



2021

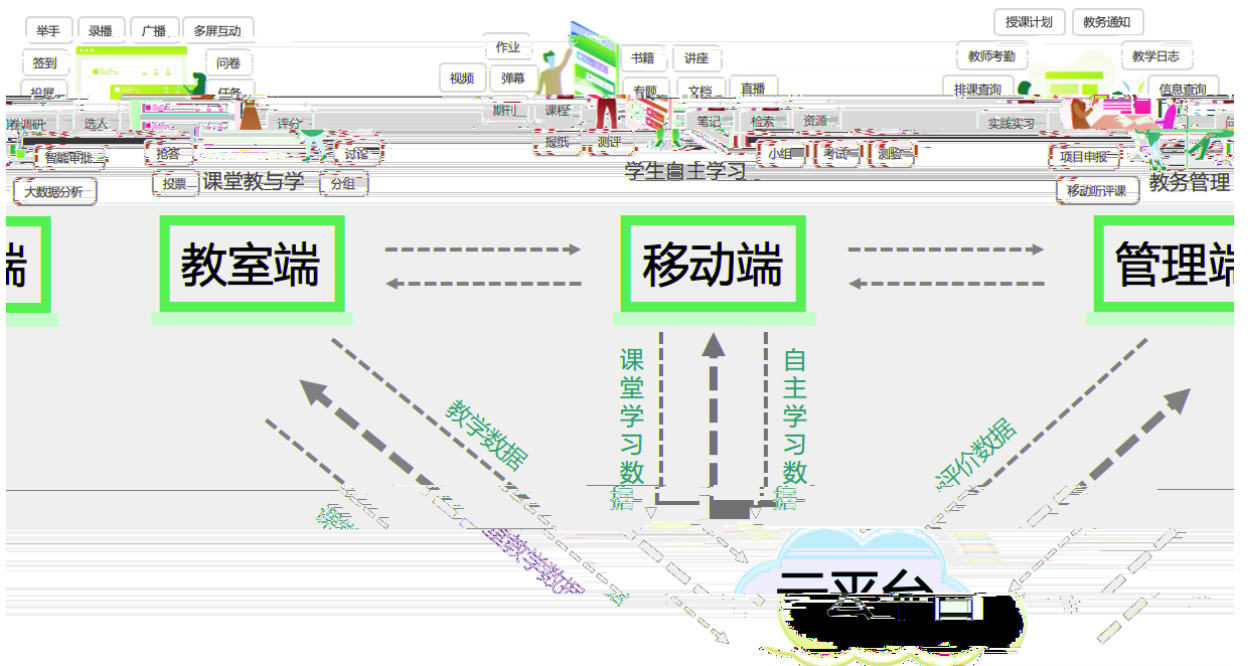


”	†	.....	7
		~	8
		.....	8
1.		.....	8
2.		.....	8
3.		.....	10
4.	QQ	.....	10
		.....	10
1.	= = PC	.....	10
2.	= =	.....	12
3.		.....	13
4.		.....	14
5.		.....	15
6.		.....	17
7.		.....	18
8.		.....	
		.....	22
1.		.....	22
2.		.....	24
3.		.....	26
4.		.....	27
5.		.....	30
6.		.....	34

7.	.....	35
8.	204E576CA05.....	37
	199.976CA05.....	38
1.	.....	38 45
2.	.....	39
3.	.....	40
4.	.....	41 45
5.	094976CA05D F1.0.0.1.23094976CA05D.....	41
6.	.....	42
	.....	44
1.	.....	44
2.	4.8554...976CA05D.....37.0354...976CA05.....	45

.....	57
1.	57
2.	59
30T34TETTa3.OBS 544.06.262>BDC.BT/F1.12.Tf121.0.0.1.87.984.668.02.Tm.0.T11T10T34	
4.	62
5. ....1ET109	64
6...TET EM /P an.<</M.D.55>BDC.BT/F4.12.Tf111.0.0.1.87.984.574.42.Tm.0.Tc<062D1...TE	65
7.	66
.....	67
1.	67
2.	68
3.	68
4.	70
5.	71
6.	73
7.	74
8.	75
9.	

1.	.....	92
2.	.....	93





<https://special.zhhexuej.cn/mobile/mooc/tocourse/214376667?appId=1000&t=1599620312136>



1.

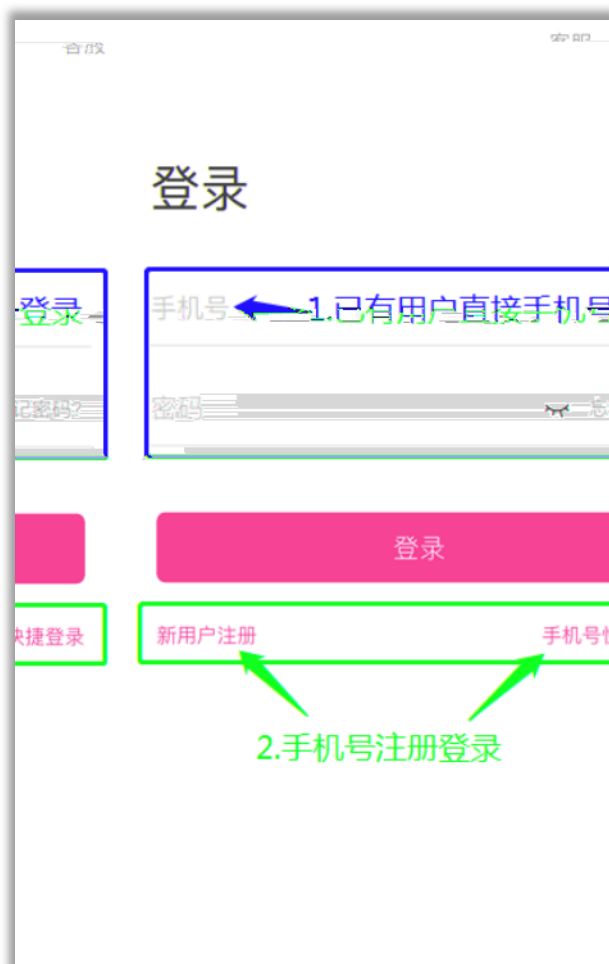
” † ” App Store † ” †

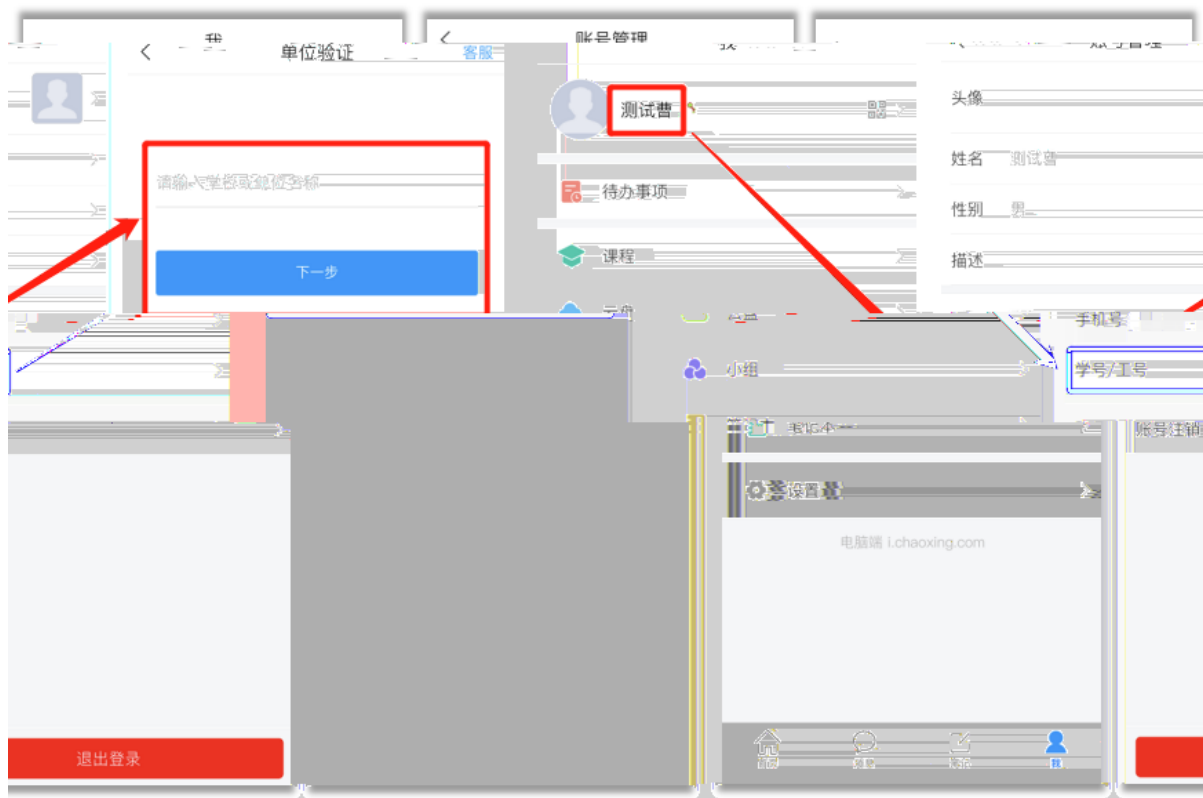


1

2

” † ” †





” 十



1

2

” †



★



1 ” † ” † ” + †



2

新建

课程名称：

教师：

说明：

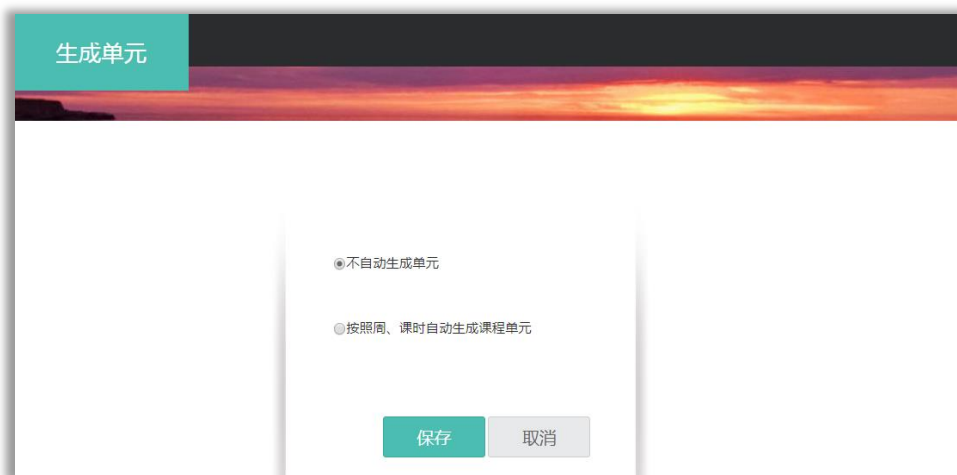
输入课程名称

输入教师姓名

课程封面

- 作为课程的宣传图，用于课程主页的显示
- 支持jpg、jpeg、gif、png格式
- 文件小于4MB,最好宽1000*高600以上像素
- 您可以从本地上传文件，也可以从网盘或相册中上传文件

Below the upload instructions, there is a grid of 12 colorful illustrations related to education and learning, including books, instruments, and study materials.



3



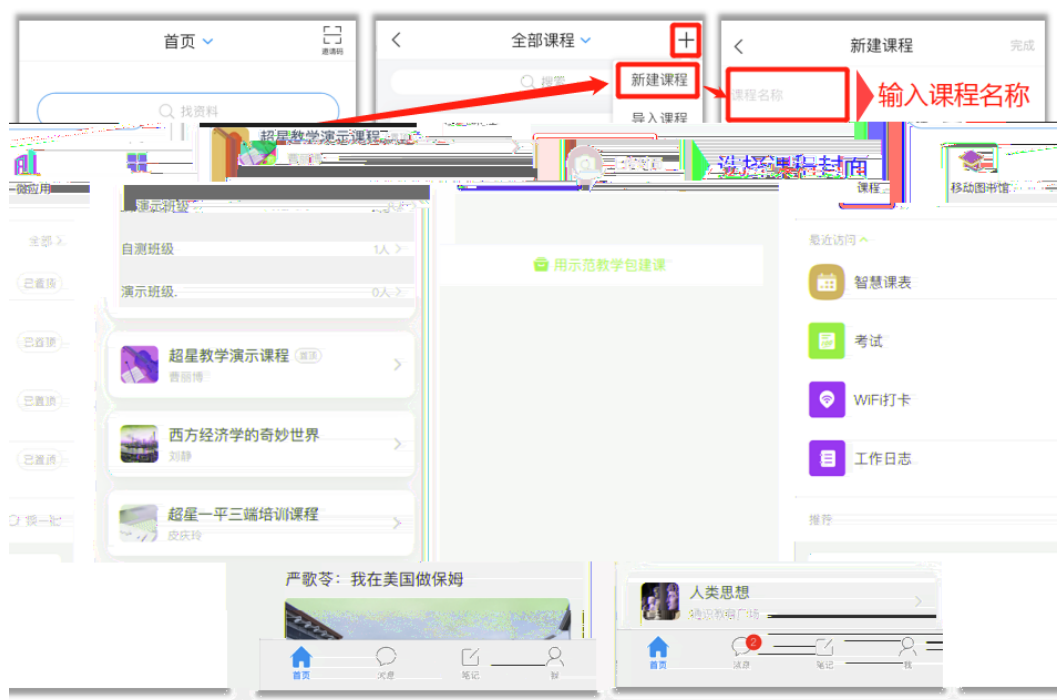
” † ” † ” + † =

= ”

†

”

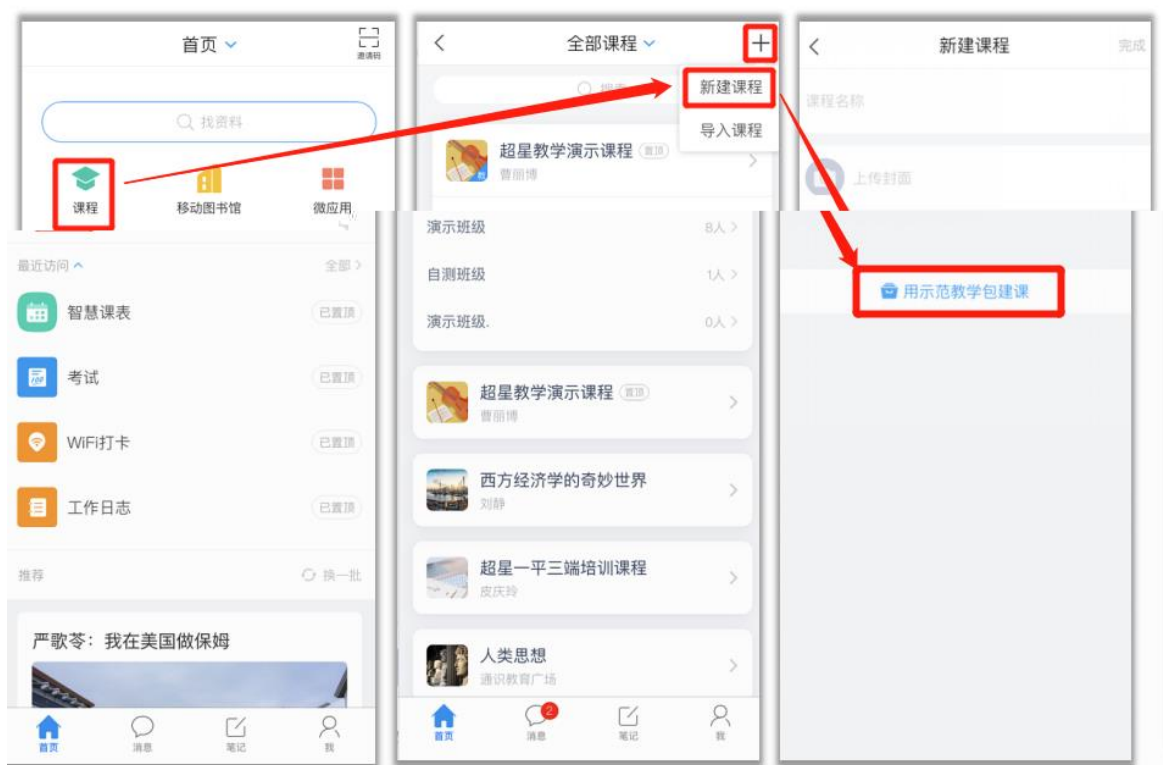
†

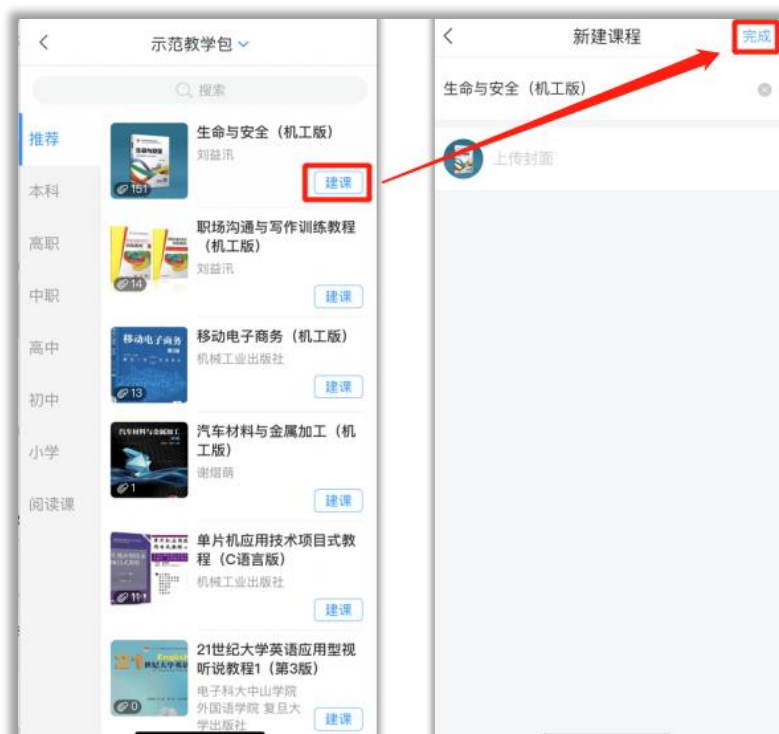




” † ” † ” + † =

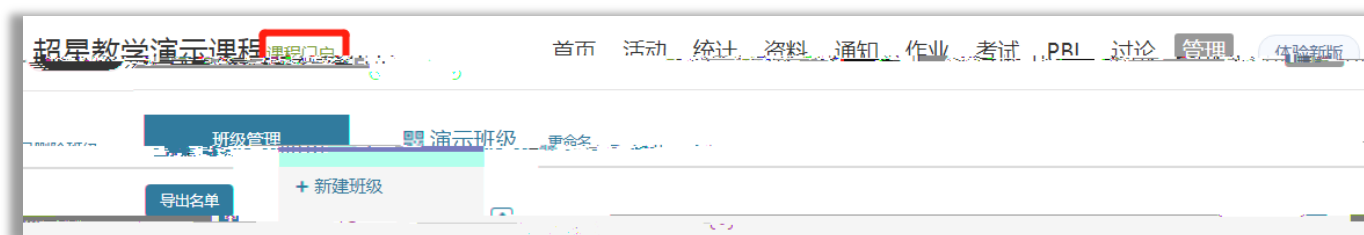
= ” † ” † ” †





” † ” †

” †

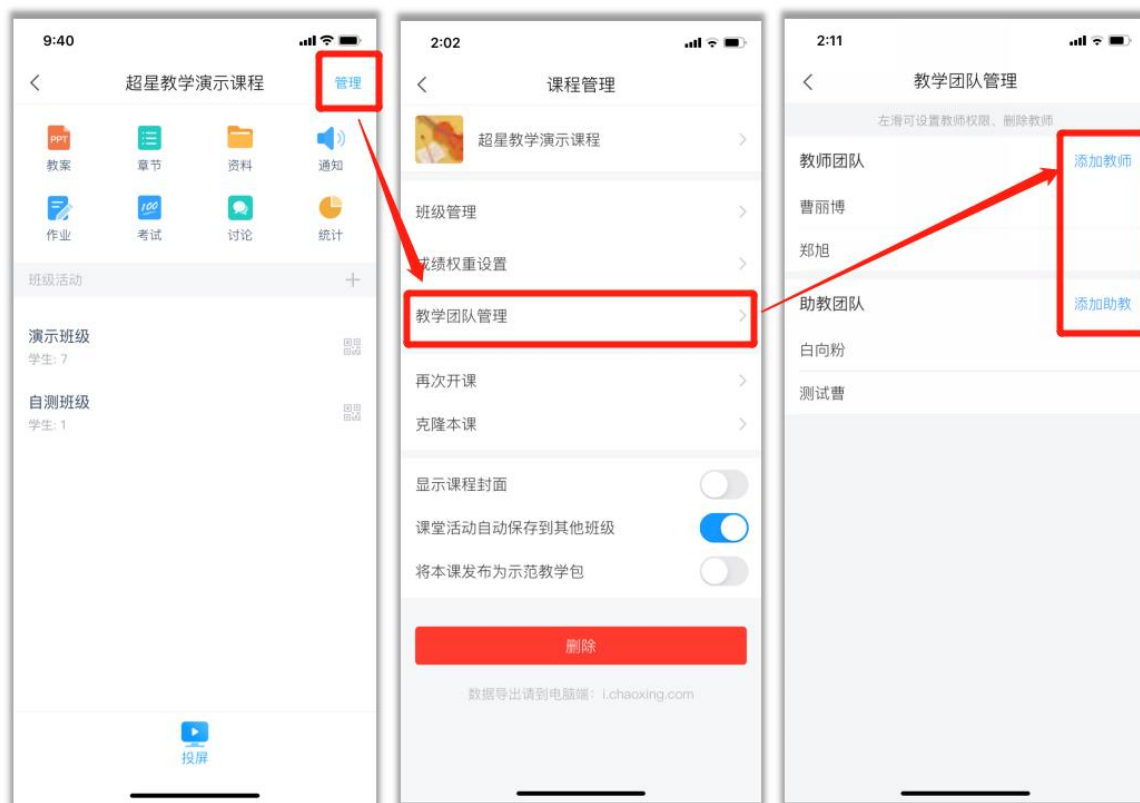


1

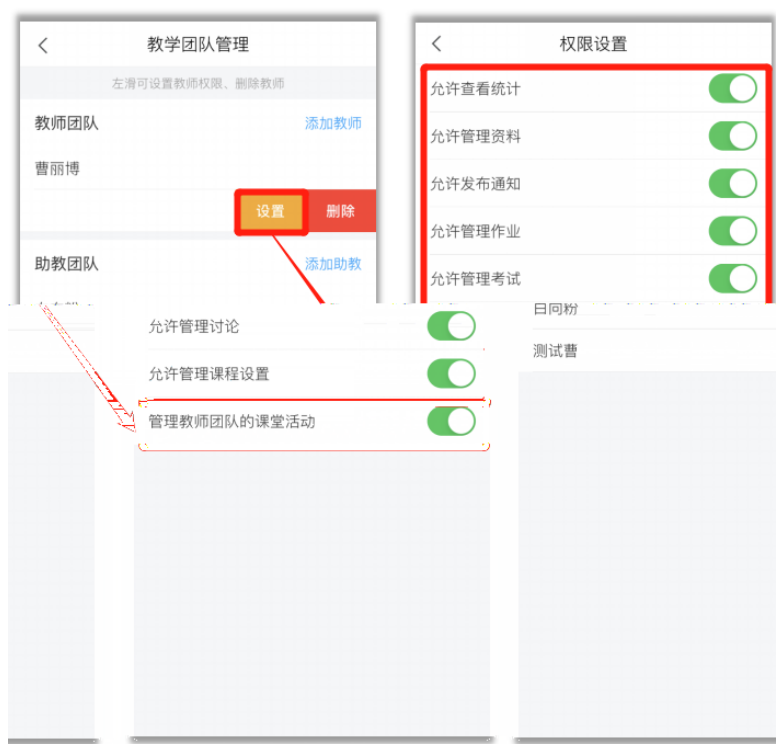
2

1

” +



2



1

==

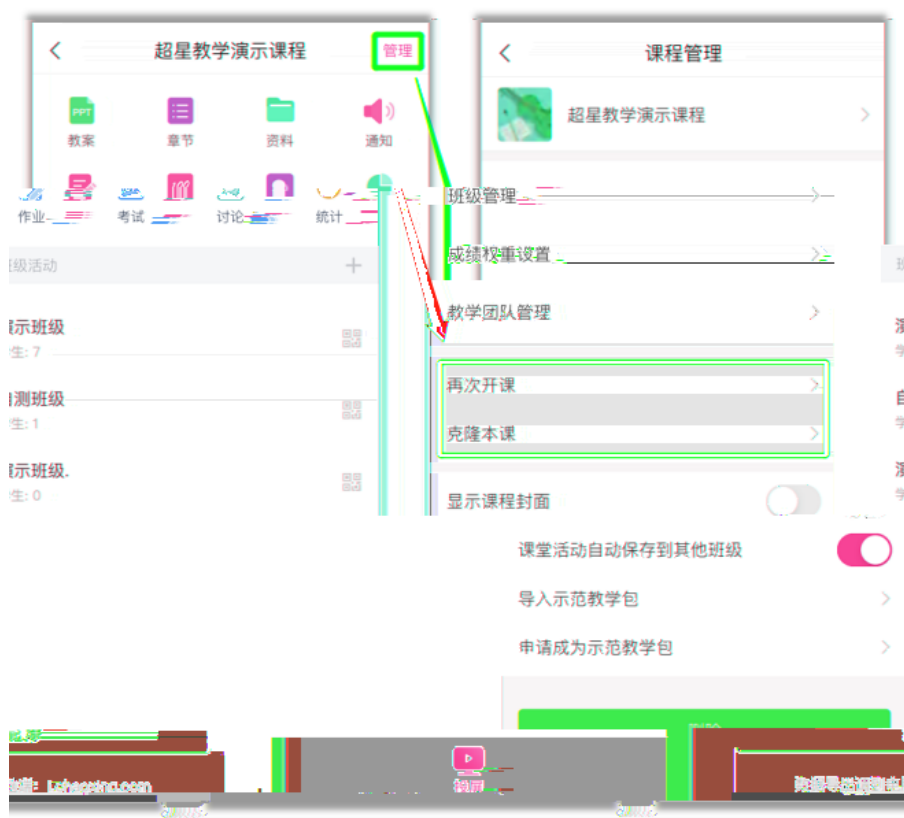


2

”

+

” +



1



”

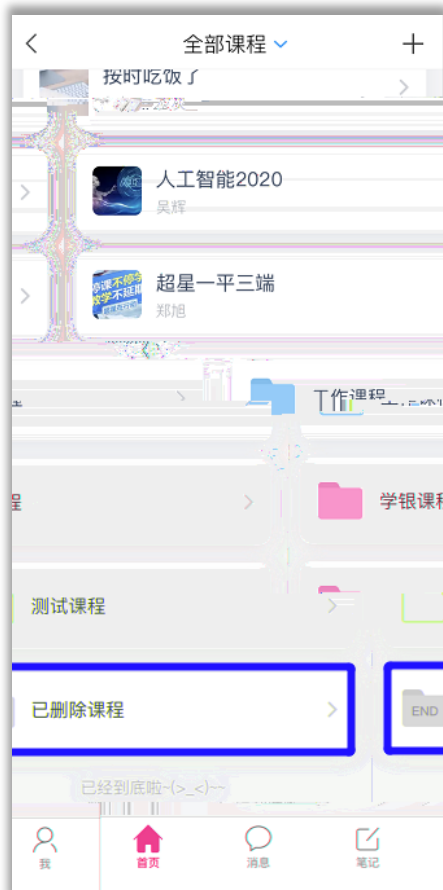
†

”

†

”

†



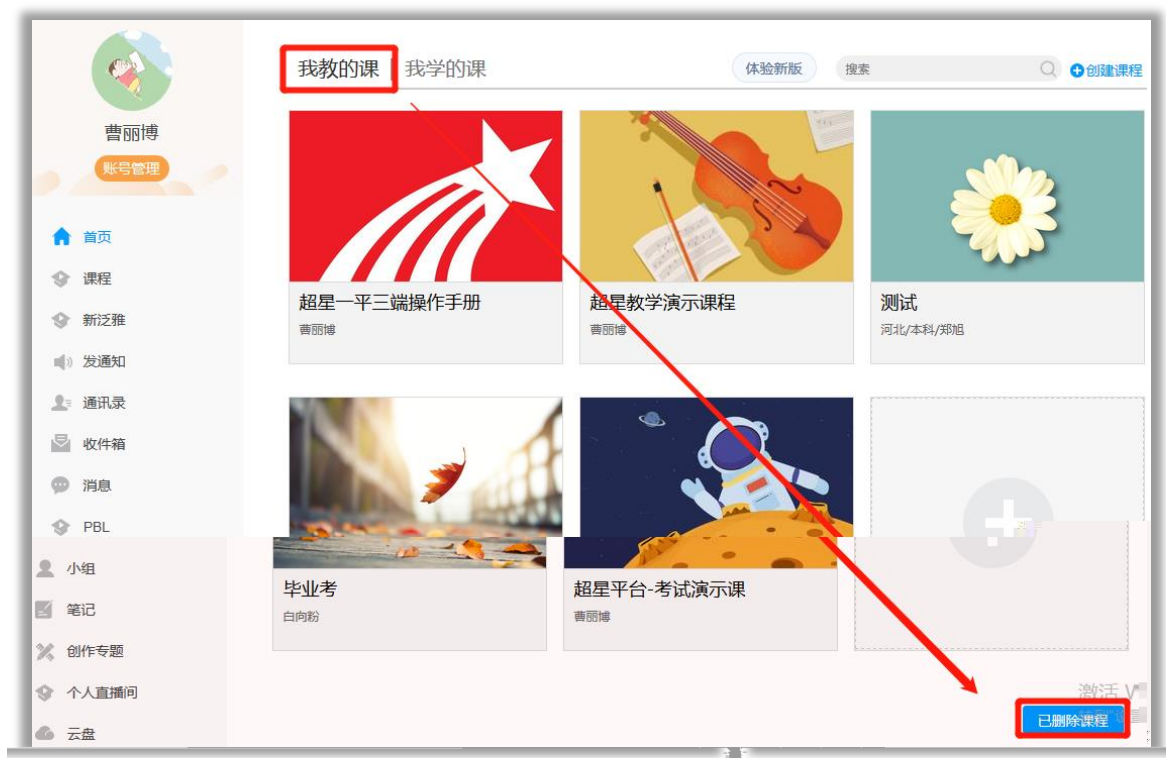
2

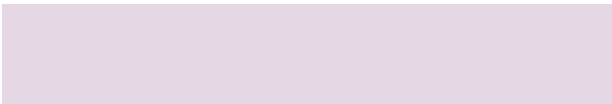
„ †



„ †

„ † „ †





” †





2

”

†

”

†

txt



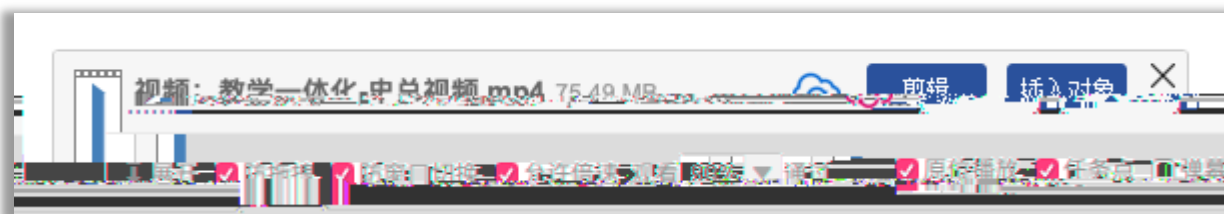
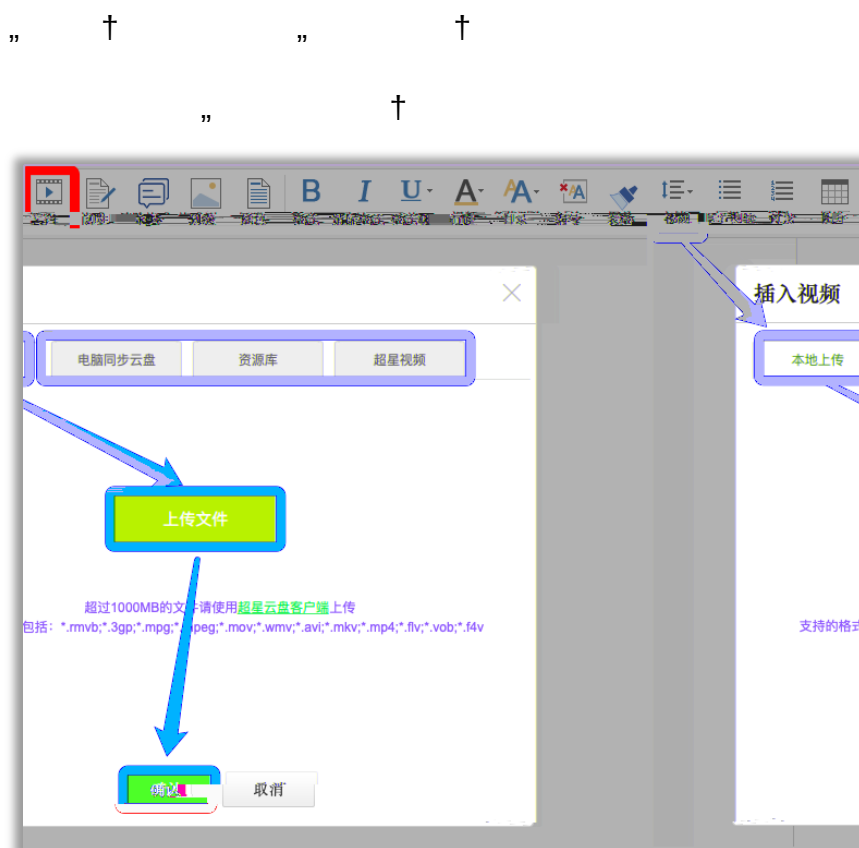
1



2



1



.rmvb.3gp*.mpg*.mpeg*.mov*.wmv*.avi*.mkv*.mp4*.flv*.vob*.f4v

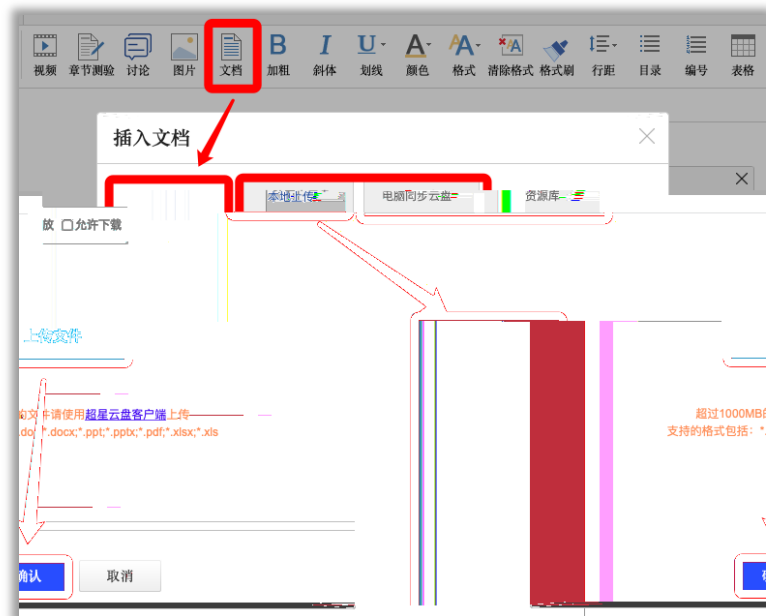
90% 70% 50%

PPT

2

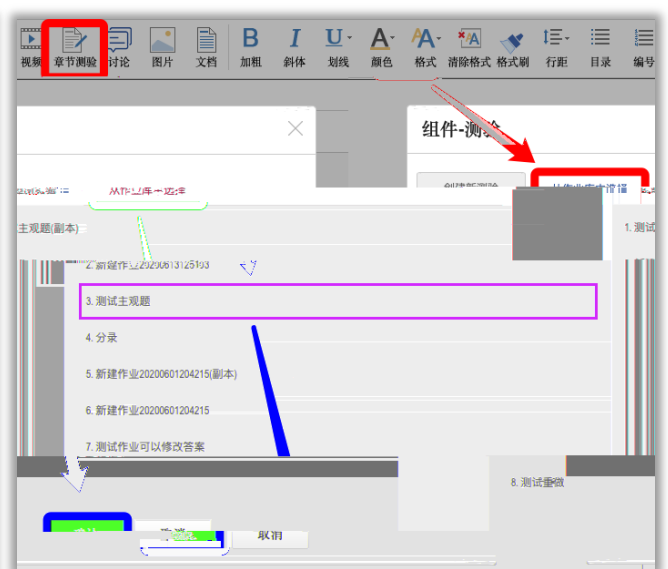
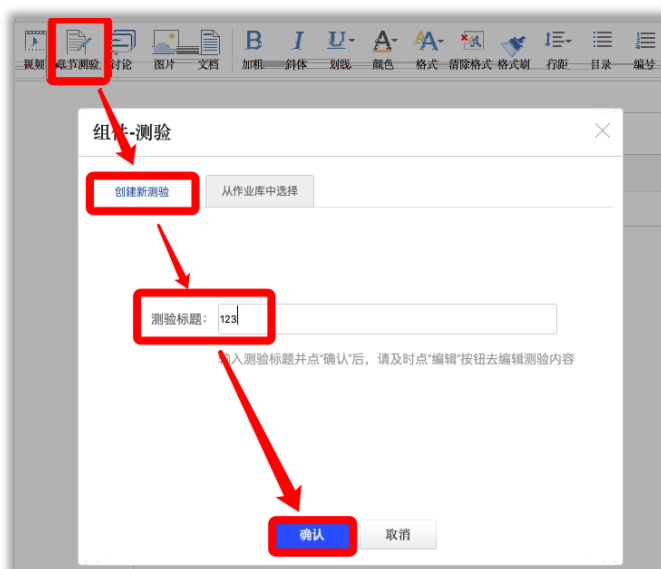
” † ” †

*.doc *.docx *.ppt *.pdf *.pptx *.xlsx *.xls



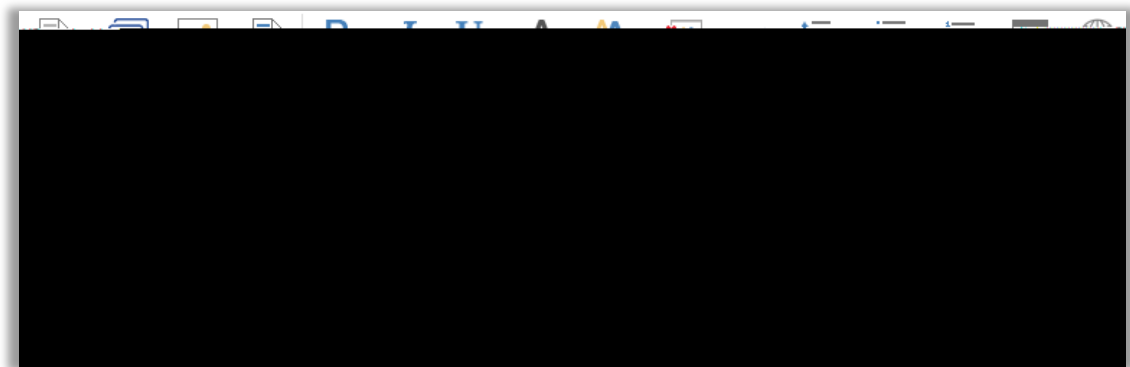
1

” † ” † ” †

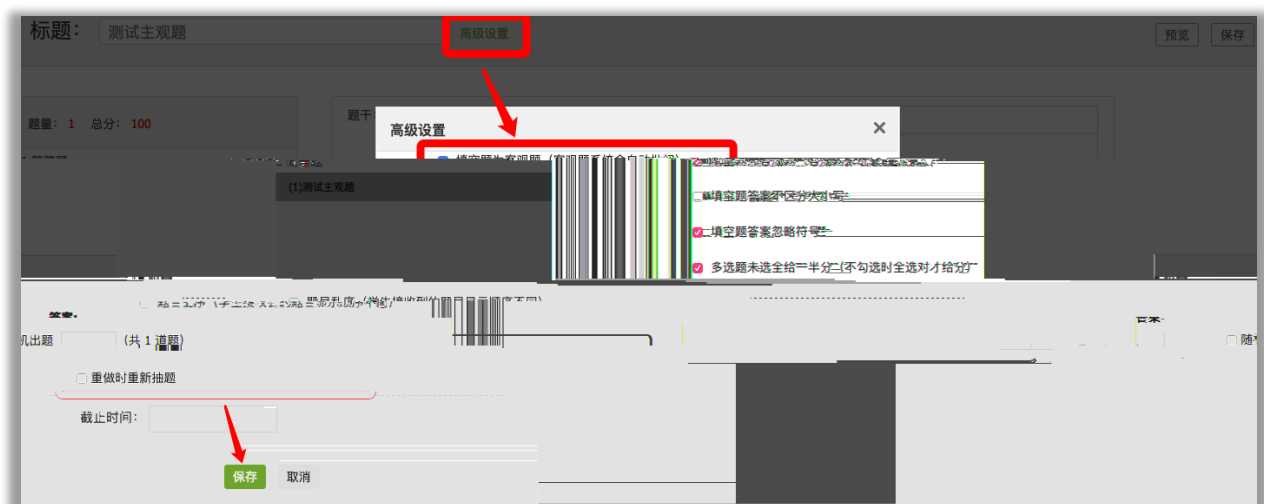


2

” †



” †



“ ”

3

1

= =

超星教学演示课程课程门户

[首页](#)
[活动](#)
[统计](#)
[资料](#)
[通知](#)
[作业](#)
[考试](#)
[分组任务\(PBL\)](#)
[讨论](#)
[管理](#)
[体验新版](#)

[班级统计](#)
[资源统计](#)
[课程报告](#)

班级: [▼](#)
[一键导出](#)

已发布任务点 19

章节学习次数 497

本月: 3

章节测验

学生管理

[返回](#)
[演示班级 > 章节测验](#)

共有 6 份章节测验

操作	章节测验标题	所属章节	已存人数	待批阅人数
1/8	1	查看统计	测试限制字数	1.6 插入章节测验
0/8	0	查看统计	主观题测试	1.7 拓展知识
0/8	0	查看统计	第五章作业	1.7 拓展知识

2

”

†



2

<http://s1.ananas.chaoxing.com/download/cxlive.exe>

1

= = ”

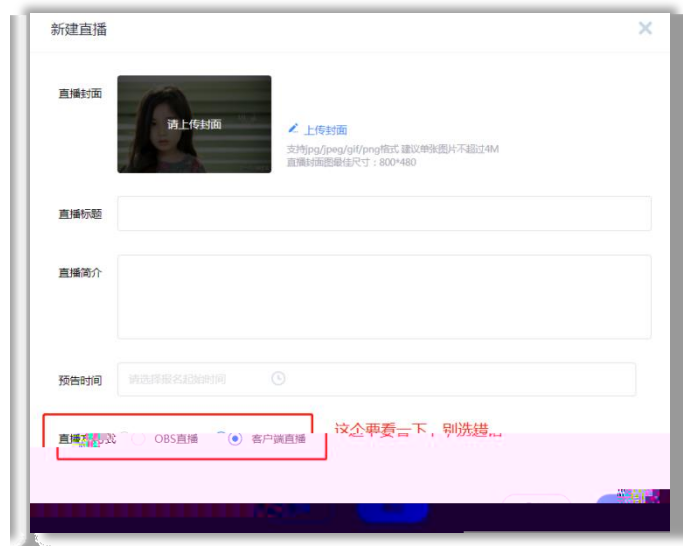
†

”

†

”

†



2

”

†



3

”

†

”

†



4

”

†



5

”

†

”

†



创建直播间

直播标题：

直播标题

直播介绍：

直播介绍

此处标题自动与“个人直播间”标题一致

4/255

创建直播

直播标题	直播状态	直播方式	创建时间	操作
测试obs	直播未开始	OBS直播	2020-05-07	观看地址 设置 更多
直播标题		开始直播	客户端直播	2020-05-07

“

”

”

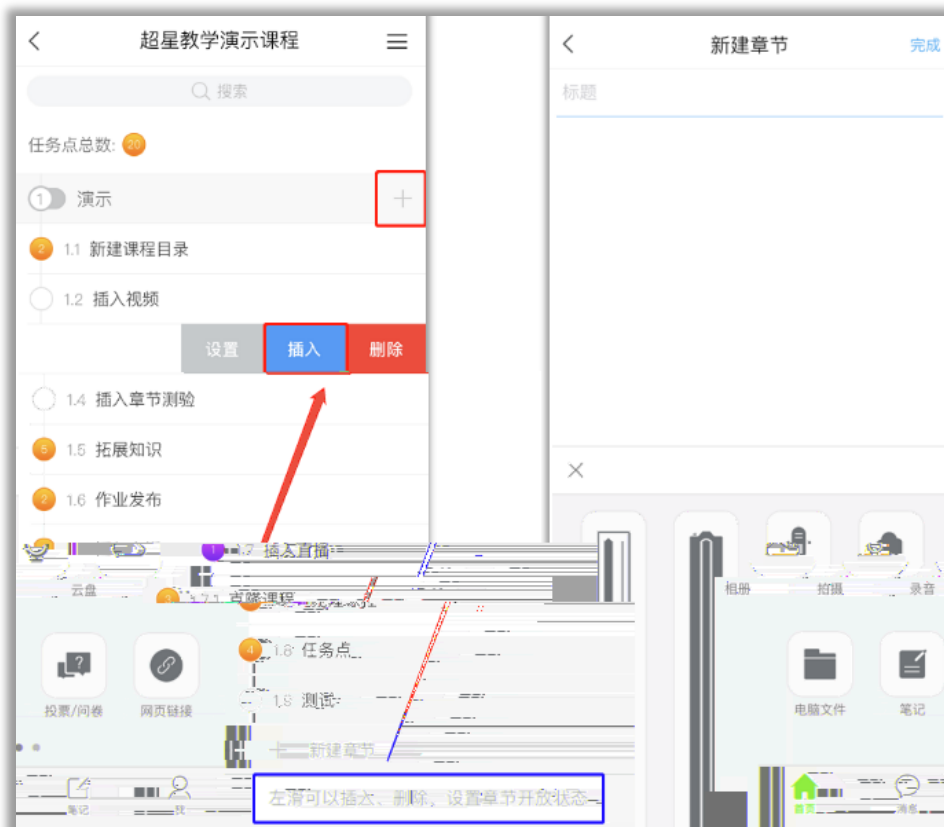
†

”

+ †

”

†



1

” † †

”

†

”

†



2

”

†



” †



卡片编辑记录			
操作日期	操作人	操作IP	操作
2020-07-02 13:58:29.0	caolib0	27.185.15.141	对比 恢复



1

2

3

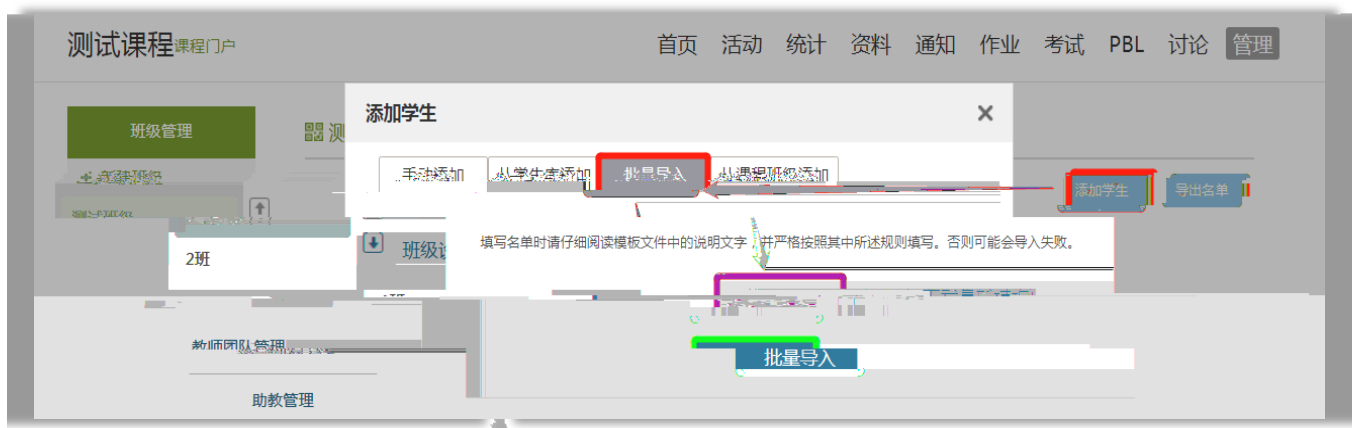
4

5

” † ” † = = ” † = = ” †

Excel

” †



= = ” † ” †



1

= =

” †



= =

” †



2

=

”

† = = ”

†

中华诗词之美课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 答疑 管理

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

教师管理日志

学生退课日志

请输入学号

Q

账号	班级	操作时间	操作IP	操作描述	操作
201		2020-02-22 12:28:18		退出课程	恢复

超星教学演示课程课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 体验课程

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

班级名称

成员数量

分配人

创建时间

操作

演示班级	8	曹丽博	2019-09-04	分配
自测班级	1	公共班级	2019-09-07	分配
演示班级	0	公共班级	2020-08-21	分配

序号

1

2

3

1

”

†

tiếng Pàpô

*I&t&vB&h&O&S&G&M&P&R&D&W&P&O&A

” †
” †



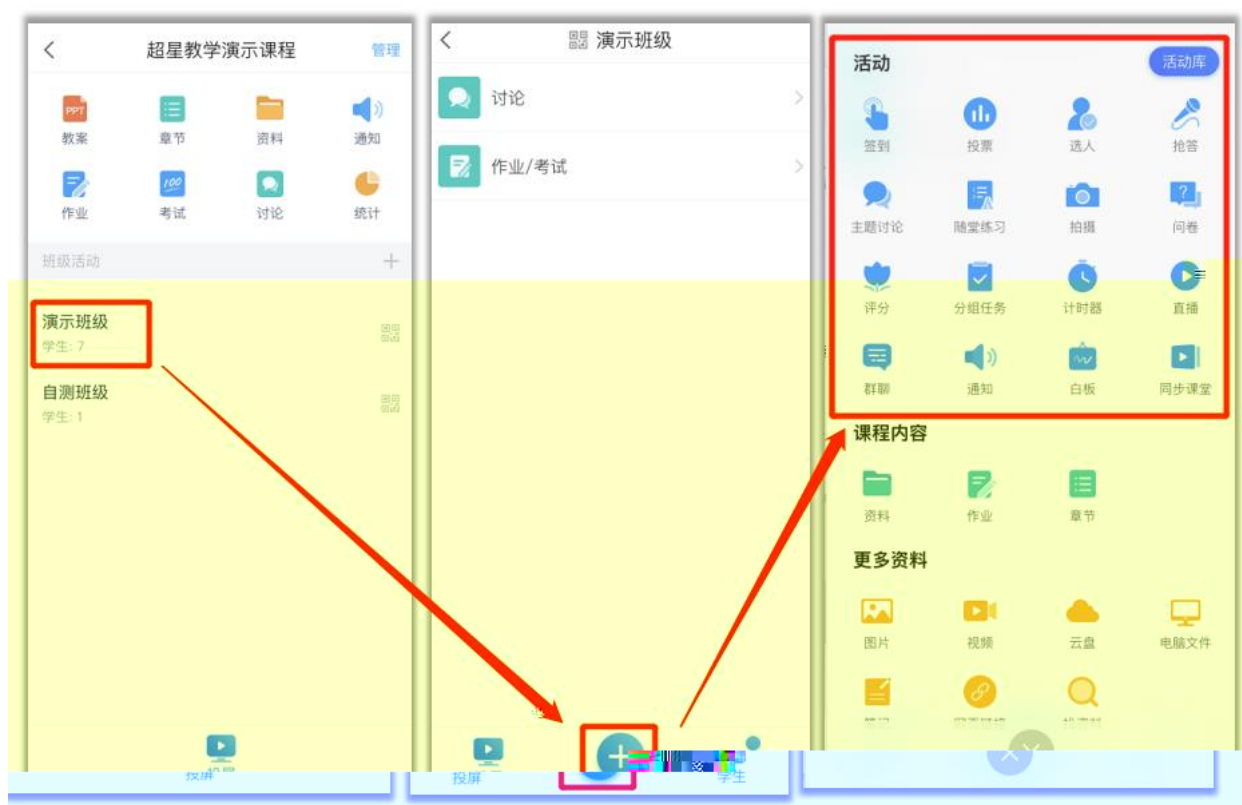
” †



” + †

” + †

+



” +

超星教学演示课程课程门户

[首页](#) **活动** [统计](#) [资料](#) [通知](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#) [管理](#)

目录

编辑

发放对象 全部班级 ▾

演示班级

可切换班级

未开始(3)

进行中(0)

已结束(62)

批量编辑

未分组

开始活动

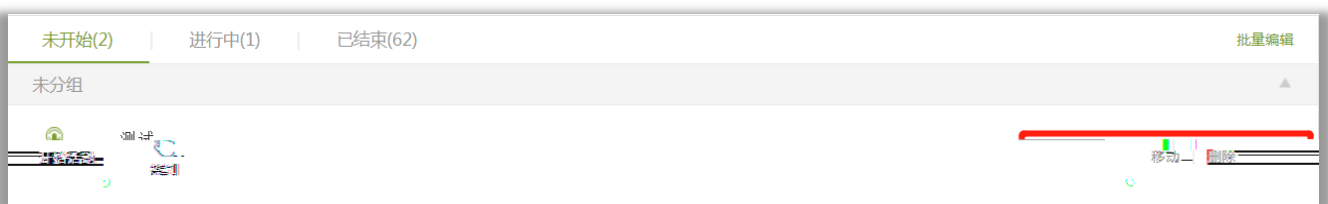
随堂练习

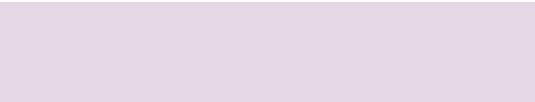


1 “ † ” † “ † ” †
 “ † ” †



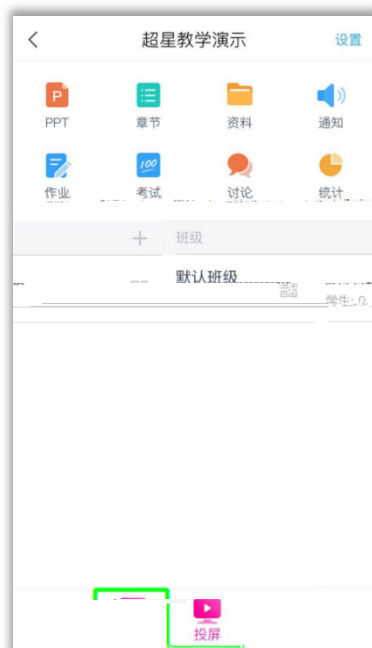
2 “ † ” † “ † ” †
 “ † ” †





1

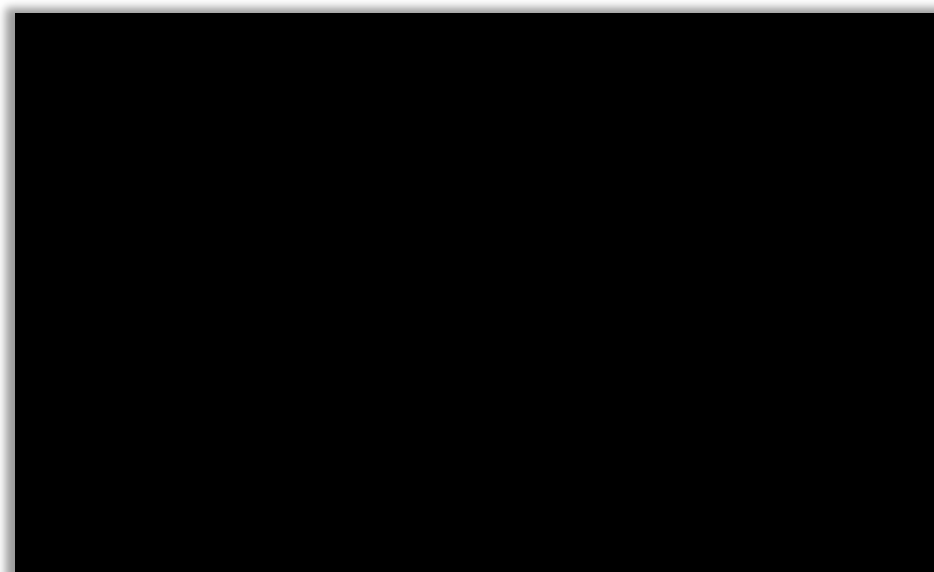
” †



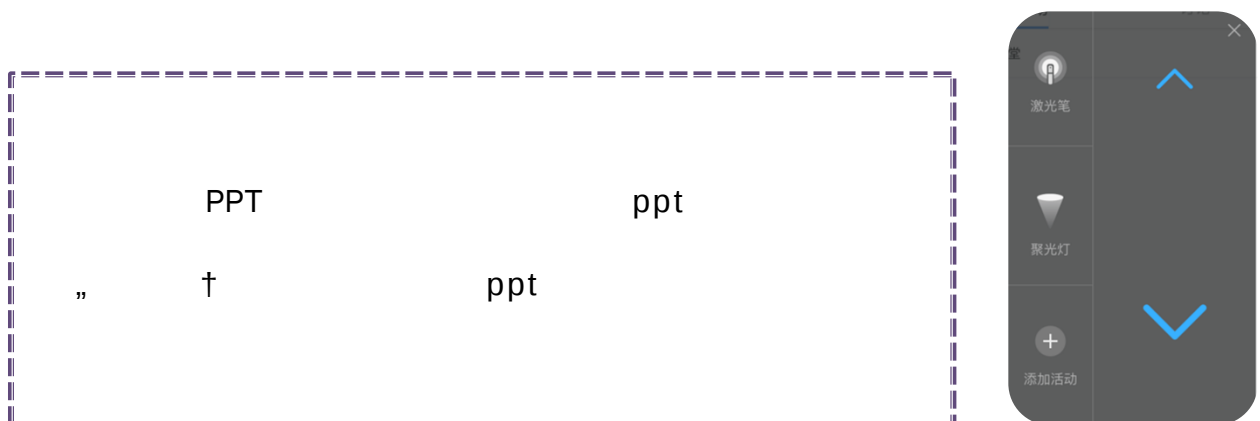
2

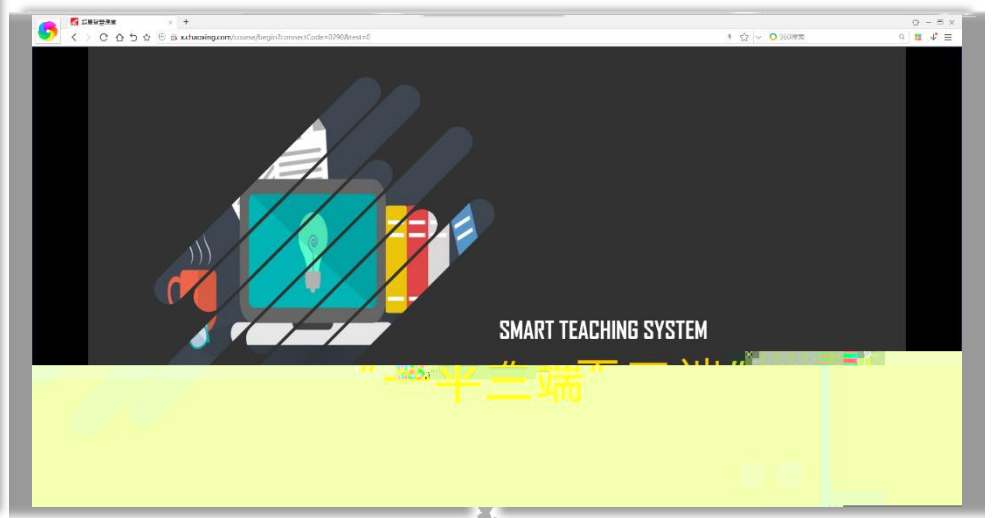
♪

♪



” ” † ppt



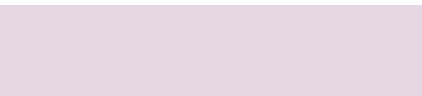


ppt

„ . † ppt

„ + †





	Word		
	Excel ti		

” † ” † ” †

超星教学演示课程

课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

体验新版

课程资料

题库 作业库 试卷库

全部题型 难度 是否使用

按标题搜索

题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

共 1309 题

创建者	创建日期	操作	序号	目录	题型	难易	题量	使用量
-----	------	----	----	----	----	----	----	-----



1 Word

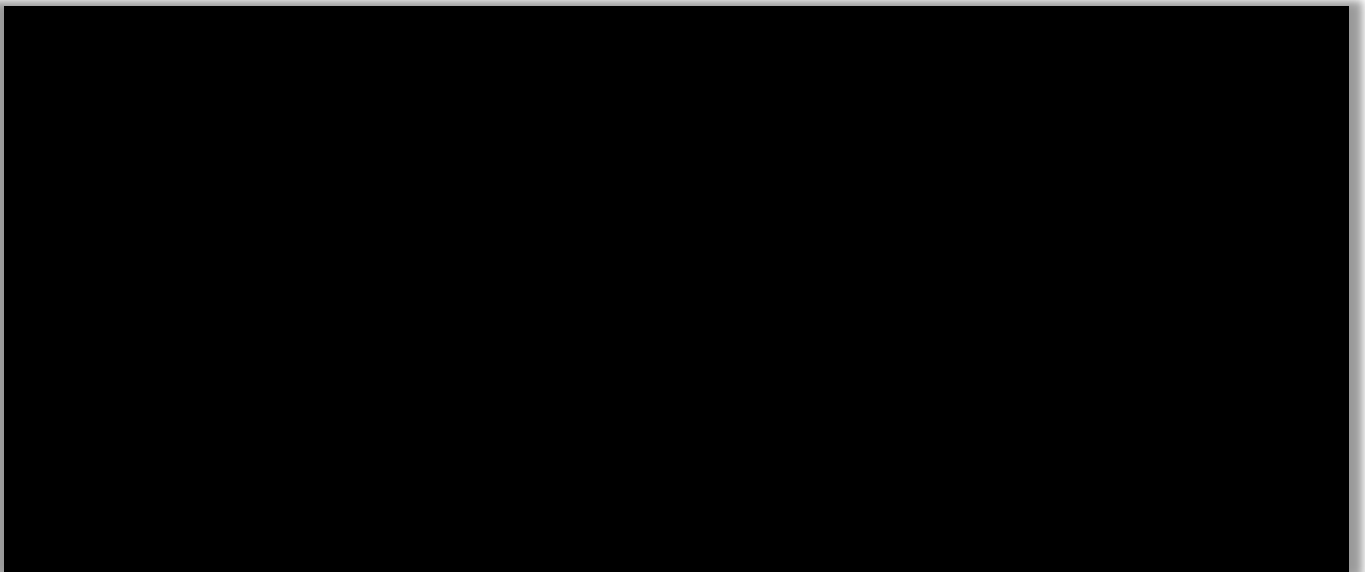
2 " † " † " † = = "

† " Word †



3

” †



4



5



Word

1

A

 $f(x) = \ln x^2$

$g(x) = 2 \ln x$

B

 $f(x) = |x|$

$g(x) = \sqrt{x^2}$

C

 $g(x) = \sqrt{x}^2$

B

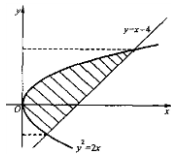
D

 $f(x) = \frac{|x|}{x}$

$g(x) = 1$

.....

$$y^2 = 2x \quad y = x + 4$$



- A 10
- B 20
- C 30
- D 40

B

ABCD

B



Excel

= = " +



" +
= =

1

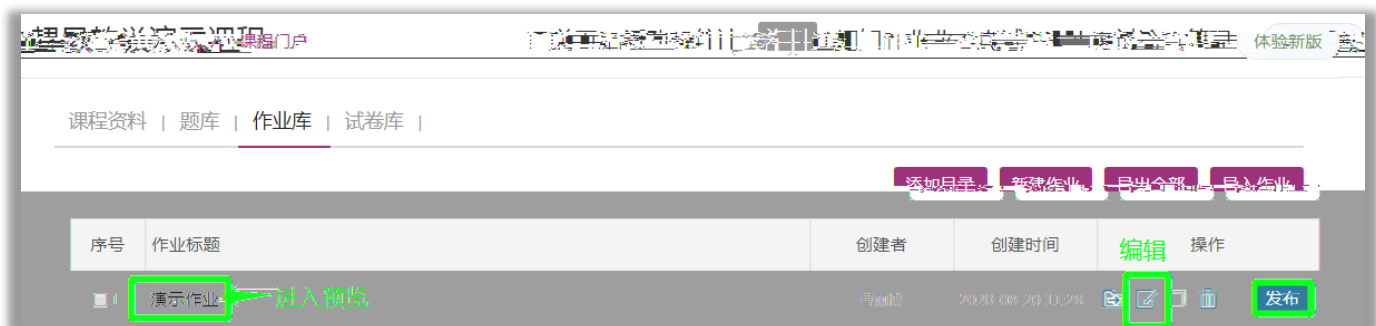


2





3



4

” †

” † ” † ” †



☒ 生生互评 互评指标 出现关键词“社会主义核心价值观”得5分

互评时间 2020-08-29 09:29 至 2020-09-04 10:29

互评数量 一人批阅 5 份作业 (随机抽取)

☒ 隐藏做作业人姓名

☒ 隐藏批作业人姓名

2

”

†

3

” †

” †

0

姓名	学号/账号 ↑	状态	提交时间 ↑	IP	需批阅作业数 ↑	实际批阅作业数 ↑	被分配次数	平均成绩 ↑	
曹丽博		待批	2020-07-07 09:10	27.185.15.141	未参与	未参与	1		查看
测试曹	cxwid117641229	待批	2020-07-07 09:13	27.185.15.141	1	1	0		查看
		已批阅	2020-07-07 09:14	221.192.178.49	1	0	1	50	查看

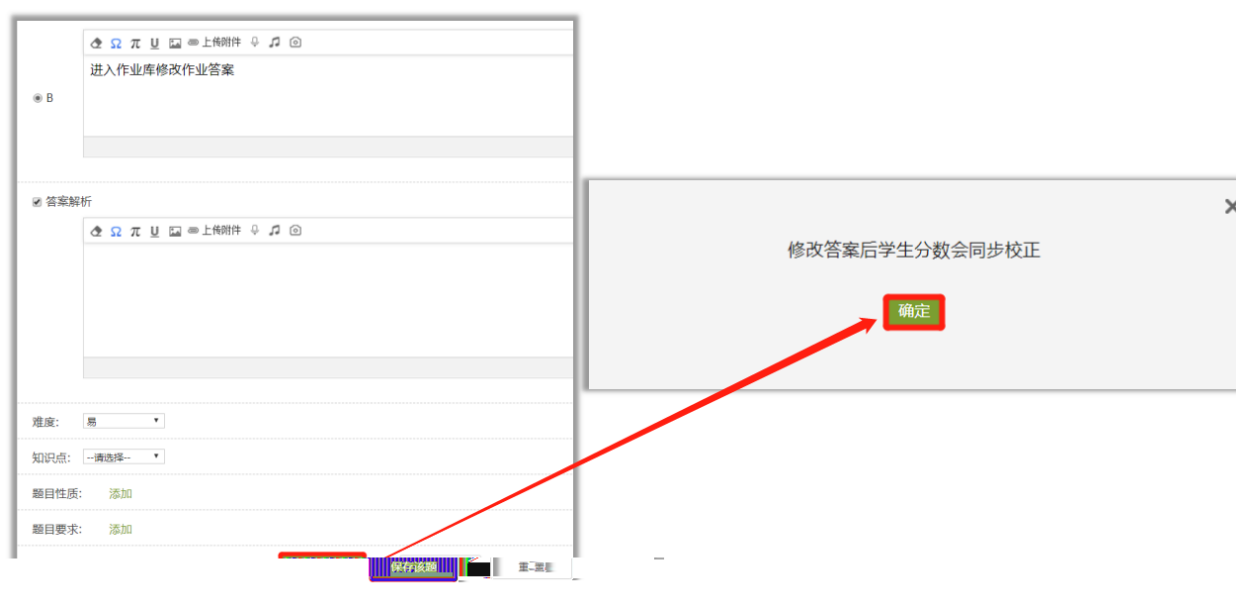
4



= = = =

超星教学演示课程 课程评价		首页	任务	统计	资料	通知	作业	考试	PBL	讨论	体验新版
我的作业	待批作业										
作业标题	待批	互评开始日期	互评截止日期	操作							
测试互评作业截止之后是否允许重交，不交作业是否可以参与互评	1	2020-03-22 08:55	2020-05-08 08:59	查看							
互评作业显示测试	2	2020-05-13 09:55	2020-05-29 10:55	查看							
测试主观题(副本)	1	2020-07-07 09:13	2020-07-31 10:13	查看							

1



” † ” †

” †



” † ” †

▶ 生生互评 2020-07-07 09:13 至 2020-07-31 10:13

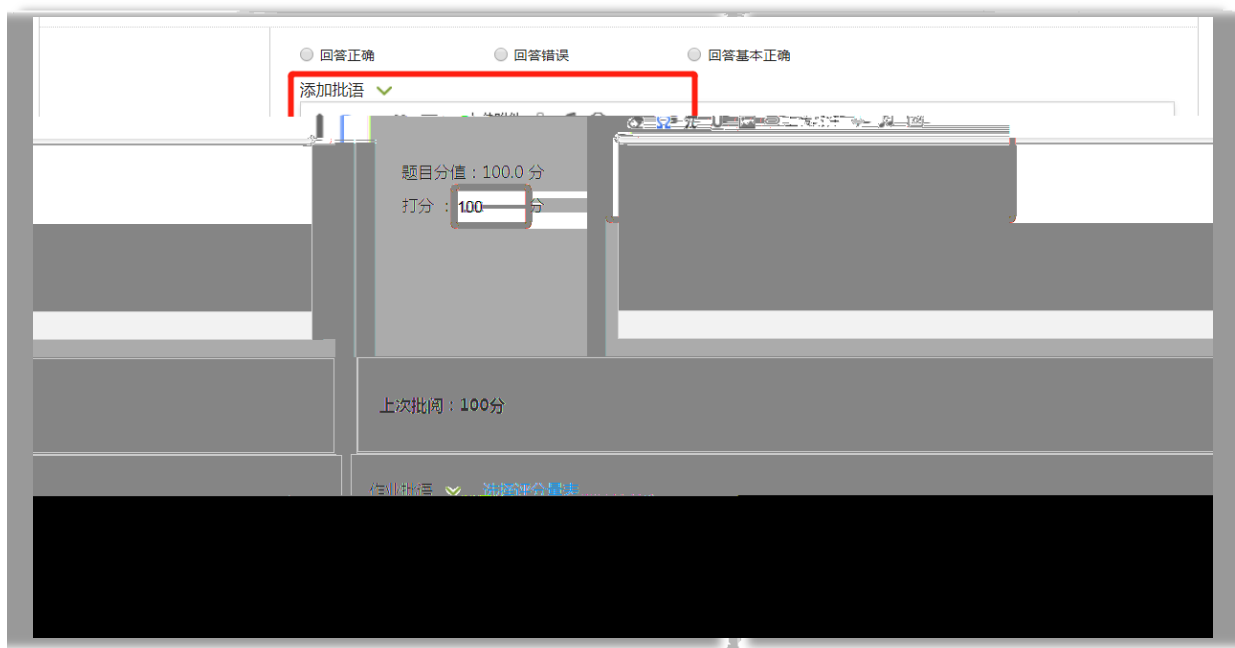
▶ 应用范围: ☒ 同步所有班级



创建时间：2020-06-01 20:42 发送给：8人 已交：2人 待批阅：1人 待重做：0人 未提交作业人员

姓名	学号/工号 ↑	状态	提交时间 ↑	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩 ↑	
测试曹	cxwid117641229	待批阅	2020-08-25 08:57	27.185.15.141					批阅
曹丽楠		完成	2020-08-25 09:00	106.114.62.55	2020-08-25 09:04	曹丽楠	42.62.125.121	100	查看

打回



按人批阅

按题批阅

发送给：8人 已交：1人

待批	操作	题号	题目	题型	待
1	批阅	1	元音字母名称音练习	简答题	
1	批阅	2	List the problems (troubles) you are faced with.	简答题	
1	批阅	3	元音字母短音	简答题	

超星教学演示课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 体验新版

返回 测试批阅批作业

按人批阅 按题批阅

请统计 请输入学号或姓名

未提交作业人员 创建时间：2020-02-27 15:06 发送给：8人 已交：1人 待批阅：1人 待重做：0人

姓名	学号/工号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip
...	...	...	...	...	...	...	...

批量打分 批量打回 导入成绩 导出成绩 导出作业附件 导出答题详情

==

超星教学演示课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 体验新版

班级管理 下载中心

班级管理

助教管理

课程管理

班级分配

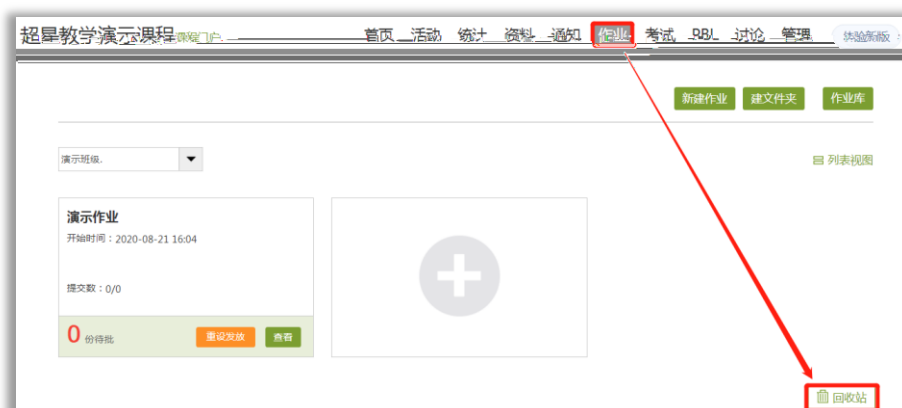
下载中心

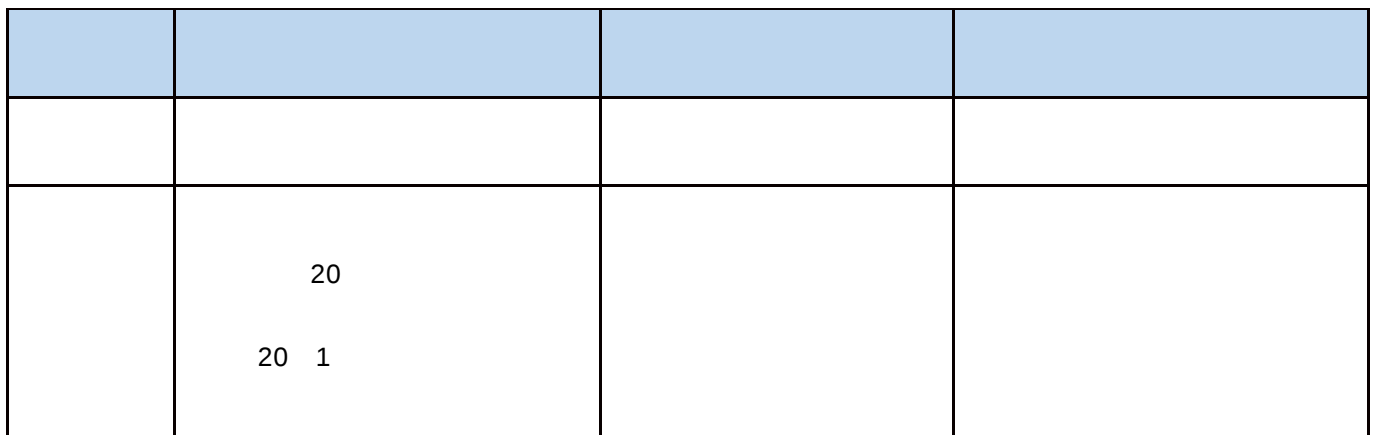
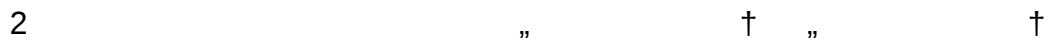
文件名	创建时间	状态	操作
演示班级-测试批量批作业(word)	2020-08-25 09:31	导出成功	↓
人多班-测试主观题(副本)(word)	2020-07-31 11:25	导出成功	↓

1



2





”

+

标题： 难度： **难易程度切换**

名称修改

题量：10 总分：50

1 单项选择题 (共5题，25.0分)

(1) 机体维持动脉血压的相

分数：5.0

添加题目

单项选择题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多> 名词解释 智能导入 题库选题

论述题 计算题 分录题

资料题 连线题 排序题

完整填空 阅读理解 程序题 口语题

机体维持动脉血压的相对稳定属于

2 填空题 (共2题，10.0分)

(1) 按照富城和富色的不同...

(2) 高中一具有均匀电荷...

题目的排序与删除

选项：在当前页面选中的答案为本题正确答案

神经调节

测试题

预览 保存并返回

保存与预览

20

1

试卷标题：

满 分： 分

随机组卷数量： **可以设置1-20套 最多20套**

试卷难易度：

” † ” † ” †

” † = = ” † = =

” † 6



验证封存密码

你已设置了加密，修改其设置必须密码验证，从而确保你的课程安全

安全密码

忘记密码？

确定

取消

” †



1

= =



2

1)

发放对象： ☐ 全部班级 ☒ 按班级发放 ☐ 按人发放 (每次选择人数不能超过500人)

☒ 全选
☒ 演示班级 ☒ 演示班级. ☒ 自测班级

班级设置

120

150

发放时间：☐ 立即发放 ☒ 定时发放 2020-08-24 16:05

截止时间：☐ 立即截止 ☒ 定时截止

考试限时： 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

时间设置

APP

PC

PC

防作弊设置

☐ 题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)

☐ 选项乱序 (学生答题时题目的选项顺序不同)

☐ 考试过程中抓拍监控

☐ 考试过程中切屏控制

☐ 只允许 考试

**发布后
不支持修改**

4)

发放设置

试卷标题：随机组卷演示

高级设置

发放对象：

☐ 全部班级

☒ 按班级发放

☐ 按人发放（每次选择人数不能超过500人）

☒ 全选

☒ 演示班级

☒ 演示班级.

☒ 自测班级

发放时间：

☐ 立即发放

☒ 定时发放

2020-08-24 16:05

截止时间：

☐ 立即截止

☒ 定时截止

考试限时：

60

分钟

100

PC

高级设置

进入绑定：

只允许指定IP参加考试

127.0.0.1:219.62.0.1

☒ 启用评分公式控制功能

互评图标：

互评数量：一人答题

5

份数

互评开始日期：

互评截止日期：

姓名

☒ 隐藏考生姓名 ☒ 隐藏批考姓名

取消

确定

演示班级

演示班级

切换班级

白测班级

监考

演示班级

测试录音状态下是否会自动提交

考试时间：07-02 14:39 至 07-30 15:38

监考

考试监控

刷新

导出列表

考试留言板

异常分析

分组监考

考试名称：测试手动抓拍和开启直播

演示班级

全部状态

请输入学生姓名/学号

查找

2

1

3

未分组

序号	姓名	学号	手机号	状态	进入时间	ip	地区	考试方式	人脸识别情况	切屏次数	切屏总时长（秒）	操作
1	测试曹	cxwid117641229	180****7157	已结束	11:08:13	27.185.15.141	河北省	移动端	匹配异常	2	22	详情

体验新版

试卷库

在线监考

新建

随机

批阅

查看

1 份待

测试手动抓拍和开启直播 (发放设置) (考试设置)

题量 : 10 | 满分 : 100分 | 涉及人数 : 8 | 已交 : 3

创建人：曹丽博 | 发送对象：演示班级 | 有效时段：2020-08-19 11:00 至 2020-08-21 12:00

2份待批

建始 尚武 武備修

1997年11月16日

操作	姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip
批阅			待批阅	2020-08-19 11:01	2020-08-21 12:00	27.185.15.141/ 河北省	0.0%				
批阅			待批阅	2020-08-19 11:01	2020-08-19 11:15	27.185.15.141/ 河北省	14.2%				
查看			已完成 导出学生答卷	2020-08-19 11:08	2020-08-21 12:00	27.185.15.141/ 河北省	0.0%	2020-09-02 17:19	18.0	曹丽博	42.62.125.121

导出学生答卷

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

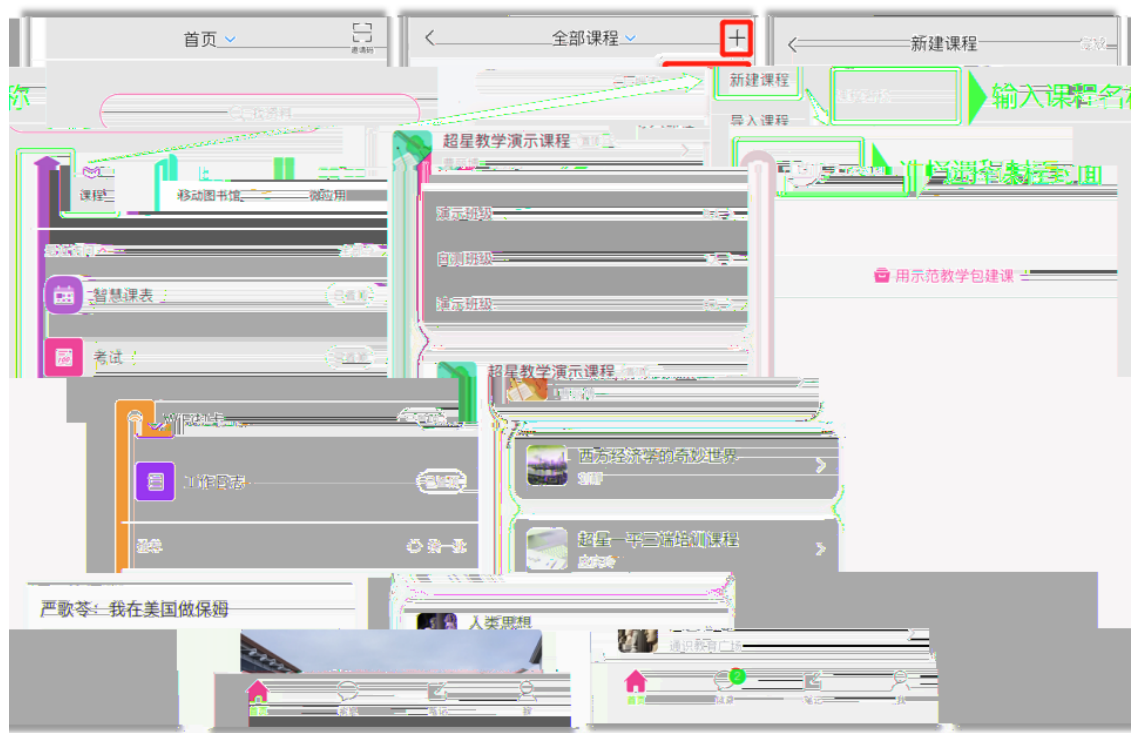
Word

PDF

PDF

The screenshot shows the 'Class Management' (班级管理) interface. On the left sidebar, the 'Export' (导出) button is highlighted with a red box and a red arrow. The main content area shows a table with columns for 'File Name' (文件名), 'Creation Time' (创建时间), and 'Status' (状态). The table contains two rows of data, both with a status of 'Export Success' (导出成功). A red line is drawn across the table, and a red box highlights the 'Export' button in the sidebar.

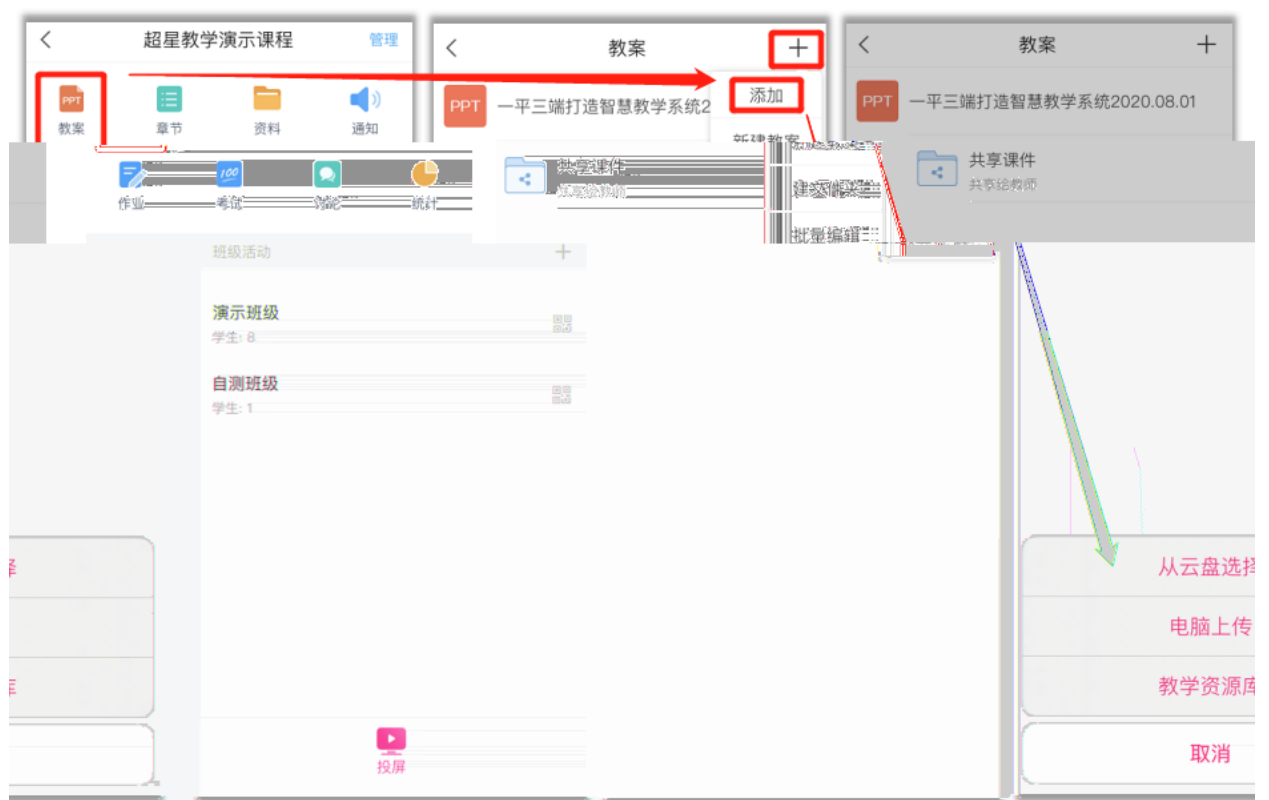




3

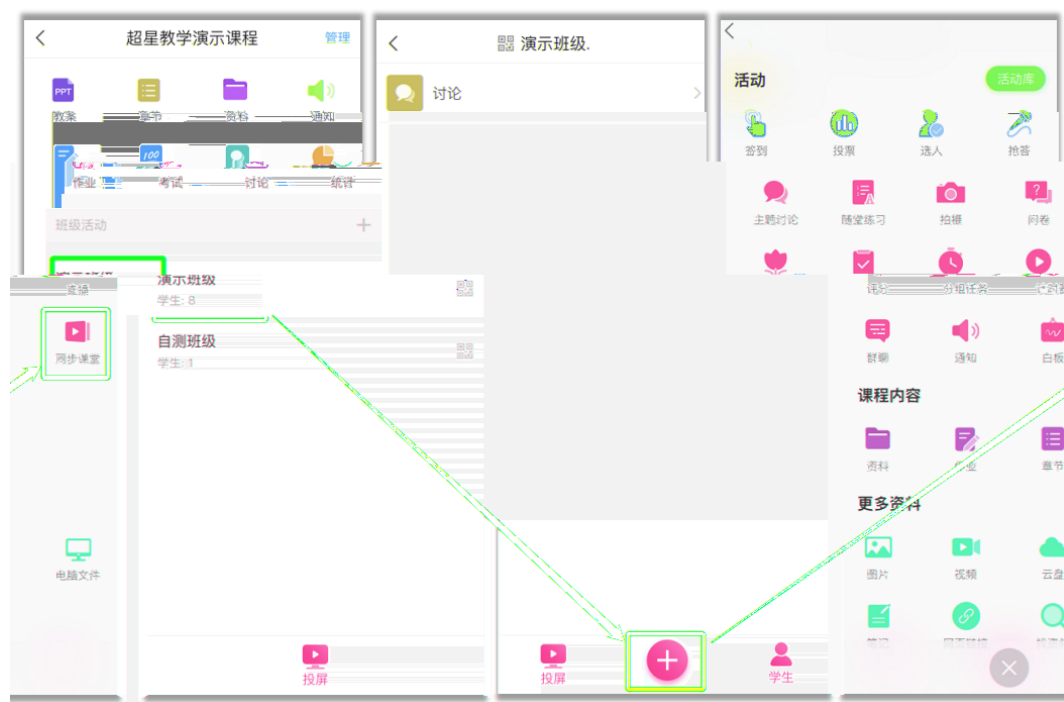
1 PPT

” + PPT

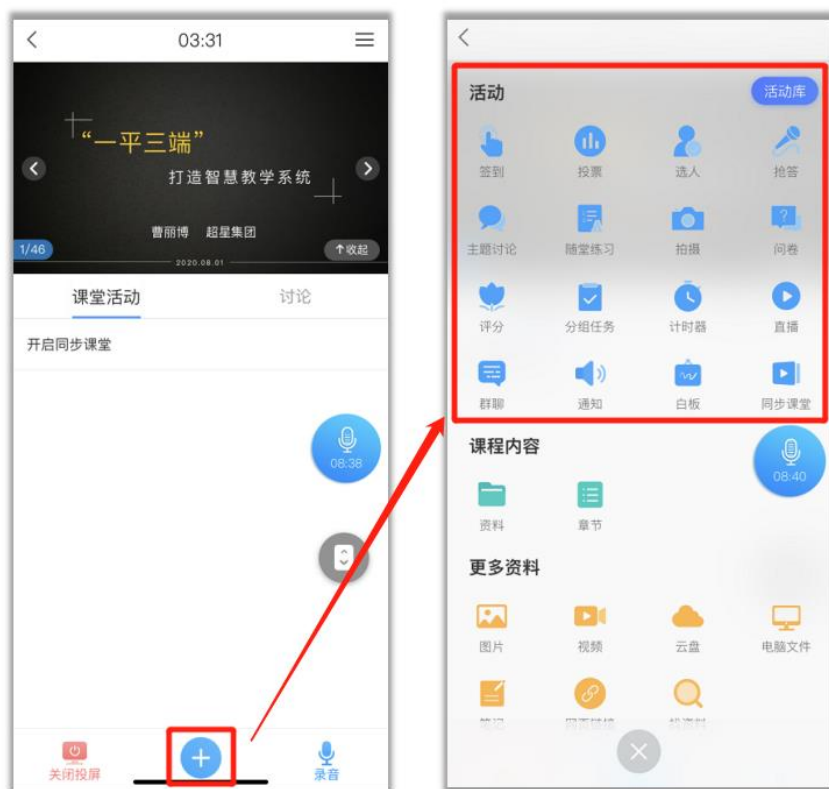


2

PPT



PPT



4

”

†

APP

PC



5







<http://ii080.cn/?Sp6nAR>

1

= = ”

†

”

†

”

†



2

”

†



3

”

†

”

†



4

”

†



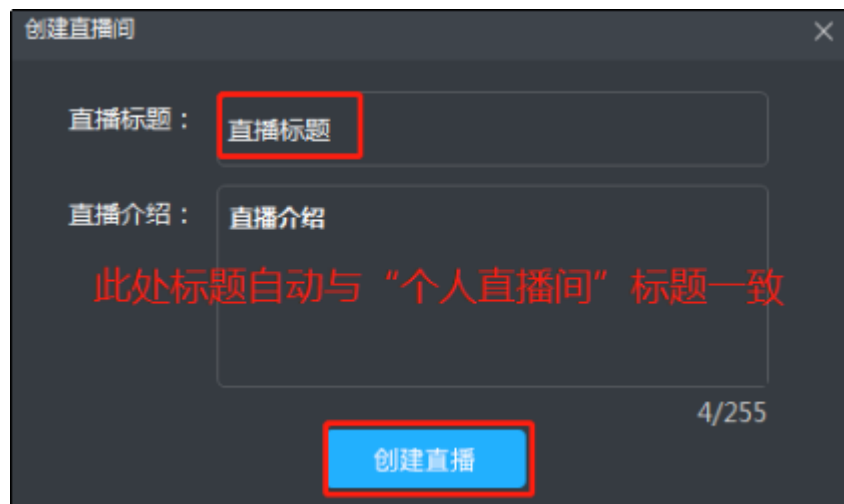
5

”

†

”

†



”

†

5

”

† = = ”

†

”

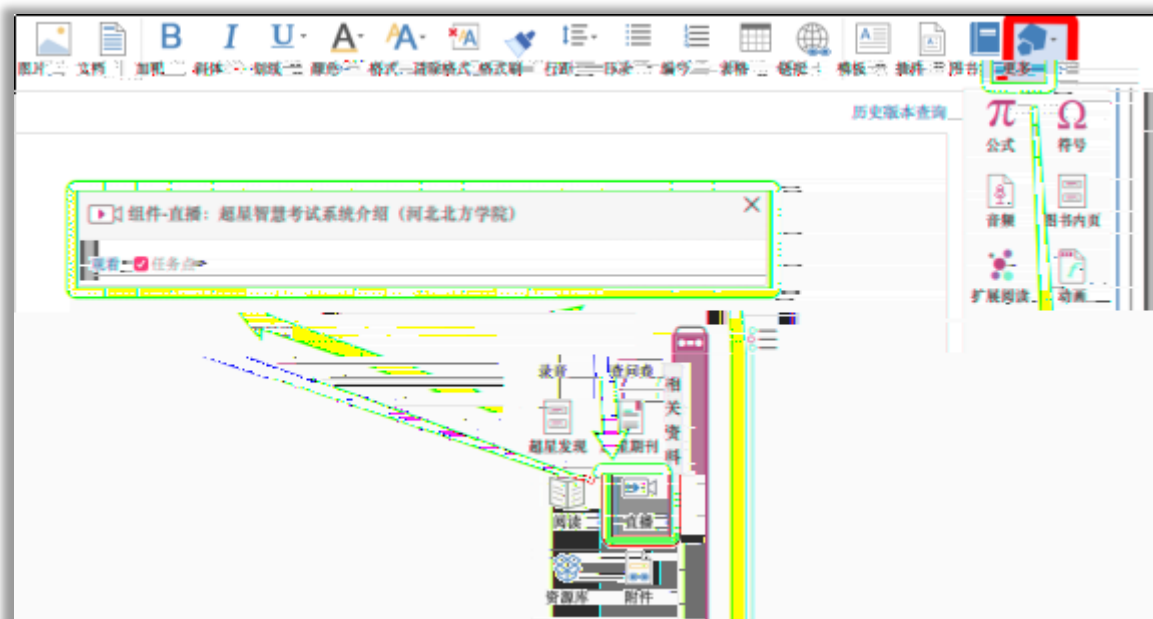
†

”

†

”

†



”

†

OBS Studio

<https://obsproject.com/>

<http://pan.baidu.com/s/1i4NCIKx> : rh8n

1.



2.

„ † „ † „ / †



新建直播

直播封面



请上传封面

上传封面

支持jpg/jpeg/gif/png格式 建议单张图片不超过4M
直播封面图最佳尺寸：800*480

直播标题

直播简介

预售时间

请选择报名起始时间

直播方式

☒ 推流软件/直播盒子

☐ 超星直播PC客户端

直播间互动需要审核

☐

取消

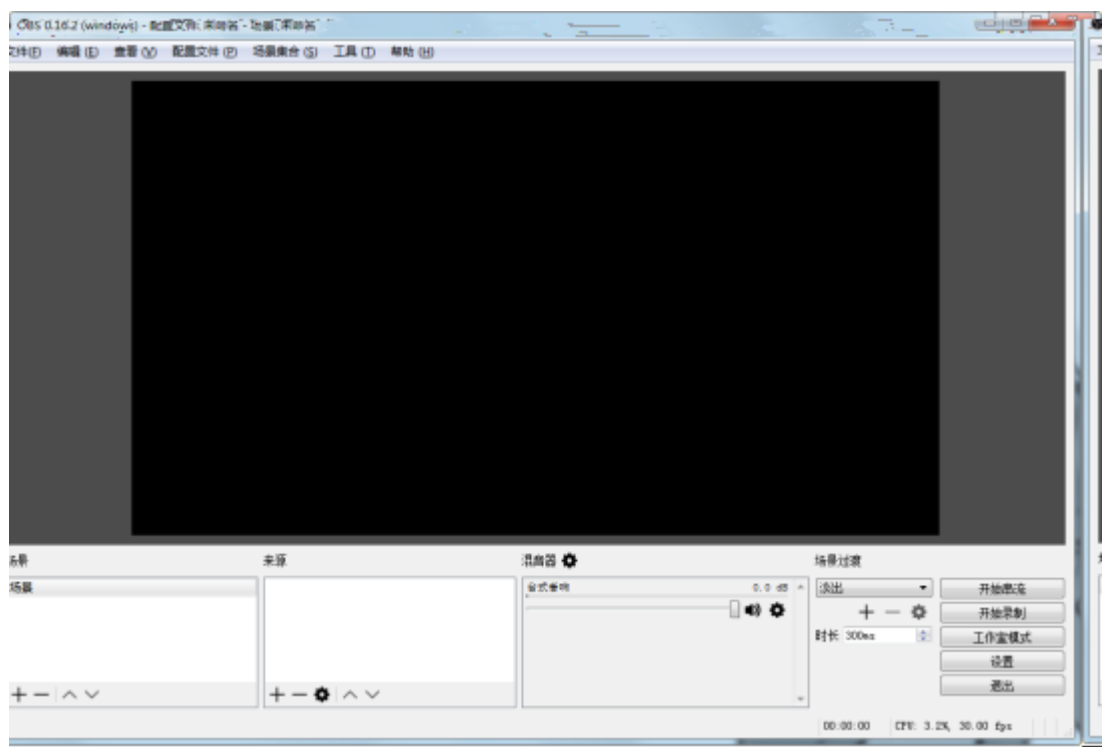
确定

全部直播						共15个
☐ 直播标题	直播状态	直播方式	创建时间	开始时间	操作	
☐ OBS直播	直播未开始	推流软件/直播盒子	08-27 13:55		直播详情	设置 编辑 删除

3. OBS Studio „ †

„ † PPT

„ †

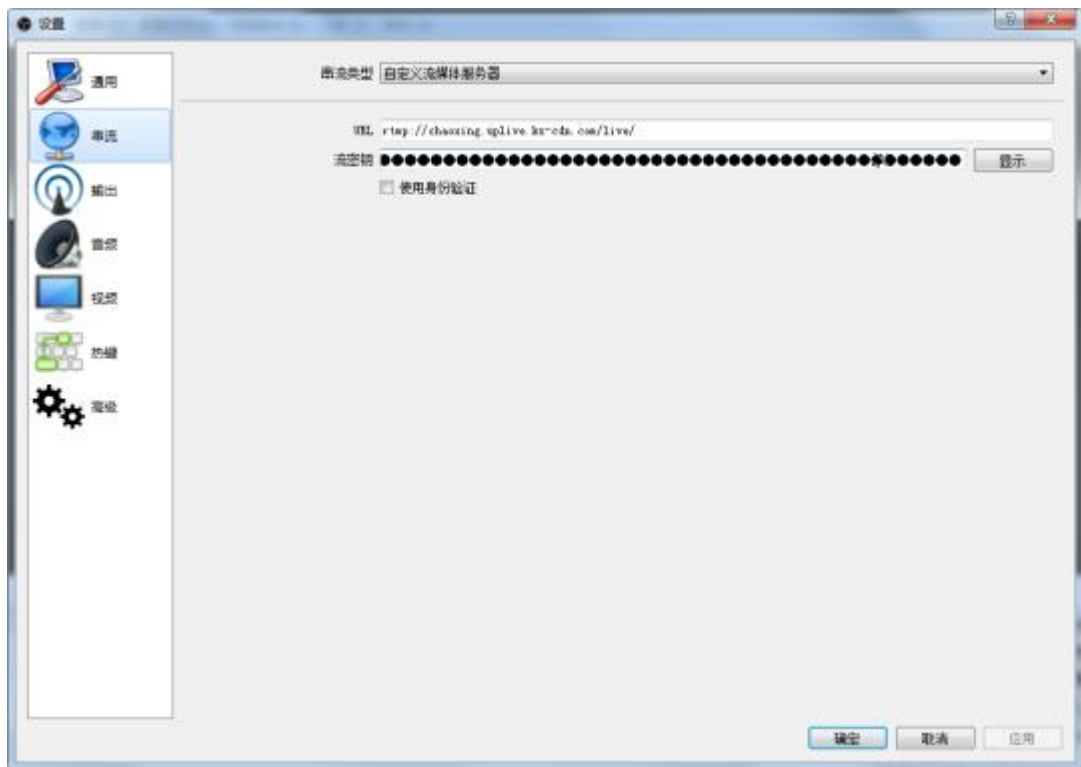


4. „ † = = „ † URL 2

URL <rtmp://chaoxing.uplive.ks-cdn.com/live/>

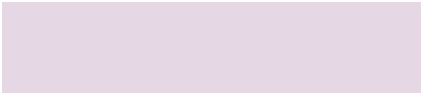
XXXXXX XXXXXX(
)





5. ” † ” † ” †





1

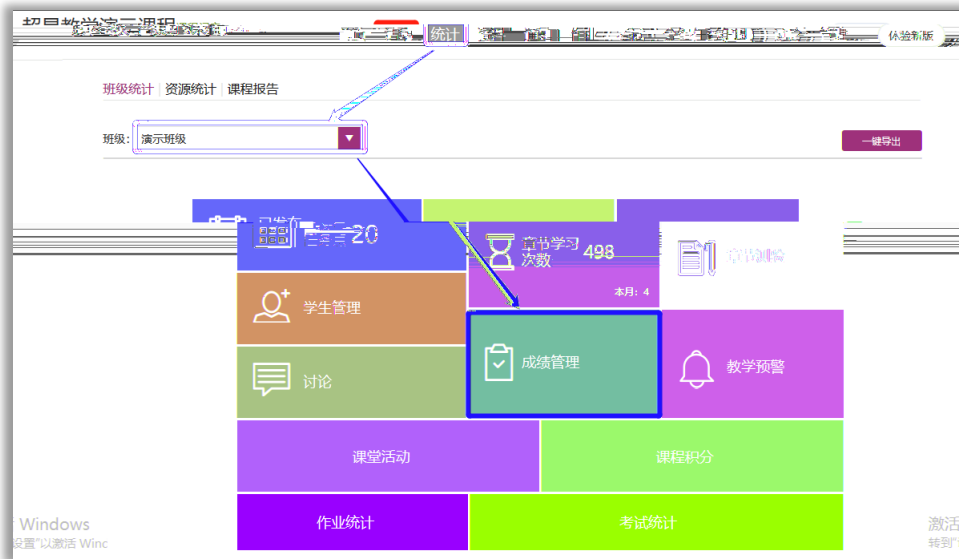
”

†

= = ,

‘ = = ”

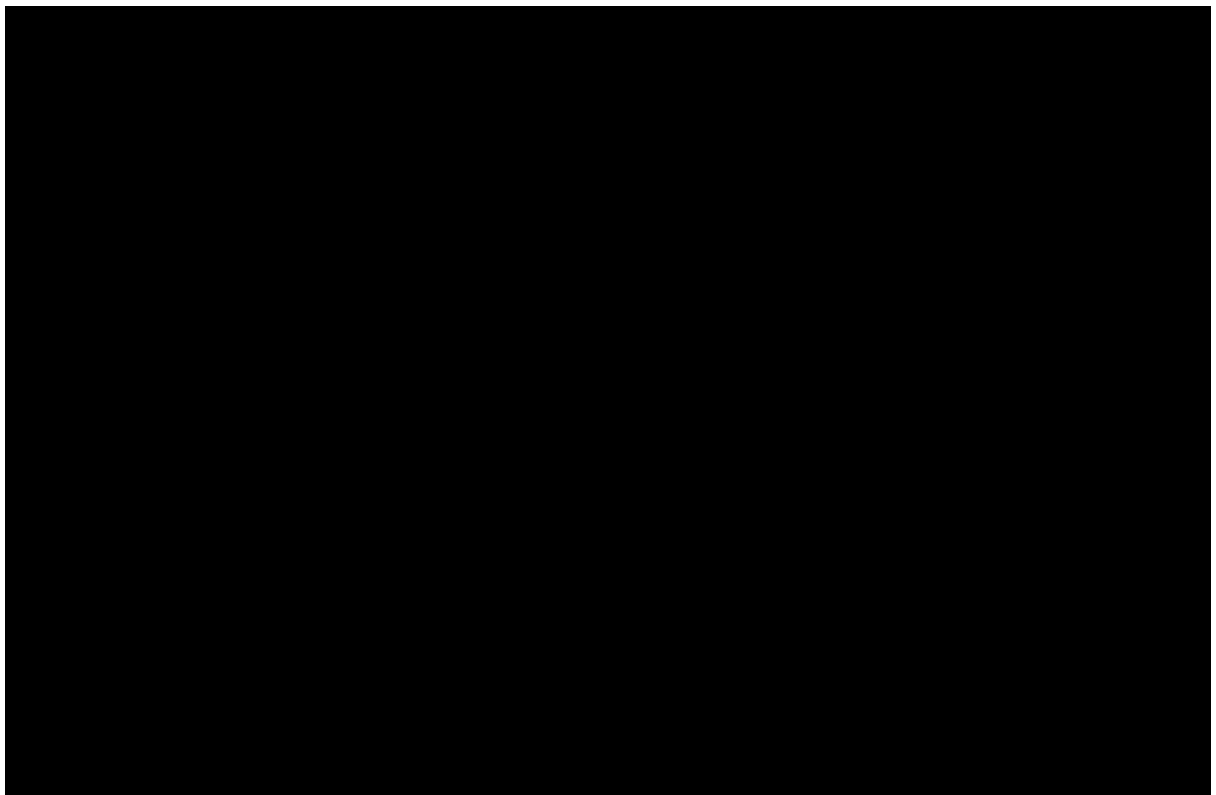
†



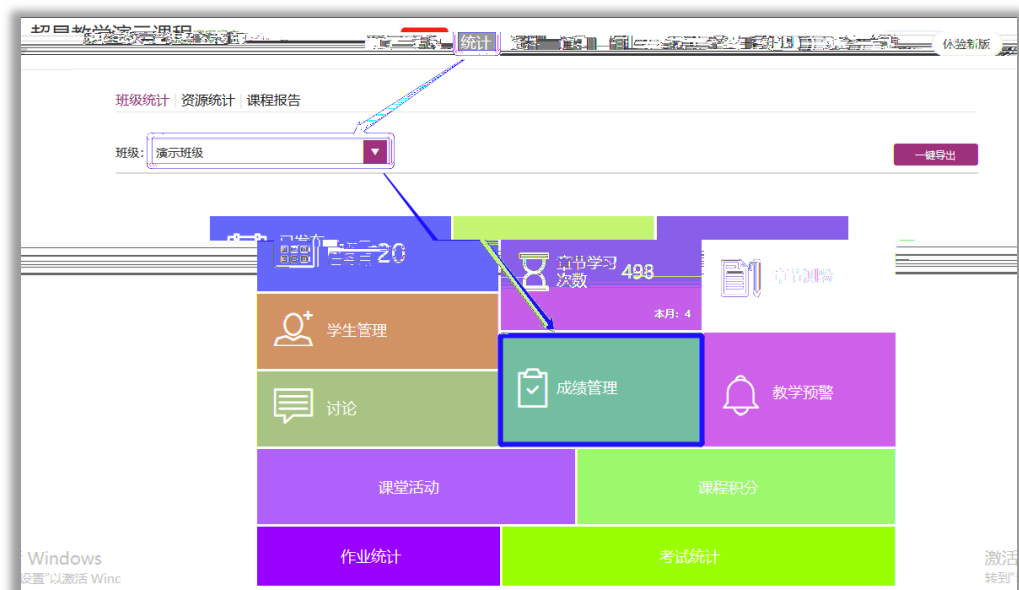
” † = = ”

†

” † ” †



” † = = ’ †



演示班级 > 成绩管理

[返回](#)

[成绩统计](#) | [权重设置](#) | [证书发放管理](#)

请输入学号、姓名

☒ 允许学生查看成绩

导出成绩

序号	学生姓名	学号/工号	课程视频 (10%)	章节测验 (10%)	作业 (10%)	考试 (10%)	阅读 (10%)	签到 (10%)	综合成绩
1	陈玉荣		0.0	0.0	0.58	0.4	10.0	0.33	17.31

"

†

请选择要导出的表格：

当牛给人当牛马口...

任务完成情况

 [音视频观看详情](#)

 [讨论详情](#)

重学次数

[成绩详情](#)

□ 二 章节测验统计

作业统计

考试统计

☐  线下成绩统计 

一、田和信△4、1

☐ 发送到邮箱☐ 全选

下載