硕士(Master of Public Administration,缩写为MPA)专业学位是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目,是为政府部门及非政府公共机构培养从事公共管理、公共事务和公共政策研究分析等方面的高层次应用型、复合型公共管理专门人才。

公共管理硕士专业学位教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。从1924年美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院率先开展后,公共管理硕士专业学位教育在世界范围内蓬勃发展,目前已经成为很多国家培养高层次应用型公共管理人才的主要途径之一。

我国公共管理硕士专业学位教育自1998年起步以来,在有关党政部门和高等院校的支持和努力下,发展迅速,已经积累了相当的办学基础和经验。在培养模式方面,制定了比较成熟的培养方案,初步形成了一套基本适应公共管理硕士研究生需求的专业学位培养模式;在师资队伍方面,建立了一支由国内外知名专家、党政机关学者型领导干部组成的复合型、应用型师资队伍;在质量监控方面,已经建立了比较完善的评估指标体系和评估工作办法,在教育管理

在政治素质上,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信心和改革开放和现代化建设的

的坚定信心,忠于国家,忠于宪法,服务人民。

在学术道德上,树立法治观念,坚守学术底线,严守学术诚信,恪守学术规范。坚决杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。在职业素质上,具有良好的职业道德和敬业精神,具备服务国家、服务人民的社会责任感,努力做好本职工作,吃苦耐劳,联系群众。

在心理素质上,要有乐观、积极、向上的生活态度和爱岗敬业的精神,同时要意志坚定,自信有度,能正确面对顺境与逆境、成功与失败,具有宽广和包容的胸襟,乐于听取不同的意见。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应完成公共管理硕士专业学位的核心课程的学习,建立完整的公共管理领域基础知识结构,掌握公共管理、公共政策的基本理论、方法以及技术,能够交叉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法发现、分析、解决公共管理领域问题。

2. 专业知识

应在完成核心课程的基础上,选择相应的专业方向,完成该专业方向的系列课程,并熟练

1. 案例教学训练

应完成相当课时数的案例教学训练。通过案例教学的训练,在分析、讨论、角色扮演等学习形式中,获得利用理论知识分析和解决公共管理问题的真实“体验”,培养在面临矛盾、问题和困境时做出科学决策的思维方法,提升对问题解决方案进行价值判断的能力,以及综合运用所学知识、方法和技能解决实际问题的能力。

2. 公共管理实践

应完成达到培养方案规定时长的公共管理实践训练。公共管理实践是公共管理硕士研究生掌握一定的公共管理理论、公共政策分析方法后,在政府部门或非营利组织机构等公共部门进行的实践训练。在实践导师的指导下,有意识地将理论运用到实际工作中,以提高工作效率、提升工作技能。实践形式可以是多元化的,包括参观、考察、参加课题研究等。

在公共部门工作的公共管理硕士研究生可以在原工作单位完成公共管理实践训练。不在公共部门工作的公共管理硕士研究生须到公共部门完成公共管理实践训练。公共管理硕士研究生完成公共管理实践训练后应提交符合所在学位授予单位质量要求的实践报告。

四、获本专业学位应具备的基本能力

表达途径和导出方式。同时,撰写公共管理硕士学位论文作为学生学习的最后一个环节,也是体现学生理论联系实践能力的重要方式。

1. 选题要求

学位论文应体现专业学位的特点,强调应用性和实践性,运用先进的技术和方法,分析解决公共管理实践中的问题。为了达到上述目的,在论文选题中应选择适当的题目。

1253 会计硕士

专业学位基本要求

部 八 概 归

(1) 学术道德。遵守学术规范,保护知识产权,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益,严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为,维护学术声誉;对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作承担法律责任。

(2) 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识,能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题;具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

4. 职业道德。遵守会计法律、法规,恪守会计职业道德,维护社会公众利益和社会责任,具备良好的职业

技能、职业信誉和职业作风;遵守职业纪律,保持应有的职业谨慎;勇于承担职业责任,拥有崇高的职业理想。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

(1) 基础知识。了解国家政治、法律环境和宏观经济政策,熟悉研究会计问题的基本工具

员,可以提交专业实务工作总结报告。实践总结报告或实务工作总结报告在通过学校评估考核后,可获得相应的学分,并以此作为授予学位的重要依据。

四、获本专业学位应具备的基本能力

不但需要充分掌握企业计划与核算的相互联系和区别, 还要掌握核算与计划工作的联系和区别。

第三部分 编写成员

王化成、王永海、刘永泽、刘志远、孙铮、曲晓辉、余蔚平、宋献中、张克慧、张俊瑞、张嘉兴、张蕊、李若山、杨敏、陈毓圭、孟焰、罗飞、荆新、骆家骧、夏冬林、高一斌、黄世忠、彭韶兵、谢荣、谭劲松。

王化成 王永海 刘永泽 刘志远 孙铮 曲晓辉 余蔚平 宋献中 张克慧 张俊瑞 张嘉兴 张蕊 李若山 杨敏 陈毓圭 孟焰 罗飞 荆新 骆家骧 夏冬林 高一斌 黄世忠 彭韶兵 谢荣 谭劲松

王化成 王永海 刘永泽 刘志远 孙铮 曲晓辉 余蔚平 宋献中 张克慧 张俊瑞 张嘉兴 张蕊 李若山 杨敏 陈毓圭 孟焰 罗飞 荆新 骆家骧 夏冬林 高一斌 黄世忠 彭韶兵 谢荣 谭劲松

本书在编写过程中，参考了国内外许多会计硕士专业学位教材、论文、专著、研究报告、案例、数据库、网络资源等。在编写过程中，得到了许多专家和学者的帮助，特别是王化成、王永海、刘永泽、刘志远、孙铮、曲晓辉、余蔚平、宋献中、张克慧、张俊瑞、张嘉兴、张蕊、李若山、杨敏、陈毓圭、孟焰、罗飞、荆新、骆家骧、夏冬林、高一斌、黄世忠、彭韶兵、谢荣、谭劲松等专家、学者的帮助。本书在编写过程中，得到了许多专家和学者的帮助，特别是王化成、王永海、刘永泽、刘志远、孙铮、曲晓辉、余蔚平、宋献中、张克慧、张俊瑞、张嘉兴、张蕊、李若山、杨敏、陈毓圭、孟焰、罗飞、荆新、骆家骧、夏冬林、高一斌、黄世忠、彭韶兵、谢荣、谭劲松等专家、学者的帮助。

1. II. 107 12. 11 1. 11. 11

严格遵守国家有关法律、法规与社会公德,恪守学术道德规范,维护科学诚信,尊重知识产权和他人劳动成果,尊重研究对象(包括人类和非人类研究对象)。实事求是,完善学术人格,修身正己,学风严谨,杜绝抄袭剽窃,杜绝弄虚作假,反对粗制滥造和重复研究,抵制学术不端行为,养成优良的学术品行。正确处理科研活动中存在的直接、间接或潜在的利益关系,不利用科研活动谋取不正当利益。

2. 专业素养

(1) 具有扎实的旅游学基本理论,掌握旅游管理方法和服务技能,深刻理解国家旅游法律、法规和相关政策,在此基础上,能够跟踪观察旅游领域的发展动态和前沿问题,运用相关理论对旅游业实践中的问题进行分析和研究。

(2) 具备较为丰富的人文社会科学和相关自然科学的理论及基本素质,从多学科交叉视角对旅游管理相关问题进行分析判断,具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(3) 在分析问题的方法上,了解旅游管理学科和专业的技术分析工具和手段,能够运用定量分析与定性分析相结合、实证研究与规范研究相结合、田野调查与文献资料分析相结合等研究方法来解决旅游领域存在的实际问题。

(4) 具备阅读本学科国内外研究文献的能力;具有较强的书面和口头语言表达能力,能够

较好地陈述观点;具有能够适应工作需要的外语口头和书面交流能力。

3. 职业素养

(1) 职业理想。具有为国家旅游事业、国民休闲事业服务与献身的使命感,拥有不断开拓、勇于创新的精神。

(2) 职业态度。对旅游服务角色和职业特点有正确的理解和认知,热爱本职工作,甘于付出,乐于服务。

(3) 职业道德。在工作中能够主动承担社会责任,正确处理自己与集体、同事、客户的关系。

原理,并善于将各学科的基本原理与旅游管理的理论体系相联系。

(2) 系统和全面掌握旅游管理专业的基本理论和方法。掌握旅游管理理论研究与实践调研的基本方法、基本原理,包括数据收集、分析与处理方法等,并能够将这些方法、原理应用到旅游管理具体实践中。

(3) 系统掌握旅游发展的一般特点和基本规律,深入了解旅游及相关产业发展中的问题,能熟练应用旅游管理专业的基本理论开展具有一定创新性的应用研究。

(4) 熟练掌握旅游法律、法规、政策理论,具有较宽广的知识面和一定的文学素养,能熟练

具备熟练运用各种工具分析与把握旅游理论与实践发展动向的能力;能够保持学习热情,具备继续学习与终身学习的意识,能够跟随时代步伐主动追踪旅游实践前沿与最新动向,反思自身实践情境与实践经验,不断拓宽知识视野,充实完善知识结构。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

论文选题要理论联系实际,强调以具体的旅游实践为基础,提出科学问题,紧紧围绕旅游业及

其相关行业发展实践中需要解决的问题展开。预期的研究成果具有应用价值。

2. 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文形式要求

专业学位论文形式可以多样化,论文可以是专题研究、调查报告、案例分析、政策研究或项目设计研究等。

(2) 学位论文规范要求

① 学位论文必须由研究生在导师指导下独立完成,内容要系统、完整。

② 学位论文研究主题明确、结构合理、层次分明,资料翔实可靠,研究方法规范,分析论证严谨,文字流畅,格式规范。

③ 学位论文应包括封面、独创性声明、中外文摘要及关键词、正文、参考文献等。

④ 学位论文不得存在学术不端问题,引注要符合相关规范要求。

3. 学位论文水平要求

第三部分 编写成员

王志发、王金叶、田卫民、白长虹、刘景志、吕宛青、何建民、张进福、张辉、李天元、肖潜辉、邹统钎、周玲强、林德荣、郑向敏、金海龙、保继刚、姚延波、段建国、赵振斌、骆欣庆、徐红罡、梁明珠、焦彦、谢彦君、戴斌、魏红涛、魏洪涛。

1255 图书情报硕士

MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION STUDIES

第一部分 概 况

图书情报硕士(Master of Library and Information Studies,简称 MLIS)专业学位是相对于学术型学位而言的学位类型,以图书馆学、情报学及其他相关学科为基础的研究生教育项目,以国内外图书馆情报工作为职业背景,以专业实践为取向,重视实践和应用。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

应德、智、体全面发展,勤奋学习,刻苦钻研,在专业学习、研究和实践活动中要遵从学术伦

理,遵守基本学术规范,勇于承担社会责任和义务。尊重他人研究成果。遵纪守法,自我约束,把遵守学术道德规范贯穿在学习、研究与实践活动的每一个环节。

应对本专业领域的研究和工伴有较强的兴趣,且有扎实的基础理论、系统的专门知识和必

取得本学位前所修课程成绩合格,并达到规定的学术水平,方可申请学位论文答辩。学位论文答辩委员会由3~5名具有高级职称的专家组成,其中至少要有1名本专业的专家。学位论文答辩委员会主席由答辩委员会成员推选产生。学位论文答辩委员会的职责是:对学位论文进行评审,提出答辩意见,并决定是否通过答辩。学位论文答辩委员会成员应遵守下列规定:

(1) 学位论文答辩委员会成员应具有较高的学术水平,在本专业领域内具有较高的学术造诣,并具有高级职称。

(2) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(3) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(4) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(5) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(6) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(7) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(8) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(9) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(10) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(11) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(12) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(13) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(14) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(15) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(16) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(17) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(18) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

(19) 学位论文答辩委员会成员应具有较好的学术道德,学风正派,为人公正,能客观、公正地评价学位论文。

力。从研究和工作实践中提炼出具有普遍意义问题的能力,通过系统设计、分析优化和不断的实践得以改进和解决。能够对所需解决问题的目标、需求、环境因素、限制条件等进行分析,提出解决方案,并进行对比、优化;能对解决方案进行详细设计,计算所需的人力、物力、资金、时间等资源的需求并产生可行性计划;会组织项目的实施,与他人合作,控制实施进度、资源消耗和质量等,具有开发集成人、设备、信息和资金等系统的能力。

3. 发现问题和解决问题的能力

善于在学习、研究和专业实践中发现问题,能综合运用图书情报专业知识和管理、经济、法

专业学位论文中的引用与注释应该尊重原意,不可断章取义,应该尽可能追溯到相关论说的原创者,应该保障作者权益,应该有明显的标识,还必须注意要适度引用。引用与注释的内容与格式要遵循一定的格式标准,具体标准由各单位自行确定。

3. 学位论文水平要求

(1) 专业学位论文应能够综合运用基础理论与专门知识解决实际问题 论文应有自己的

1256 工程管理硕士

工程管理硕士专业学位

第一部分 概 况

工程是人类为了生存和发展,实现特定目的,运用科学和技术,有组织地利用资源进行的造物或改变事物性状的集成性活动。由于工程具有技术集成性和产业相关性等特征,任何工程的成功均离不开科学的工程管理。工程管理是针对工程实践而进行的决策、计划、组织、指挥、协调与控制,它具有系统性、综合性和创造性等特点。

第二部分 硕士专业学位基本要求

本专业为定向培养,培养方案由专业学位授予单位制定。

本专业培养具有工程背景,掌握工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识,具有较强工程实践能力,能从事工程管理工作的高级专门人才。

本专业培养要求如下:本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

一、获本专业学位应具备的基本素质 本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具有扎实的自然科学基础,较好的人文、社会科学基础和外语应用能力。

2. 具有全球化的视野及工程思维;具备宽广的行业背景和工程背景;具备工程实践素质和工程创新素质;初步具备综合运用资源,实现工程活动的可持续发展的系统素质。

3. 遵守职业道德和工程伦理规范,具备知识立构、持续学术不端行为、敬业乐业、诚实守信

三、获本专业学位应接受的实践训练

本专业对于工程管理知识技能的深化与强化,并能够解决其应用工程类工程管理中实际问题

问题有指导意义,能体现先进的管理思想和工程管理领域的发展趋势。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文应以实践性论文为主,形式可以是专题研究、案例分析、工程管理模型与方法、工程管理方案设计、管理诊断、调研报告等。

专题研究是围绕有代表性的某项新技术、成熟技术或工程项目实施中的工程管理问题开展的研究。

案例分析是对一项工程或一项技术进行剖析,以发现其中存在的工程管理问题,并运用工程管理相关知识,提出解决方案。

工程管理模型与方法可以是实际工程管理中解决问题的分析框架、程序或步骤的设计,也可以是数学或计算机模型的建立。

工程管理方案设计可以是对工程组织形式、人力资源配置、进度计划与控制及财务资源管理等设计合理方案。

管理诊断是指对工程项目管理现状进行分析,发现其中存在的问题,对问题进行深入研究,并提出改进建议。

调研报告是指运用科学的方法对某工程进行调查研究,提出调查报告,根据需要可以提供有关的决策建议。

3. 学位论文水平要求

(1) 选题新颖。选题应紧密结合工程管理实践。

(2) 资料翔实。资料应该真实、新颖、典型、紧扣主题,加近几年的行业数据,主要参考文献

手数据、分析单位的数据等。

(3) 论述严谨。论点表述准确精练,论据严谨,论证过程逻辑性强。

(4) 成果实用。成果可以是解决方案、经验总结、政策建议等。成果需要解决工程管理实际问题,具有可行性;结论有独到见解,对类似问题的解决具有借鉴和参考意义等。

135101 音乐领域艺术硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

音乐领域艺术硕士专业学位教育旨在培养具有良好职业道德、具有系统专业知识和音乐实践

进步为己任,恪守学术道德和学术规范,尊重与本学科相关的知识产权和伦理规范。

2. 专业素养

应具备音乐专业学习所必需的知识结构,如扎实的专业基础知识和专业技能,相关学科的基本理论和方法等;具备较好的艺术修养和健康的审美情趣;还应具备一定的人文素养和学术底蕴。

3. 职业精神

应具备良好的敬业精神和职业风范,并能与同行协同合作、互相尊重,对即将从事的工作能全身心投入,尽职尽责。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应广泛学习人文社会学科的基础知识(如哲学、美学、社会学、心理学、文学、艺术学等),具有一定的人文素养和基本的艺术理论素养,并能将基础知识转化为个人的学术和艺术内蕴,为专业学习与艺术实践奠定基础。

2. 专业知识

应系统掌握不同层次的专业性知识。音乐创作与音乐表演类研究生须掌握各个门类的创作、表演技巧和科学的训练方法,须分析、研究大量不同类型、体裁和风格的经典音乐作品;音乐教育类研究生须系统掌握音乐教育理论与实践专业知识,掌握音乐教学技能技巧并正确应用于实践。不同专业方向的研究生应根据专业特点有选择地学习相关交叉学科的专门知识,并能将其运用到音乐实践中。

三、获本专业学位应接受的实践训练

应接受与职业发展相匹配的实践训练,完成不少于培养方案规定的实践环节和学分要求

纯电子音乐作品 1 部,大型管弦乐队作品 1 部,总时长不少于 30 min。创作作品应提供完整乐

谱,完成现场演出或提供作品演出视频。

音乐表演类:提供 2 场不同曲目的学位音乐会(后一场应在毕业学年举行),每场演出纯表演时间不少于 40 min;曲目类型须包括独奏(唱)、重奏(唱)或室内乐、协奏曲等;曲目的风格应囊括多个时期和多种流派,且至少包括 2 首(部)20 世纪以来的经典作品,以及 1 首(部)现当代的优秀作品。

音乐教育类:提交一门历时一学期(16 周)的完整课程教案及 45 min 的课堂公开教学,以及不少 20 min 的音乐特长展示,音乐特长展示应参照音乐表演类或音乐创作类的规格要求。

其他各方向专业能力展示均应根据专业特点,依据上述规格要求,完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。如视唱练耳:应进行 45 min 的课堂公开教学和完成一场 40 min 的专业音乐会;音乐制作:提供一场总时长不少于 45 min 独立制作的公开展演;音乐录音:应提交不少于 4 部作品,其中至少有一部环绕声,其他立体声,总时长不少于 40 min 等。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2695.

2. 专业素养

应崇尚创新精神,坚守人文理想;尊重创作实践与学术研究的规律和学术自由原则,熟悉学科领域基础理论,具有坚实的专业基础知识和专业技能,想象力丰富,创造力活跃,并具备较高的艺术修养与审美能力;关注国内外戏剧学科创作、研究现状与发展趋势;坚持理论研究与创作实践相结合,具备勇于艺术创新和善于发现问题、思考问题、解决问题的能力。尤其具备较强的参与、主持、组织、担当戏剧演出工作的能力。

3. 职业精神

应尊重戏剧创作实践的规律和相关规定;不断提高职业素质和专业能力,以不断挖掘、展现和丰富人类文化精神生活为己任;遵守职业操守,崇尚高雅健康文化品位,远离低级趣味;坚

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应具有较广泛的人文社会学科的基础知识(包括文学、艺术学、哲学、美学、历史学、社会学、心理学、伦理学、经济学、管理学、信息与传播学、法学等),具备较为丰富的人文、艺术和科学素养;本领域专业基础知识体系应建立在人文科学、社会科学和自然科学基础之上,为专业实践与研究提供坚实的知识背景与基础。

2. 专业知识

专业知识构建需以社会职业需求为导向,应包括国内外戏剧以及各专业的历史、现状、发

研究,创作完成一项相关专业方向的戏剧创作实践作品或活动,并联系本人的创作实践活动,撰写一篇具有学术性和实践指导价值的学位论文

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

应具有良好的本专业自主学习能力,掌握科学的学习和研究方法,能够通过观摩、阅读、实践、田野调查等方式,以及网络等渠道,了解本专业及相关领域的发展历史和动态,熟悉专业经

135103 戏曲领域艺术硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

戏曲领域艺术硕士的培养是以继承和弘扬优秀民族传统文化为宗旨,以打造高端艺术人才为目标,具有鲜明的民族性和时代特色。本类别的硕士研究生应在深入探讨中国传统戏曲艺术的特色与规律的同时,具备从艺术规律和人文精神的角度研究中国戏曲艺术的视野。

戏曲领域艺术硕士专业学位教育应涵盖戏曲知识、技能和人文素养,培养戏曲领域高层次

功近利的不良作风;应具有良好的学术道德,坚持实事求是的科学态度和孜孜以求的探索精神,严禁弄虚作假、粗制滥造、剽窃他人艺术成果。

2. 专业素养

应具备较好的传统艺术文化修养和戏曲文化知识,具有现代美学意识和广阔的艺术视野,熟悉各艺术流派;应遵循戏曲创作的基本原理和客观规律,能够正确认识并处理好本专业领域继承与创新的关系;应掌握坚实、系统的戏曲理论和技巧,了解戏曲发展历史,熟悉当今戏曲发

养应以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素养和应用知识与能力的提高为核心,基本素质中应强调理论性与应用性的有机结合,注重培养学生实践能力和艺术创新能力。戏曲舞台实践、国际文化交流演出、姊妹院校联袂演出,还有针对不同专业的采风活动和学术高峰论坛,及跟诸多媒体公司、演艺团体和院团的合作,都是研究生培养模式的常规手段,力求实现专业理论、舞台实践和市场需求的有机结合。

四、戏曲领域艺术硕士专业学位应具有的学术能力

四、获本专业学位应具备的基本能力

戏曲领域艺术硕士专业学位获得者应具备良好的思想政治素质、职业道德、文化素养、身心素质、专业基础、实践能力和创新意识。

1. 获取知识能力

应具有良好的自主学习能力,吃苦耐劳的精神;具有与时俱进的洞察力,能够利用各种学术通道掌握学术学科前沿动态,同时具备良好的学术鉴别能力和敏锐的问题意识;应掌握科学的学习和研究方法,一定程度上了解戏曲领域及相关领域的学术理论成果,并熟悉从事本专业

方向研究所需的基本理论知识、专业技能和研究方法。

三、总体而言,本专业硕士生具备理论基础的前提下,能够运用所学知识和技能,为艺术实践过程中出现的问题提出解决方案和对策。在专业实践过程中,能够针对实际工作中遇到的问题,综合运用所学知识和技能,提出切实可行的解决方案和对策。

五、专业能力展示与学位论文基本要求

在修学规定课程和获得规定学分的同时,必须完成毕业环节的各项要求。

毕业环节由两部分组成,即专业能力展示和学位论文答辩。专业能力展示应体现学生的专业技能水平,而学位论文答辩应体现学生对应用该专业技能所表现出的综合素质领悟深度。二者应公开进行,可以在专业能力展示达到合格水平后再进行学位论文答辩,亦可同时进行。

附件1:专业能力展示基本要求

专业能力展示的具体内容体现于学位作品,包括原创作品、演出专场、作品展示等。专业

立的见解和全新的认识,主题明确、论证严密、有鲜明的专业特色。论文要有正确的理论指导,结论正确,资料或数据可靠,论证准确,文字通顺,条理分明。

学位论文应不少于 0.5 万字(不含谱例、图表)。针对自己毕业作品或其他艺术实践所写的论文应附所对应的音像资料光盘。

(4) 学位论文的水平要求

学位论文应达到《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》中关于学位论文的要求。

第三部分 编写成员

井昊、巴图、刘婧、董昕。

135104 电影领域艺术硕士

专业学位基本要求

第一部分 概 况

电影领域艺术硕士专业学位教育旨在培养具有系统电影理论知识、专业素养和实践能力

影创作技能的高层次应用型、复合型专门人才,为电影艺术事业的繁荣发展培养优秀的创作者、制作者和表演者。

电影领域艺术硕士专业涵盖了与电影创作、制作、表演及其与之相关的交叉学科中的诸专业方向,可分为三大类型,即电影创作、电影制作与电影表演。

电影领域艺术硕士专业学位主要培养具有系统电影理论知识、专业素养和实践能力

法;恪守学术道德、学术规范和学术诚信,树立求真务实的学习态度和科学严谨的工作作风;树立学术理想,对业务精益求精、刻苦钻研、勇于创新,富有团队合作精神。

2. 专业素养

科学、艺术、工程、医学、农业、林业、建筑、能源、环境、材料、信息、管理等领域的专业实践训练。

三、获本专业学位应接受的实践训练

专业实践训练是电影领域艺术硕士研究生教育培养环节中不可或缺的重要部分,全面、高质量的专业实践训练是专业学位教育质量的重要保证。实践训练应面向培养国家需要的创新型、创作型人才需求,遵循电影艺术创作和电影艺术人才培养的基本规律,坚持科学与人文、艺术与技术、理论与实践相结合。

本专业硕士生在学习期间,应接受与职业发展相匹配的实践训练,完成不少于培养方案规定的实践训练学分。

在修学规定课程和获得规定学分的同时,须完成毕业创作环节的各项要求。本专业学位的毕业环节应由专业能力展示和学位论文答辩两部分组成。

1. 专业能力展示基本要求

(1) 总体要求
专业能力展示的具体内容体现于学位作品。本专业硕士生的学位作品应具有独创性、创

新性和可操作性,并且具有较高的艺术价值。

选题的现实意义:学位作品应紧贴社会现实和专业实践,体现作品的巧妙构思、独特创意、应用价值和现实意义,具有创新性。创作过程的独创性:学位作品应体现一定的技术性和工作

(1) 学位论文应与专业创作实践紧密结合,运用所学知识理论,结合专业特点,针对本人艺术创作实践和学位论文内容进行专业分析和理论阐述。学位论文的形式可以丰富多样,可结合毕业作品的形式和特征,采取如文学艺术作品、调研报告、案例分析等形式。

(2) 应在导师指导下独立完成学位论文。学位论文须符合艺术硕士的培养目标,符合相关学术规范、标准及体例。要求观点明确、概念清楚、过程清晰、层次分明、文字简练。字数不少于 0.5 万(不含图例、图表)。

(3) 应独立完成论文选题,应参加论文选题、开题到完成命题、论文答辩的全过程。如选题属合作项目,每位申请者都应有相对独立的论文命题并独立完成,独立答辩。

完成课程学习并获得相应学分,学位作品达到规定要求并通过学位论文答辩的研究生,可

第三部分 编写成员

张会军、张晓慧、李云、高敏、黄英侠。

135105 广播影视领域艺术硕士

专业学位基本要求

2. 专业素养

应热爱艺术,对广播电视领域的各类现象勤于思考、勇于探索,对艺术创作及推广怀有浓厚的兴趣;能够自觉钻研艺术创作和营销现象中包含的规律,具备良好创作潜力和强烈的创新意识;具有进行广播电视艺术策划、创作、营销所必需的合理的知识结构;有较为广阔的知识面和创作视野,较为深厚的人文素养和学术底蕴,扎实牢固的专业基础知识和专业知识,对哲学、美学、历史学、文学、语言学、文化学、人类学、心理学、宗教学及相关社会科学和自然科学知识。

对美术、设计、音乐、舞蹈、电影、戏剧等相关艺术领域有较深入的了解,并具备较高的鉴赏批评能力;了解文化产业的基本情况和运营模式,了解基于互联网、移动通信的数字内容产业发展前沿,具备传媒项目策划与管理及文化产品营销能力;了解广播电视领域国际、国内的发展历史、前沿动态、热点问题及相关创作实践的最新进展及发展前景。

3. 职业精神

应恪守广播电视职业道德规范和价值取向,不断担当社会责任和表率作用,恪守法律

方式。

研究生要认真梳理实践学习过程中的体会,不断积累经验。研究生管理部门和研究生导师要定期考核,考核不合格者,要限期整改,整改不合格者,要予以退学处理。

展示成果的专业能力。具有一定的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

广播电视领域的创作、生产、营销都具有高度的团队协作的特点,因此本领域特别强调广播电视领域艺术硕士研究生应具有集体意识,懂得尊重他人,能够与团队成员进行良好的沟通,具备组织、协调完成项目的能力。

五、专业能力展示与学位论文基本要求

在修学规定课程和获得规定学分的同时,须完成毕业环节的各项要求。毕业环节由两部分组成,即专业能力展示和学位论文答辩。专业能力展示具体内容体现于学位作品。学位作品占总成绩的70%,学位论文占总成绩的30%。

学位作品和论文应在导师指导下独立完成。本领域艺术硕士研究生应独立完成作品及论文选题,应参加作品及论文开题、中期检查、答辩的全过程。

1. 学位作品基本要求

(1) 总体要求

学位作品应提交与专业领域所学方向相关的独立原创作品。包括节目、项目策划案、广播电视各种类型节目、动漫作品、艺术作品、产业管理报告等。

作品的意义和价值:毕业作品从选题到创作成果须体现出较强的现实意义或艺术实验价值。作品应具有创新意识、理论探讨价值或社会实践价值。作品应具有艺术性、文化含量、应用价值或指导价值。选题可包括创新实践中的命题、实际项目的命题、市场营销及管理的命题、与其他学科的交叉的命题等。应体现内容和手法的独特性、突破性、创新性。毕业作品应体现出一定的历史意义或现实意义。

作品的技艺含量和创作水平:作品应体现中对题材的驾驭能力,作品应体现中对主题的丰

(1) 论文选题要体现与学位作品的关联,从理论性、创新性、应用性、技术性等方面对学位作品进行阐述,有一定的理论分析深度。写作要有充分的材料、数据和深入的论证,选题应具有可行性。

(2) 学位论文须符合艺术硕士的培养目标,符合相关学术规范、标准及体例。要求观点明确、概念清楚、过程清晰、层次分明、文字流畅。

(3) 论文的文献综述要全面、客观、准确、系统地梳理与评析广播电视历史上与选题相关

135106 舞蹈领域艺术硕士

专业学位基本要求

2. 专业素养

应崇尚创新精神,坚守人文理想;尊重学术研究的规律和学术自由原则,熟悉学科领域基础理论,具有坚实的专业基础知识和专业技能,具备较高的艺术修养与审美能力。关注国内外舞蹈学科前沿研究,坚持理论与舞蹈实践相结合,具备发现问题、思考问题、解决问题的能力。

3. 职业精神

应热爱舞蹈事业,树立为推动舞蹈事业发展的历史使命感和社会责任感。具备良好的身心健康的整体素质和较强的创新能力与事业心,坚守舞蹈职业信念与追求,尽职尽责,爱岗

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应立足于人文社会学科基础知识的学习(比如哲学、美学、文学、心理学、艺术学等)以及

跨学科的相关知识。重视培养良好的人文素养和艺术理论素养,为专业的学习、实践和研究提供前提和基础。

2. 专业知识

专业知识需以社会职业需求为导向,应充分体现舞蹈表演、舞蹈编创、舞蹈教学以及舞蹈应用等专业的理论知识和技能,如舞蹈表演理论、舞蹈编创理论、舞蹈教学理论、舞蹈应用理论等。

地及必备的教学用品等基本条件。

研究生管理部门要建立过程管理和监督评价机制,将实践训练计入学分,以保证实践训练的教学质量和水平。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力 应具有良好的自主学习能力,掌握科学的学习和研究方法,了解本专业及相关领域的发展历史和发展动态,熟悉相关经典文献和重要成果,掌握从事本专业方向研究所需要的各种理论知识、专业技能和研究方法,能够通过各种途径和资源探求新知识,并不断优化和完善过程与方法。

2. 实践研究能力

应能够充分结合自身的知识背景,自觉将理论研究与实践相结合,运用多维视角和科学方

1. 专业能力展示基本要求

1.4.1 专业能力展示与成果

专业能力展示与成果是获得艺术硕士专业学位的必要环节,要求本专业毕业作品须体现

(1) 总体要求 本专业毕业作品须体现本专业培养目标,体现本专业特色,体现本专业

专业能力展示的具体内容体现于学位作品,编创类艺术硕士所提交的独立原创的舞蹈作品;表演类艺术硕士所举办的学位舞蹈晚会;舞蹈教学研究艺术硕士所展示的教学实践过程和教学成果;其他类别艺术硕士所提交的独立原创作品。本专业毕业作品须体现本专业特色,体现本专业

(4) 硕士生应独立完成论文选题,应参加论文选题、开题到完成命题、论文答辩的全过程。如选题属合作研究项目,每位硕士生应有相对独立的论文命题,并独立完成、独立答辩。

(5) 针对自己艺术创作、表演或其他艺术实践所写的论文,应提交相应的影像资料光盘。

第三部分 编写成员

135107 美术领域艺术硕士

专业学位基本要求

专业学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求

三、获本专业学位应接受的实践训练

应接受与职业发展相匹配的实践训练,完成不少于培养方案规定的实践时程和学分要求(占总学分的60%);专业实践训练学习的具体计划由研究生导师与学生共同拟定,对不同专业方向的学生进行有针对性、系统、全面的实践训练,包括生活写生、田野采风、创作与展示、文化考察、市场调研、专业实习、社会活动等;实践训练的时间和形式采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与校外相结合的方式,注重吸纳和使用社会资源,积极开辟写生实践基地,联合当前社会、行业中富有经验者共同指导;研究生管理部门和研究生导师对研究生专业实践过程进行全程的管理和质量评价,在实践与理论的循环互动中使学生的知识、能力得到全

五、专业能力展示与学位论文基本要求

1. 专业能力展示基本要求

(1) 总体要求

不同专业方向的艺术硕士应提交具有独立原创的美术作品或实践项目的总结报告,能力展示作品与创作说明(艺术领域艺术硕士应根据自己的研究方向,提交专业学位论文)

135108 艺术设计领域艺术硕士

第一部分 概 况

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育旨在培养适应我国社会主义现代化建设需要,德、智、体、美全面发展,具有系统专业知识和高水平专业能力的高层次应用型艺术设计专门人才,为国家艺术设计事业的发展提供优秀的艺术设计实践、管理、教育和艺术设计活动策划、组织者。

艺术设计领域艺术硕士专业涵盖了艺术设计实践、艺术设计管理、艺术设计教育三种类型及与之相关的交叉学科中的诸专业方向。

应具有正确的人生观、价值观,良好的专业信念和心理素质,坚持实事求是的科学精神和求真务实的学风,遵守与本学科相关的知识产权、职业道德和伦理规范,恪守学术道德、学术诚

信和学术规范,杜绝学术不端行为。

2. 专业素养

应尊重学术研究的规律和学术自由的原则,熟悉学科领域基础理论和发展趋势,且有坚实

能, 对设计原则、设计流程有较深入的了解, 并能熟练运用设计软件。

四、获本专业学位应具备的基本能力

本专业毕业生应能综合运用所学设计理论、设计方法和设计软件, 独立完成设计任务。

1. 专业知识能力

本专业毕业生应能综合运用所学设计理论、设计方法和设计软件, 独立完成设计任务。

甘肅沿斗守駐米 筭△進賑由空 府垣亦 寧新縣的百創甘肅沿斗佐見 府休恤由汎江西